



SIVAS  
BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ  
2022 - 2026 DÖNEMİ  
(2023 Güncellenmiş)  
**STRATEJİK PLANI**



SIVAS  
BİLİM VE TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜK



“Bu millete gideceği yolu gösterirken  
Dünya’nın her türlü ilminden, keşfiyâtından, terakkiyâtından istifade edelim, lâkin  
unutmayalım ki asıl temeli kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz.”

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>İÇİNDEKİLER .....</b>                                                 | <b>3</b>  |
| <b>TABLolar .....</b>                                                    | <b>5</b>  |
| <b>KISALTMALAR .....</b>                                                 | <b>6</b>  |
| <b>REKTÖR SUNUŞU .....</b>                                               | <b>7</b>  |
| <b>GİRİŞ .....</b>                                                       | <b>9</b>  |
| <b>1.1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>                             | <b>11</b> |
| <b>1.2. Misyon .....</b>                                                 | <b>11</b> |
| <b>1.3. Vizyon .....</b>                                                 | <b>11</b> |
| <b>1.4. Temel Değerler .....</b>                                         | <b>11</b> |
| <b>1.5. Stratejik Amaç ve Hedefler .....</b>                             | <b>11</b> |
| <b>1.6. Temel Performans Göstergeleri .....</b>                          | <b>12</b> |
| <b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>                           | <b>14</b> |
| <b>2.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi .....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>2.2. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu .....</b>             | <b>14</b> |
| <b>2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı .....</b>                       | <b>16</b> |
| <b>3. DURUM ANALİZİ .....</b>                                            | <b>20</b> |
| <b>3.1. Kurumsal Tarihçe .....</b>                                       | <b>20</b> |
| <b>3.2. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....</b>        | <b>23</b> |
| <b>3.3. Mevzuat Analizi .....</b>                                        | <b>23</b> |
| <b>3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi .....</b>                         | <b>27</b> |
| <b>3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....</b> | <b>45</b> |
| <b>3.6. Paydaş Analizi .....</b>                                         | <b>48</b> |
| <b>3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi .....</b>           | <b>48</b> |
| <b>3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi .....</b>                        | <b>50</b> |
| <b>3.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi .....</b>    | <b>55</b> |
| <b>3.7. Kuruluş İçi Analiz .....</b>                                     | <b>59</b> |
| <b>3.7.1. Organizasyon Şeması .....</b>                                  | <b>59</b> |
| <b>3.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....</b>                   | <b>61</b> |
| <b>3.7.2.1.Akademik Personel Analizi .....</b>                           | <b>62</b> |
| <b>3.7.2.2.Öğrenci Analizi .....</b>                                     | <b>63</b> |
| <b>3.7.2.3.İdari Personel Analizi .....</b>                              | <b>64</b> |
| <b>3.7.3. Kurum Kültürü Analizi .....</b>                                | <b>65</b> |

|        |                                                            |     |
|--------|------------------------------------------------------------|-----|
| 3.7.4. | Fiziki Kaynak Analizi .....                                | 68  |
| 3.7.5. | Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....               | 69  |
| 3.7.6. | Mali Kaynak Analizi .....                                  | 71  |
| 3.8.   | Akademik Faaliyetler Analizi .....                         | 71  |
| 3.9.   | Yükseköğretim Sektörü Analizi .....                        | 76  |
| 3.9.1. | Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz) .....              | 76  |
| 3.9.2. | Sektörel Yapı Analizi .....                                | 82  |
| 3.10.  | GZFT Analizi .....                                         | 84  |
| 3.11.  | Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....               | 87  |
| 4.     | GELECEĞE BAKIş .....                                       | 89  |
| 4.1.   | Misyon .....                                               | 89  |
| 4.2.   | Vizyon .....                                               | 89  |
| 4.3.   | Temel Değerler .....                                       | 89  |
| 5.     | FARKLILAşMA STRATEJİSİ .....                               | 89  |
| 5.1.   | Konum Tercihi .....                                        | 90  |
| 5.2.   | Başarı Bölgesi Tercihi .....                               | 91  |
| 5.3.   | Değer Sunumu Tercihi .....                                 | 91  |
| 5.4.   | Temel Yetkinlik Tercihi .....                              | 93  |
| 6.     | STRATEJİ GELİşTİRME .....                                  | 94  |
| 6.1.   | Amaçlar ve Hedefler .....                                  | 94  |
| 6.2.   | Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliğı Yapılacak Birimler ..... | 97  |
| 6.3.   | Hedef Kartları .....                                       | 99  |
| 6.4.   | Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....               | 116 |
| 6.5.   | Maliyetlendirme .....                                      | 122 |
| 7.     | İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....                              | 122 |
| 7.1.   | İzleme Süreci .....                                        | 123 |
| 7.2.   | Değerlendirme Süreci .....                                 | 123 |

## TABLÖLAR

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 1. Stratejik Amaç ve Hedefler .....                                             | 11  |
| Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri .....                                          | 12  |
| Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi .....                                 | 15  |
| Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi .....                                   | 16  |
| Tablo 5. Stratejik Plan Hazırlık Çizelgesi .....                                      | 17  |
| Tablo 6. Akademik Birimler Kuruluş Kronolojisi .....                                  | 21  |
| Tablo 7. Mevzuat Analizi .....                                                        | 24  |
| Tablo 8. İç yönetmelikler ve Yönergeler .....                                         | 26  |
| Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analizi .....                                         | 27  |
| Tablo 10. Faaliyet Alanları ve İlgili Ürün/Hizmetler Listesi .....                    | 46  |
| Tablo 11. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi .....                            | 48  |
| Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi .....                                            | 50  |
| Tablo 13. Paydaş Etki-Önem Matrisi .....                                              | 53  |
| Tablo 14. İç ve Dış Paydaş Beklentileri .....                                         | 58  |
| Tablo 15. Yıllar İtibari ile Personel Dağılımı .....                                  | 61  |
| Tablo 16. Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı .....                            | 61  |
| Tablo 17. 2021 Yılı Akademik Personel Sayısı .....                                    | 62  |
| Tablo 18. Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı ..... | 62  |
| Tablo 19. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı .....                              | 62  |
| Tablo 20. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                           | 62  |
| Tablo 21. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....                           | 63  |
| Tablo 22. Yüksek Lisans Öğrenci Dağılımı .....                                        | 63  |
| Tablo 23. Yüksek Lisans ve Doktora Programları .....                                  | 63  |
| Tablo 24. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı .....                    | 64  |
| Tablo 25. İdari Personelin Eğitim Durumları .....                                     | 64  |
| Tablo 26. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....                                      | 64  |
| Tablo 27. İdari Personelin Yaş Dağılımları .....                                      | 64  |
| Tablo 28. Sürekli İşçi Sayısı .....                                                   | 64  |
| Tablo 29. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri .....                                     | 65  |
| Tablo 30. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                             | 65  |
| Tablo 31. Taşınmaz Alanlar .....                                                      | 68  |
| Tablo 32. Eğitim Alanları .....                                                       | 69  |
| Tablo 33. Akademik Personel Hizmet Alanları .....                                     | 69  |
| Tablo 34. İdari Personel Hizmet Alanları .....                                        | 69  |
| Tablo 35. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları .....                                       | 69  |
| Tablo 36. Taşıt Sayısı .....                                                          | 69  |
| Tablo 37. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                                   | 70  |
| Tablo 38. Bilgisayar Sayısı .....                                                     | 70  |
| Tablo 39. Mali Kaynak Analizi .....                                                   | 71  |
| Tablo 40. Akademik Faaliyetler Analizi .....                                          | 72  |
| Tablo 41. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) .....                                      | 78  |
| Tablo 42. Sektörel Yapı Analizi .....                                                 | 82  |
| Tablo 43. GZFT Analizi .....                                                          | 85  |
| Tablo 44. Tespitler ve İhtiyaçlar .....                                               | 87  |
| Tablo 45. Değer Sunumu Tercihleri .....                                               | 92  |
| Tablo 46. Stratejik Amaçlar ve Hedefler .....                                         | 94  |
| Tablo 47. Temel Performans Göstergeleri .....                                         | 95  |
| Tablo 48. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler .....                  | 98  |
| Tablo 49. Hedef Kartları .....                                                        | 99  |
| Tablo 50. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....                                | 116 |
| Tablo 55. Maliyetlendirme .....                                                       | 122 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Şekil 1. Organizasyon Şeması ..... | 59 |
| Grafik 1. Konum Tercihi .....      | 90 |

## KISALTMALAR

|                 |                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AB</b>       | : Avrupa Birliği                                                                                                                          |
| <b>AHCI</b>     | : Arts and Humanities Citation Index                                                                                                      |
| <b>AKTS</b>     | : Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi                                                                                                |
| <b>ASELSAN</b>  | : Askerî Elektronik Sanayi                                                                                                                |
| <b>AR-GE</b>    | : Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                 |
| <b>BAP</b>      | : Bilimsel Araştırma Projeleri                                                                                                            |
| <b>BGUS</b>     | : Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi                                                                                                      |
| <b>DR</b>       | : Doktor                                                                                                                                  |
| <b>EBYS</b>     | : Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi                                                                                                        |
| <b>GZFT</b>     | : Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler                                                                                      |
| <b>HAVELSAN</b> | : Hava Elektronik Sanayi                                                                                                                  |
| <b>İHA</b>      | : İnsansız Hava Aracı                                                                                                                     |
| <b>İŞKUR</b>    | : Türkiye İş Kurumu                                                                                                                       |
| <b>KİK</b>      | : Kamu İhale Kurumu                                                                                                                       |
| <b>KOBİ</b>     | : Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler                                                                                                   |
| <b>KOSGEB</b>   | : Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı                                                           |
| <b>MYO</b>      | : Meslek Yüksekokulu                                                                                                                      |
| <b>OSB</b>      | : Organize Sanayi Bölgesi                                                                                                                 |
| <b>ÖSYM</b>     | : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi                                                                                                     |
| <b>PESTLE</b>   | : Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental<br>Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel |
| <b>ROKETSAN</b> | : Roket Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi                                                                                                  |
| <b>SAGE</b>     | : Savunma Sanayi Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü                                                                                        |
| <b>SBTÜ</b>     | : Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi                                                                                                   |
| <b>SCI</b>      | : Science Citation Index                                                                                                                  |
| <b>SGK</b>      | : Sosyal Güvenlik Kurumu                                                                                                                  |
| <b>SGDB</b>     | : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                    |
| <b>SİHA</b>     | : Silahlı İnsansız Hava Aracı                                                                                                             |
| <b>SSCI</b>     | : Social Science Citation Index                                                                                                           |
| <b>STK</b>      | : Sivil Toplum Kuruluşu                                                                                                                   |
| <b>TAİ</b>      | : Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı                                                                                                       |
| <b>TBMM</b>     | : Türkiye Büyük Millet Meclisi                                                                                                            |
| <b>TEİ</b>      | : TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş.                                                                                                                 |
| <b>TTO</b>      | : Teknoloji Transfer Ofisi                                                                                                                |
| <b>TUSAŞ</b>    | : Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş.                                                                                                      |
| <b>TÜBA</b>     | : Türkiye Bilimler Akademisi                                                                                                              |
| <b>TÜBİTAK</b>  | : Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu                                                                                             |
| <b>ULAKBİM</b>  | : Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi                                                                                                     |
| <b>YÖK</b>      | : Yükseköğretim Kurulu                                                                                                                    |
| <b>YL</b>       | : Yüksek Lisans                                                                                                                           |

## REKTÖR SUNUŞU



Üniversiteler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmenin yanında sosyal sorumluluk bilinci temelinde, ürettikleri bilgi ile topluma öncülük eden, toplumun bakış açısına yön veren, toplum refahına etki eden; başta bölgeye, ülkeye ve tüm insanlığa bilimsel miras bırakmak amacıyla katma değer üreten kamu kurumlarıdır. Bilimsel ve teknolojik gelişim imkânlarını en etkili biçimde uygulamak, nitelikli ve özgün bilimsel bilgi üretiminde dünya ile rekabet edebilecek düzeye ulaşmak, bilim insanlarına, öğrencilere ve topluma bu yönde imkânlar sağlamak da üniversitelerin görevleri arasındadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri nitelik ve nicelik bakımından arttıkça bilim ve teknoloji hızla ileriye gitmektedir. Üniversitemiz 2018 yılında, özgün uygulamaları ile donanımlı bireyler yetiştirmek; savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında küresel düzeyde yeni teknolojiler üreterek bu teknolojileri tüm paydaşları ile ürüne dönüştürmek amacıyla yola çıkmıştır. Bu yolda bize ışık tutacağına inandığımız Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı beş yıllık standart bir planın ötesinde; kurucu iradeyi yansıtan, her aşamada titizlikle uygulanması gereken uzun vadeli bir yol haritası olması amacıyla hazırlanmıştır.

Hiçbir üniversiteden bölünme eklenme olmadan, sıfırdan kurulan üniversitemiz geçen iki yıl içerisinde tüm alanlarda planlananın üzerinde çok hızlı büyüme gerçekleştirmiştir. Bu süreçte uygulanan Stratejik Planımızın 2022 ve 2023 yıllarında izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak Üst Yönetime sunulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Tüm paydaşlarla yapılan değerlendirme neticesinde Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planının hem nitelik hem de nicelik olarak güncellenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda tüm paydaşların etkin katılımı ile Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı güncellenmiştir.

Güncelleme sürecinde özveriyle çalışan Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, tüm akademik ve idari personele, ayrıca fikir, eleştiri ve önerileriyle katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunar, güncellenen Stratejik Planın Üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Mehmet KUL**  
**Rektör**



# GİRİŞ

Öğrencileri, akademisyenleri ve tüm personelleri ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme ve sosyokültürel faaliyetlerin yürütüldüğü bilim, teknoloji, sanat ve kültür merkezleri olan üniversiteler, ürettiği bilgi ve ileri teknoloji ile bulunduğu ilin, bölgenin ve ülkenin toplumsal ve ekonomik gelişmesinde çok önemli role sahiptirler. Üniversitelerin kendilerinden beklenen bilimsel ve toplumsal faaliyetleri evrensel ilkeler çerçevesinde gerçekleştirmeleri, katkılarını ve gelişimlerini uluslararası boyuta taşıyabilmeleri için izlemeleri gereken bir yol haritasının, yani bir stratejik planlarının olması gerekmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 3'üncü maddesinde: "*Stratejik plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan*" olarak ifade edilmiştir. Aynı Kanun'un "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesinde "*Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*" denilmektedir. Bu hüküm gereği, stratejik plan hazırlık süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz 18.05.2018 tarihinde hiçbir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan, sıfırdan kurulmuş olmasına rağmen tüm alanlarda planlananın üzerinde çok hızlı büyüme gerçekleştirmiştir. Bu süreçte uygulanan Stratejik Planımızın 2022 ve 2023 yıllarında izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak Üst Yönetime sunulmuştur. Üst Yönetimin yapmış olduğu değerlendirmelerde Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen performans göstergelerinin hem nitelik hem de nicelik olarak bu gelişimi ölçemeyeceği, bu durumun izleme ve değerlendirme çalışmalarının nesnel olarak yapılmasına engel olduğu tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla stratejik planın güncellenmesine karar verilmiştir. Güncelleme çalışmaları Rektörümüz tarafından 18.09.2023 tarih ve 2300013383 sayılı yazıları ile tüm birimlerimize ve paydaşlara duyurularak başlatılmıştır.

Kuruluşundan itibaren altı yıl geçen üniversitemizin bu geçen süre içerisinde gelişimi doğrultusunda; mevcut durumumuz kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek analiz edilmiş, bu Üniversitemizin tüm kademelerindeki çalışanlarının aktif katılımlarıyla hazırlanan 2022-2026 dönemi stratejik plan güncelleme çalışmaları, 2024-2026 yılları kapsayacak şekilde tamamlanmıştır. Kalan üç yıllık süre içerisinde gerçekleştirmeyi planladığımız hedeflerimizi ölçmeyi sağlayacak performans göstergelerimiz hem nitelik hem nicelik yönüyle güncellenmiştir.



# 1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## 1.1.Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

## 1.2.Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

## 1.3.Temel Değerler

1. Evrensel değerlere bağlı,
2. Milli, manevi değerleri temel alan,
3. Kurumsal aidiyete önem veren,
4. Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı,
5. Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü,
6. İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen,
7. Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı,
8. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci,
9. Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı.

## 1.4.Stratejik Amaç ve Hedefler

Tablo 1: Stratejik Amaç ve Hedefler

| AMAÇLAR                                                                                                                                                                                                                                                              | HEDEFLER                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ-1:</b> Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.1:</b> Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.2:</b> Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.3:</b> Eğitim-öğretim akademik kadrosu, altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.4:</b> Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.                                           |
| <b>AMAÇ-2:</b> İleri teknolojiler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek. | <b>HEDEF-2.1:</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılabilecektir.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.2:</b> Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.3:</b> Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.                                 |
| <b>AMAÇ-3:</b> Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.                                         | <b>HEDEF-3.1:</b> Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-3.2:</b> Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılabilecektir.                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ-4:</b> Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.                                | <b>HEDEF-4.1:</b> Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                         |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-4.2:</b> Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.                                   |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-4.3:</b> Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. |
| <b>AMAÇ-5:</b> Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | <b>HEDEF-5.1:</b> Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ve yeşil mutabakat çerçevesinde güçlendirilecektir.                             |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.2:</b> Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.3:</b> Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.4:</b> İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sağlanacaktır.                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.5:</b> Eğitim, araştırma ve soyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılabilecek ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.                                              |

### 1.5.Temel Performans Göstergeleri

**Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri**

| TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                                                 | PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ | PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLenen DEĞERİ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| PG 1.1.1. Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%),                                    | 20                           | 40                                 |
| PG 1.2.1. Sektörlerle yapılan staj programı ile ilgili iş birliği sayısı,                                                     | 1                            | 28                                 |
| PG 2.1.1. Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi,                    | 2.280.000 ₺                  | 3.000.000 ₺                        |
| PG 2.1.2. Desteklenen BAP proje sayısı,                                                                                       | 30                           | 40                                 |
| PG 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı,                                               | 2,5                          | 2,1                                |
| PG 2.2.1. Sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısının, toplam projelere oranı (%),                                         | 9                            | 10                                 |
| PG 2.2.3. Sanayi-Kamu kuruluşları ile AR-GE ye yönelik yapılan toplantı sayısı,                                               | 16                           | 45                                 |
| PG 3.1.4. SBTU mensup ve mezunlarının kurduğu şirket sayısı                                                                   | 3                            | 8                                  |
| PG 3.2.4. TÜBİTAK BİGG, KOSGEB vb. projelerden kurulan şirket sayısı,                                                         | 1                            | 1                                  |
| PG 3.2.5.TTO tarafından desteklenen girişimcilik projesi sayısı,                                                              | 1                            | 2                                  |
| PG 4.2.1. Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı,                                                             | 7                            | 12                                 |
| PG 5.1.4. Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,                                                         | 4.050.000 ₺                  | 30.000 ₺                           |
| PG 5.4.3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla yapılan ilan veya çağrı sayısı,                 | 31                           | 50                                 |
| PG 5.4.4. Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı, | 54                           | 65                                 |
| PG 5.5.2. Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe miktarı,                                                                | 1.980.000 ₺                  | 3.900.000 ₺                        |



## 2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, başta rektör olmak üzere üniversite genelinde tüm birimler ve çalışanlar tarafından sahiplenilmesi gereken zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır.

Stratejik plan hazırlık süreci; Rektörümüz tarafından planın sahiplenilmesi ve çalışmaların başlatıldığı duyurulmasıyla başlamış, planlama sürecinin organizasyonu ile devam etmiş ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanmıştır.

2022-2026 stratejik planımız yeni kurulan üniversitemizin kuruluşundan 2023 tarihine kadar çok hızla kurumsallaşması üzerine güncelleme ihtiyacı doğmuş, Rektörümüzün 18.19.2023 tarih ve 2300013383 sayılı yazıları ile idari ve akademik bütün birimlere duyurulmuştur. Güncelleme çalışmaları Stratejik Planımızın kalan yılları (2024-2026) için tüm birimlerimizin aktif katılımıyla, şeffaf ve iş birliği içerisinde, hızla gelişen teknolojik dijitalleşme süreci ile birlikte rekabet koşulları, stratejik yönetim süreçlerini etkileyen sorunlara karşı tedbir ve çözümleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

### 2.1.Stratejik Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısının ancak üniversitenin üst yönetiminin, tüm çalışanlarının plan sürecini sahiplenmesiyle mümkün olduğu, stratejik planlamanın üniversite içinde belirli bir birimin ya da kişinin görevi olmadığı her aşamada vurgulanmıştır. Rektörümüz, plan çalışmalarını sahiplenmiş, her aşamasını yönlendirmiş, takip etmiş, Üniversitemizin temel faaliyet alanlarında 2022-2026 yılları arasında gerçekleştirmeyi düşündüğü tüm amaç ve hedefleri benimseyip sahiplendiğini bütün birimlere ve personele duyurmuştur. Rektörümüzün, Stratejik Planın daha katılımcı yürütülmesinde büyük desteği ve yönlendirmesi olmuş ve gerekli gördüğü durumlarda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi toplantılarına başkanlık yaparak, hazırlık çalışmalarını yönetmiştir.

### 2.2.Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemizin 2022-2026 ilk Stratejik Planı katılımcı bir yaklaşımla Üniversite içinde Rektörden başlayarak her kademedeki çalışanların katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik planlama sürecinin temel aktörleri: Rektör, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Harcama Birimleri ve Çalışma Grupları olarak belirlenmiştir. Temel aktörler hazırlanan “2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programında” belirlenen işlevlerini “Zaman Çizelgesine” uygun olarak yerine getirerek süreci tamamlamışlardır.

#### Rektör

Rektörümüz, üst yönetici olarak stratejik planlama çalışmalarının başladığını 20.04.2020 tarih ve 2000000898 sayılı Genelge-1 ile tüm akademik ve idari personele duyurmuş ve tüm birimlere;

- Çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu,
- Çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği,
- Stratejik Planlama Ekibine harcama birimlerince üyelerin görevlendirilmesi gerektiğini bildirmiştir.

Rektörümüz iki ay içerisinde hazırlanan Hazırlık Programını, Zaman Çizelgesini ve Strateji Planlama Ekibi Üye Listesini 02.06.2020 tarih ve 2000001637 sayılı Genelge-2 ile duyurmuştur. Stratejik planlama çerçevesinde Rektörümüz, misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vermiş, stratejik plan çalışmalarını her aşamada desteklemiş, tartışmalı hususları karara bağlamıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğu hallerde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin çalışmalarına başkanlık etmiştir.

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik plan hazırlık çalışmalarını koordine etmiştir. Stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi hizmetler ve her türlü resmî yazışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, plan hazırlama sürecinde Strateji Geliştirme Kurulunu, Stratejik Planlama Ekibini ve Harcama Birimlerini yönlendirmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı özellikle stratejik planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşması açısından önemli rol üstlenmiştir.

### **Strateji Geliştirme Kurulu**

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörümüz başkanlığında, Rektör Yardımcımız, Genel Sekreter ile Rektörümüzün görevlendirdiği kişilerden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesi Genelge-1 ile duyurulmuştur.

**Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi**

| Görevi    | Unvanı      | Adı Soyadı       | Birimi/Görevi                                  |
|-----------|-------------|------------------|------------------------------------------------|
| Başkan    | Prof. Dr.   | Mehmet KUL       | Rektör                                         |
| Başkan V. | Prof. Dr.   | Emre BİÇER       | Rektör Yardımcısı                              |
| Üye       | Prof. Dr.   | Kağan KÖKTEN     | Rektör Yardımcısı                              |
| Üye       | Prof. Dr.   | Tolga KARAKÖY    | Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dekanı  |
| Üye       | Prof. Dr.   | H.Deniz BAŞDEMİR | Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı   |
| Üye       | Prof. Dr.   | Metin ZONTUL     | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı |
| Üye       | Prof. Dr.   | Muhammad ASIM    | Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi         |
| Üye       | Prof. Dr.   | Sabit HOROZ      | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi        |
| Üye       | Dr.         | Ali Suat YILDIZ  | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü             |
| Üye       | Dr.         | M. Emre AKÇAY    | Sivas Meslek Yüksek Okulu Müdürü               |
| Üye       | Öğr. Gör.   | Ekrem ERÖZ       | Yabancı Diller MYO Müdürü                      |
| Üye       | Genel Sek.  | Kadir Ali SEÇER  | Genel Sekreterlik                              |
| Üye       | Daire Başk. | Alper ZEYTUN     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı           |
| Üye       | Şube Müd.   | Ayhan ŞAHAN      | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı           |

### **Stratejik Planlama Ekibi**

Stratejik Planlama Ekibi Rektör Yardımcımız başkanlığında, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin listesi Genelge-2 ile duyurulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörümüzün onayına sunulacak belgeleri hazırlamıştır.

**Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi**

| Görevi | Unvanı              | Adı Soyadı       | Birimi/Görevi                          |
|--------|---------------------|------------------|----------------------------------------|
| Başkan | Prof. Dr.           | Emre BİÇER       | Rektör Yardımcısı                      |
| Üye    | Prof. Dr.           | Tolga KARAKÖY    | Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi |
| Üye    | Prof. Dr.           | Ahmet YILMAZ     | Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi  |
| Üye    | Prof. Dr.           | Ramazan KATIRCI  | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.     |
| Üye    | Doç. Dr.            | Nazım BABACAN    | Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi  |
| Üye    | Doç. Dr.            | Pervin ERDOĞAN   | Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi |
| Üye    | Genel Sekreter      | Kadir Ali SEÇER  | Genel Sekreterlik                      |
| Üye    | Daire Başkanı       | Çetin ÖZDEMİR    | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| Üye    | Daire Başkanı       | Alper ZEYTUN     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı   |
| Üye    | Daire Başkanı       | Görkem ÇELİK     | Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı     |
| Üye    | Daire Başkanı       | Ozan ERCAN       | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı           |
| Üye    | Daire Başkanı       | İsmail KAYA      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı        |
| Üye    | Daire Başkanı       | Bülent KONAK     | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı   |
| Üye    | Daire Başkanı       | Mehmet DURAK     | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| Üye    | Fakülte Sekreteri   | Erhan YILMAZ     | Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi |
| Üye    | Şube Müdürü         | Özgür DAĞAŞAN    | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı   |
| Üye    | Fakülte Sekreteri   | Atila ÇETİNKAYA  | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.     |
| Üye    | Araştırma Görevlisi | Ümit YILMAZ      | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.     |
| Üye    | Araştırma Görevlisi | Hatice AKTAŞ     | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.     |
| Üye    | Araştırma Görevlisi | Ufuk DEMİRCİOĞLU | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.     |
| Üye    | Öğretim Görevlisi   | Lokman ALTUN     | Yabancı Diller Yüksekokulu             |
| Üye    | Şube Müdürü         | Ayhan ŞAHAN      | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı   |

### Harcama Birimleri

Harcama birimleri, gerekli niteliklere sahip personeli stratejik planlama ekibinde ve alt çalışma gruplarında görevlendirmişlerdir. Bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırmalarına ve aktif katılım sağlamalarına harcama birimi yöneticileri tarafından kolaylık gösterilmiştir.

### 2.3.Stratejik Plan Hazırlık Programı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. SGDB tarafından Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulunun son şeklini vermesinin ardından Genelge-2 ekinde Rektörümüz tarafından yayımlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ve Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Programında, stratejik planlama sürecinin aşamaları ile yürütülecek faaliyetleri ve sorumlularını içeren zaman çizelgesine yer verilmiştir.

**Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Çizelgesi**

| SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ                             |                                               |                                                                                                                |                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN ZAMAN ÇİZELGESİ (ÇALIŞMA TAKVİMİ) |                                               |                                                                                                                |                                               |              |
| BÖLÜM                                                             |                                               | FAALİYETLER                                                                                                    | SORUMLU BİRİMLER                              | DÖNEM        |
| HAZIRLIK ÇALIŞMALARI                                              | Planlama Sürecinin Planlanması                | Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başlatılması                                                            | Rektör                                        | NİSAN 2020   |
|                                                                   |                                               | Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması                                                                    |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başladığının ve Strateji Geliştirme Kurulunun Genelge-1 ile Duyurulması | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı          | MAYIS 2020   |
|                                                                   |                                               | Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması                                                                      | Strateji Geliştirme Kurulu                    |              |
|                                                                   |                                               | Çalışma Takvimi ile Stratejik Plan Hazırlık Programının Oluşturulması                                          | Stratejik Planlama Ekibi                      |              |
|                                                                   |                                               | Çalışma Takvimi ile Stratejik Plan Hazırlık Programının Onaylanması                                            | Strateji Geliştirme Kurulu                    |              |
|                                                                   |                                               | Stratejik Planlama Ekibinin, Hazırlık Programı ve Hazırlık Takviminin Genelge-2 ile Duyurulması                | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı          |              |
|                                                                   |                                               | Hazırlık Programının Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi                                               | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı          |              |
|                                                                   |                                               | İhtiyaçların Tespiti ve Belirlenmesi (Bilgi, Belge, Eğitim, Toplantı vb.)                                      | Stratejik Planlama Ekibi                      |              |
|                                                                   |                                               | Alt Çalışma Gruplarının Oluşturulması                                                                          | Stratejik Planlama Ekibi                      |              |
| DURUM ANALİZİ                                                     | Nerdeyiz?                                     | Kurumsal Tarihçe                                                                                               | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | HAZİRAN 2020 |
|                                                                   |                                               | Mevzuat Analizi                                                                                                |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Üst Politika Belgeleri Analizi                                                                                 |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi                                                         |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Paydaş Analizi                                                                                                 | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | TEMMUZ 2020  |
|                                                                   |                                               | a. Paydaşların Tespit ve Önceliklendirilmesi                                                                   |                                               |              |
|                                                                   |                                               | b. Paydaş Mülakat ve Anket Sorularının Tespit Edilmesi                                                         |                                               |              |
|                                                                   |                                               | c. Paydaş Mülakat ve Anketlerinin Yapılması                                                                    |                                               |              |
|                                                                   |                                               | d. Paydaş Mülakat ve Anketlerinin Değerlendirilmesi                                                            |                                               |              |
|                                                                   |                                               | e. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Oluşturma                                                                        |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Kuruluş İçi Analiz                                                                                             | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | AĞUSTOS 2020 |
|                                                                   |                                               | a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi                                                                          |                                               |              |
|                                                                   |                                               | b. Kurum Kültürü Analizi                                                                                       |                                               |              |
|                                                                   |                                               | c. Fiziki Kaynak Analizi                                                                                       |                                               |              |
|                                                                   |                                               | d. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi                                                                      |                                               |              |
|                                                                   |                                               | e. Mali Kaynak Analizi                                                                                         |                                               |              |
|                                                                   |                                               | Akademik Faaliyetler Analizi                                                                                   | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | EYLÜL 2020   |
|                                                                   |                                               | Yükseköğretim Sektörü Analizi                                                                                  |                                               |              |
|                                                                   |                                               | a. Sektörel Eğilim Analizi                                                                                     |                                               |              |
|                                                                   |                                               | b. Sektörel Yapı Analizi                                                                                       |                                               |              |
| Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi   | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | EKİM 2020                                                                                                      |                                               |              |
| a. Güçlü ve Zayıf Yönler                                          |                                               |                                                                                                                |                                               |              |
| b. Fırsatlar ve Tehditler                                         |                                               |                                                                                                                |                                               |              |
| Durum Analizi Raporunun Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması    |                                               |                                                                                                                |                                               |              |

|                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                     |                                               |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| GELECEĞE<br>BAKİŞ                                                                                                                                              | Nereye Ulaşmak İstiyoruz? | Misyon Oluşturulması İçin Perspektif Verilmesi                                                      | Rektör                                        | KASIM 2020               |
|                                                                                                                                                                |                           | Misyon, Vizyon ile Temel Değerlere Yönelik Çalışmaların Hazırlanması                                | Stratejik Planlama Ekibi                      |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Alternatif Misyon ve Vizyon ile Temel Değerler Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması |                                               |                          |
| FARKLI LAŞMA<br>STRATEJİSİ                                                                                                                                     |                           | Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi İçin Perspektif Verilmesi                                    | Rektör                                        | ARALIK 2020              |
|                                                                                                                                                                |                           | Konum Tercihinin Belirlenmesi                                                                       | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Başarı Bölgesi Tercihinin Belirlenmesi                                                              |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Değer Sunumu Tercihinin Belirlenmesi                                                                |                                               |                          |
| Temel Yetkinlik Tercihinin Belirlenmesi                                                                                                                        |                           |                                                                                                     |                                               |                          |
| STRATEJİ GELİŞTİRME                                                                                                                                            |                           | Farklılaşma Strateji Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması                           | Stratejik Planlama Ekibi                      | OCAK 2021                |
|                                                                                                                                                                |                           | Amaçların Belirlenmesi                                                                              | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | ŞUBAT 2021               |
|                                                                                                                                                                |                           | Hedeflerin Belirlenmesi                                                                             |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Performans Göstergelerinin Belirlenmesi                                                             |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Stratejilerin Belirlenmesi                                                                          |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Hedefe İlişkin Risklerin Tespiti ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi                            | Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları | MART 2021                |
|                                                                                                                                                                |                           | Maliyetlendirme Yapılması                                                                           |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Hedeflere İlişkin Taslak Hedef Kartlarının Hazırlanması                                             |                                               |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması                         | Stratejik Planlama Ekibi                      |                          |
|                                                                                                                                                                |                           | STRATEJİK PLANI OLUŞTURMA                                                                           | Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması       | Stratejik Planlama Ekibi |
| Taslak Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulunun Onayına Sunulması                                                                                        |                           |                                                                                                     |                                               |                          |
| Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi                                                                     |                           |                                                                                                     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı          | HAZİRAN 2021             |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığından Gelen Değerlendirmeler Çerçevesince Taslak Stratejik Planın Gözden Geçirilmesi                                                |                           |                                                                                                     | Strateji Geliştirme Kurulu                    |                          |
| Stratejik Planın Onaylanması                                                                                                                                   |                           |                                                                                                     | Rektör                                        | 2021                     |
| Stratejik Planın İlgili Kurumlara (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu, Sayıştay) Gönderilmesi |                           |                                                                                                     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı          |                          |
| Stratejik Planın Mizanpajının Yapılması, Basımı ve Dağıtımı                                                                                                    |                           |                                                                                                     |                                               |                          |
| Stratejik Planın Üniversite İnternet Sayfasından Duyurulması                                                                                                   |                           |                                                                                                     |                                               |                          |



### 3.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk aşamasında kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi, tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.

Mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan Üniversitemizin durum analizi ile mevcut durumu ve bulunduğu ortam analiz edilerek “neredeyiz” sorusunun cevabı aranmış, böylece stratejik planlamanın diğer aşamaları için güçlü bir temel oluşturulmuştur. Analizler sonucunda gerekli olan ihtiyaçlar tespit edilerek bu doğrultuda, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş, gerçekçi bir yaklaşımla planın hazırlanması tamamlanmıştır.

#### 3.1.Kurumsal Tarihçe

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında kurulan 16 devlet üniversite arasından, mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan iki yeni üniversiteden biridir. İlgili Kanunla Üniversitemizde; 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş; kuruluş aşaması için 300 akademik, 351 idari personel kadrosu ihdas edilmiştir. Prof. Dr. Mehmet KUL 27.12.2018 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın tensipleriyle Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesine kurucu rektör olarak atanmıştır.

Globalleşen dünyada bilginin gücü her geçen gün artarken bilimsel bilginin de sınırları aşan bir yönü olduğu bir vakıadır. Bu bağlamda üniversitelerin günümüzde üstlendikleri rol ve sorumluluklar ile yapılanma modelleri bu gelişmelere paralel olarak değişim göstermektedir.

Ülkemizin ulusal kalkınma ve özellikle ulusal güvenliği ilgilendiren alanlarda dışa bağımlılığa son verip uluslararası rekabette hak ettiği yeri alması için gerçekleştirilen ulusal düzeydeki çalışmalar bağlamında yükseköğretim alanı da son yıllarda bir dizi yeni gelişmelere sahne olmuştur. Son olarak 2016 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından üniversitelerin değişik tematik alanlar ve değişik misyonlarla yapılanmaları gerektiği düşüncesinden hareketle 15 üniversite bölgesel kalkınmada misyon odaklı çalışmalar için; 12 üniversite ise araştırma üniversitesi olarak belirlenmiştir.

12. Kalkınma Planında belirlenen üç öncelikli gelişme alanından ikisi olan tarım ve savunma sanayi alanlarının, kuruluş kanunumuzda yer verilmiş olan fakültelerle eşleştirilmesi rastlantı değildir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları tamamen savunma sanayi sektörüne AR-GE hizmeti verecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-TAİ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat iştişare edilerek belirlenmiştir. Müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla devam etmektedir.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere kamu ve özel sektörde gıda, tarım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iştişare ve iş birliği yapmaktadır. Bir tarım şehri olan Sivas, bölgenin ve ülkenin gıda ve tarımsal ürün anlamında kendine yetecek ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal AR-GE Merkezi olmaya adaydır.

2020 yılı bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kurulan Savunma Teknolojileri Anabilim Dalında disiplinlerarası tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilerek Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyeti lisansüstü düzeyde fiilen başlamıştır.

Rektörlük geçici hizmet binası ve akademik ofisler ile laboratuvarlar, geçiş aşaması sürecinde Cumhuriyet Teknokent Kampüsü içinde bulunmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında yapım işi başlayan Derslikler ve Merkezi Birimler Binasının bitmesiyle Üniversitemiz şehir merkezinde kendine ait kampüse kavuşacaktır. İmar planı süreci devam eden Kurtderesi Mevkisindeki yaklaşık 840.000 m<sup>2</sup> Merkez Kampüs Alanı inşaat çalışmalarına kesin tahsisin ardından, bütçe imkanları çerçevesinde başlanması planlanmaktadır.

**Tablo 6: Akademik Birimler Kuruluş Kronolojisi**

| BİRİM ADI                                         | AÇILIŞ TARİHİ | AÇILIŞ ŞEKLİ              |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ             | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Uzay Mühendisliği Bölümü                          | 22.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Uçak Mühendisliği Bölümü                          | 22.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ                       | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Bitki Koruma Programı (Doktora)                   | 20.01.2021    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Savunma Teknolojileri ABD (Doktora)               | 22.01.2020    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Savunma Teknolojileri ABD (Yüksek Lisans) (Tezli) | 22.01.2020    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Tarım Bilimleri ABD (Yüksek Lisans) (Tezli)       | 8.07.2020     | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Bilgisayar Mühendisliği Bölümü                    | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü        | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Kimya Mühendisliği Bölümü                         | 29.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Makine Mühendisliği Bölümü                        | 06.11.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü          | 29.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü                | 22.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| SİVAS MESLEK YÜKSEKOKULU                          | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Uçak Teknolojisi Programı                         | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ        | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Bitki Koruma Bölümü                               | 22.05.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü           | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU                        | 18.05.2018    | 30425 sayılı Resmi Gazete |
| Yabancı Diller Bölümü                             | 24.04.2019    | YÖK Genel Kurulu Kararı   |



### 3.2.Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 18.05.2018 tarihinde hiçbir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan sıfırdan kurulmuş; 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlanarak ve uygulamaya konmuştur. Planın uygulama sürecinde 2022 ve 2023 yıllarında izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak Üst Yönetime sunulmuştur.

Hazırlanan raporlar üzerinde Üst Yönetimin yapmış olduğu değerlendirmelerde Üniversitemizin çok hızla gelişmesinden kaynaklı 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında belirlenen performans göstergelerinin bu hızlı gelişimi ölçebilir niteliklerde belirlenememiş olduğu, bu durumun izleme ve değerlendirme çalışmalarının nesnel olarak yapılamamasına neden olduğu tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi ve yeni kurulan Üniversitemizin değişen koşullara uyumunu sağlamak, amaç ve hedeflerini yaşama geçirmek ve bu sürecin yeniden güncellenecek performans göstergeleri ile daha gerçekçi ölçüm yapmak amacı ile stratejik planın güncellenmesine karar verilmiştir.

### 3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Buna bağlı olarak yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esaslar ise çerçeve yasa niteliği taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir.

Anayasamızın 130. maddesi: ‘ ‘Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuş; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlardır.’ ’ şeklinde ifade edilmiştir.

Mevzuat analizinde; Üniversitemizin görev ve sorumluluk alanına giren faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Kanunlar ve bu kanunlara dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatlarda yer alan ve doğrudan üniversitelerin iş ve işleyişini ilgilendiren maddeler incelenmiş, analiz sonucunda ortaya çıkan tespit ve ihtiyaçlar tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 7: Mevzuat Analizi**

| Dayanak                                    | Yasal Yükümlülük                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tespitler                                                                                                                                                             | İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/4. madde  | b) Öğrencilerini, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,                                                                           | *Üniversite giriş sınavlarında ilk 1000'e girerek derece yapmış öğrencilerin bilimsel alanlarda değerlendirilememesi,                                                 | *Üniversite giriş sınavlarında ilk 1000'e girmiş öğrencilerden isteyenlerin devletimiz tarafından geçim ve mutluluğu en üst düzeyde sağlanarak; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınması ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde değerlendirilmesi,               |
|                                            | c) Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak, | *Ortaöğretim öğrencilerinin, Üniversite ve bölüm tercihi yaparken ilgi ve yeteneklerine göre değil, maddi kazancı yüksek olan mesleklerle ilgili bölümlere yönelmesi, | *Ortaöğretim ve yükseköğretimin birlikte çalışma düzeyi artırılarak ortaöğretim öğrencilerinin üniversite ve bölüm tercihi yaparken maddi kazancı yüksek olan mesleklerle ilgili bölümleri değil, ilgi ve yeteneklerine uygun bölümleri tercih etmeleri sağlanmalı, |
| 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/12. madde | a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,                                                                    | *Üniversitelere yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak için tahsis edilen bütçenin istenilen düzeyde olamaması,                                          | *Üniversitelerin araştırma bütçeleri artırılmalı ve döner sermaye gelirleri ile kurum dışı kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi ile öz gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,                                                         |
|                                            | b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,                 | *Bazı alanlarda öğretim üyesi veya öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,                                                                                         | *Öğretim üyesi veya öğretim elamanı yetersiz olan alanlarda akademisyen sayısının artırılması ve niteliklerinin yükseltilmesi için yeni düzenlemeler yapılmalı ve mekanizmalar geliştirilmeli,                                                                      |
|                                            | c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,                                                                                                                                                                                                 | *AR-GE kapsamındaki projelere yardımcı olmak üzere, doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması,                                                                | *Doktoralı insan kaynağı yetiştirme konusunda YÖK 100/2000, sanayi destekli doktora programları kapsamının genişletilmesi ve burslu öğrenci sayısı artırılmalı,                                                                                                     |
|                                            | d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlama,                                                                                                                                                                                    | *İnsan kaynakları planlamasının Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda yoğunlaşmaması,                                                                                       | *İnsan kaynakları planlaması, Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda programlar açılarak ve üniversitelerin planladığı öğrenci kontenjanları dikkate alınarak yapılmalı,                                                                                                   |

| Dayanak                                    | Yasal Yükümlülük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tespitler                                                                                                                                           | İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/12. madde | e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,                          | *Bilim adamlarımızın yaptığı bilimsel çalışmaların teoriden pratiğe dönüşme oranının azlığı, çalışmaların nihai hedefe ulaşamaması, sonuçlanmaması, | * Bilimsel çalışmaların sektörel ihtiyaca ve ulusal önceliklere yönelmesinin temin edilmesi, araştırma sürecinde ve sonrasında çalışmaların nihai ürüne dönüşmesi için gerekli teşviklerin, denetimlerin ve desteklerin sağlanması,                                                                                                                                                         |
|                                            | f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde; örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *Bölgedeki kamu kurumları, sanayi kuruluşları ile iletişim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması,                                             | *Üniversitemizin içinde yer aldığı bölgeye ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması ve bölgedeki kamu kurumları, sanayi kuruluşları ile iletişim ve iş birliğinin etkin yürütülmesi,                                                                                                                                                                |
|                                            | g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, | *Üniversite öğrencilerinin alan deneyimini artırmaya yönelik yapılan staj, proje tabanlı staj, gibi uygulamaların yetersiz olması,                  | * Eğitim-öğretimin uygulama esaslı yapılması, alan deneyimini artırmak için ticaret ve sanayi sektörleriyle iş birliği yapılması, staj imkânlarının artırılması,                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | *Eğitim-öğretim teknolojileri ve araştırma laboratuvarları, atölye, gibi uygulama altyapısının yeterli olmaması.                                    | *Eğitim ve araştırma alanlarının altyapı eksikliğinin giderilmesi ve gerekli donanımın sağlanması, eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının sürdürülebilirliğini güvence altına alacak mekanizmaların kurulması. Üniversitelerin, diğer kamu/özel kurum ve kuruluşların ve sektörün sahip olduğu AR-GE altyapısının ulusal bir havuzda toplanması ve tüm kullanıcıların erişimine açılması. |
|                                            | ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak görev ve sorumluluk bilinciyle yasal yükümlülüklerimizin sınırları içinde ilgili mevzuat gözden geçirilerek kuruluş amacımıza uygun, stratejik amaç ve hedeflerimizin değerlendirilmesi yapılmıştır.

Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulanan iç yönetmelikler, yönergeler aşağıda belirtilmiştir. İhtiyaç duyulan alanlarda iç yönetmelik ve yönergeler hazırlanarak yürürlüğe konacaktır.

**Tablo 8: İç Yönetmelikler-Yönergeler Tablosu**

| <b>İç Yönetmelikler-Yönergeler Tablosu</b> |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği                                                                                         |
| 2                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği                                                                                        |
| 3                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği                                                                                                        |
| 4                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği                                                                                                             |
| 5                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Misafir Öğretim Elemanları Ve Araştırmacılarla İlgili Kabul Ve Uygulama Yönergesi                                                               |
| 6                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Yönergesi                                                                                                  |
| 7                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ödül Yönergesi                                                                                                                                  |
| 8                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş, Kredi Aktarma Ve Ders Muafiyeti Yönergesi                                                              |
| 9                                          | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönergesi |
| 10                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge   |
| 11                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Kütüphane Yönergesi                                                                                                                             |
| 12                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi                                                                                                                             |
| 13                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Akademik Personel Görevlendirme Yönergesi                                                                                                       |
| 14                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Hata, Usulsüzlük Ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi                                                                                       |
| 15                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi                                                                                    |
| 16                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi                                                                       |
| 17                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi                                                                                              |
| 18                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Haklı Ve Geçerli Mazeretler Yönergesi                                                                                                           |
| 19                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi İktisadi İşletme Yönergesi                                                                                                                      |
| 20                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi                                                      |
| 21                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararası Aday Öğrenciler İçin Lisans Programlarına Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi                                                        |
| 22                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Kısmi Zamanlı Olarak Öğrenci Çalıştırma Yönergesi                                                                                               |
| 23                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Mevzuat Ve Teşkilat Geliştirme Komisyonu Yönergesi                                                                                              |
| 24                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Yönergesi                                                                                                             |
| 25                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi                                                                                                                          |
| 26                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi                                                                                                 |
| 27                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi                                                                                              |
| 28                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltirme Ve Atanma Yönergesi                                                                                       |
| 29                                         | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi                                                                         |

|    |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Programları Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi              |
| 31 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Tez Çalışması İntihal Raporu Yönergesi                        |
| 32 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi İmza Yetkileri Ve Yetki Devri Yönergesi |
| 33 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi                                              |
| 34 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Personel İzin Yönergesi                                                  |
| 35 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi                                               |
| 36 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi                                      |
| 37 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönergesi                                                |
| 38 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi                                           |
| 39 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Yemek Hizmeti Yürütme Yönergesi                                          |
| 40 | Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi                                       |

### 3.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizi çalışmasında Üniversitemizi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerinden;

- \* On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028),
- \* Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023),
- \* Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023),
- \* TR72 Bölge Kalkınma Planı (2014-2023),
- \* Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi ve Teknoloji Stratejisi (2023),
- \* Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi (2003-2023).

Yukarıda belirtilen üst politika belgeleri analiz edilmiştir. Bu belgelerin analizi neticesinde aşağıda tabloda sunulan paragraflar Üniversitemiz üst yönetimi tarafından benimsenen plan dönemi ve sonrasında gerçekleştirilmesi için çaba harcanacak hususlar olarak belirlenmiştir.

**Tablo 9:Üst Politika Belgeleri Analizi**

| <b>ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>İLGİLİ BÖLÜM/PARAGRAF</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BİRİNCİ BÖLÜM</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.GİRİŞ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                                                              | Kalkınma Planı toplumun tüm kesimleri için uzun vadeli bir perspektif ve hedef birliği sağlamaya hizmet edecektir. Kalkınma sürecinde insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bütüncül bir yaklaşım izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                              | On İkinci Kalkınma Planı; “istikrarlı büyüme, güçlü ekonomi”, “yeşil ve dijital dönüşümle rekabetçi üretim”, “nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum”, “afetlere dirençli yaşam alanları, sürdürülebilir çevre” ve “adaleti esas alan demokratik iyi yönetim” olmak üzere beş ana eksenenden oluşmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. KÜRESEL GELİŞMELER VE EĞİLİMLER</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1. KÜRESEL EĞİLİMLER VE TÜRKİYE ETKİLEŞİMİ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Yeşil Dönüşüm</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32                                                                             | İklim değişikliğiyle mücadelede azaltım, uyum, kayıp ve zararların telafisi, finansman, teknoloji geliştirme ve transferi, kapasite geliştirme konularında çeşitli adımlar atılmaktadır. Temiz enerji üretimi ve enerji verimliliği, sanayide yeşil dönüşüm, sürdürülebilir ulaşım, döngüsel ekonomi, yeşil altyapı ve şehir planlaması, sürdürülebilir tarım ve gıda üretimi gibi alanlarda yatırımların hızlanması beklenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dijital Dönüşüm</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38                                                                             | Yapay zekâ alanındaki gelişim hızlanarak devam etmekte, yapay zekâ bir yandan insanın yeteneklerini tamamlayarak önemli fırsatlar sunarken diğer yandan insanın yerini alacak şekilde gelişerek işsizliği artırma ve gelir dağılımını daha da bozma riski taşımaktadır. Yapay zekâ teknolojilerinin kamunun düzenleyici mekanizmalarının dışında hızlı ve kontrolsüz gelişimi ve alınabilecek önlemlerin uluslararası işbirliğini gerektirmesi gibi hususlar bu alandaki çalışmaları güçleştirmekte, yapay zekânın beraberinde getirebileceği fırsat ve tehditlerin büyüklüğü ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlemeleri elzem kılmaktadır.                                  |
| 40                                                                             | Siber güvenliğin ulusal güvenliğin önemli unsurlarından olduğuna ilişkin farkındalık artmakta, ülkelerin savunma harcamalarında siber güvenliğe ayrılan pay ve bu alanda insan kaynağına yapılan yatırımlar öne çıkmaktadır. Yapay zekâ ve büyük veri teknolojilerinin bütünleşmesi siber güvenlik yaklaşımlarını kökten değiştirmekte, bu alanda yerli teknolojilerin gelişiminin ülkeler arası siber güvenlik güç dengelerinde belirleyici olması beklenmektedir.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Teknolojik Gelişmelerle Dönüşen Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 47                                                                             | Küresel teknoloji eğilimlerinde yeşil ve dijital dönüşümü destekleyen öncül teknolojiler olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, büyük veri, blokzincir, 5G ve 6G, üç boyutlu baskı, robotik, insansız hava aracı ve elektrikli araç teknolojileri, yeşil hidrojen ve yenilenebilir enerji teknolojileri, genom düzenleme, biyoteknoloji ve nanoteknoloji öne çıkmaktadır. Bunların yanı sıra uzay, kuantum, artırılmış ve sanal gerçeklik, siber güvenlik, ileri malzeme, yarı iletkenler, yeni nesil nükleer reaktör, enerji depolama, yeni nesil ray ötesi sistemlere yönelik teknolojiler ile karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri önemini sürdürmektedir. |
| <b>Enerji Arz Güvenliğinde Çözüm Arayışları</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 56                                                                             | . Hidrojen teknolojileri enerji dönüşümünde bir diğer önemli unsur olarak öne çıkmaya başlamıştır. Günümüzde büyük çoğunlukla fosil kaynaklardan elde edilen hidrojenin kullanımının ulaşım, ısı ihtiyacı ve elektrik üretimi gibi çeşitli alanlarda yaygınlaşacağı ve özellikle net sıfır emisyon hedefleri çerçevesinde yeşil hidrojen üretiminin daha önemli hale geleceği öngörülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Gıda Güvenliği ve Suyun Etkin Kullanımı</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59                                                                                                                                               | İklim değişikliğine yönelik uluslararası düzeyde alınan tedbirler ile su, gübre ve zirai ilaç kullanımında tasarruf sağlayarak sera gazı salımını azaltan ve verimliliği artıran modern tarım teknolojilerinin geliştirilmesinin yanı sıra topraksız tarım ve kent tarımı gibi yeni nesil uygulamalar gıda güvenliğinin tesisi yönünde önemli katkılar sağlayabilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81                                                                                                                                               | Eğitim sistemlerinde yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkânı artmaktadır. Bununla birlikte, eğitimde BİT kullanımının öğretmenlerin üretkenliğini ve akademik başarıyı artırdığını ve maliyet etkinliği sağladığını gösteren kanıtların sınırlı olduğu görülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Küresel Gelişmelerin Türkiye Etkileşimi</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 118                                                                                                                                              | Yeşil ve dijital dönüşümü destekleyecek şekilde yeni finansman ve teşvik modellerinin kurgulanması, bilim ve araştırma altyapılarının güçlendirilmesi, temel bilimler ve mühendislik alanlarında mezun sayısının artırılması, sosyal ve dijital becerilerin geliştirilmesi ve daha etkin uygulama, izleme-değerlendirme ve koordinasyon sistemlerinin oluşturulması gibi politikalar ülkemiz açısından önem kazanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>İKİNCİ BÖLÜM</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UZUN VADELİ (2024-2053) GELİŞMENİN STRATEJİSİ VE ON İKİNCİ KALKINMA PLANININ (2024-2028) TEMEL AMAÇ VE İLKELERİ İLE HEDEF VE POLİTİKALARI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.UZUN VADELİ (2024-2053) GELİŞMENİN STRATEJİSİ</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1.2053 YILINDA DÜNYA GÖRÜNÜMÜ</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 255                                                                                                                                              | Bugünün üretim yapılarında yüksek maliyetlerle kısıtlı kaynaklardan karşılanan enerjinin, yeni teknolojik dönüşümler ile bağımsız ve çok çeşitli yeni ve temiz kaynaklara erişimin sağlanması sonucunda, üretim ve tüketim denklemindeki rolünün azalması mümkün olabilecektir. Petrol bağımlılığı gelecekte tümüyle sona ermesine de güneş, rüzgâr, nükleer dâhil olmak üzere temiz enerji kaynaklarının kullanımı daha da yaygınlaşacaktır. Buna paralel olarak, karbon yakalama, kullanma ve depolama, yeşil hidrojen, batarya gibi yeni teknolojik imkânlar daha çok öne çıkacak, küresel emisyonların büyük oranda azaldığı dünyamız sürdürülebilirlik ve çevre dostu uygulamaların hâkim olduğu bir yer haline gelebilecektir. Öte yandan, temiz enerjiye geçiş hızlandıkça enerji sektöründeki kritik minerallere olan talebin önemli ölçüde artacağı öngörülmekte olup kritik minerallerin uygun maliyetli ve sürdürülebilir tedarikini güvence altına almanın önemi artacaktır |
| <b>1.2. 2053 YILINDA TÜRKİYE</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 262                                                                                                                                              | Ülkemiz, güçlü beşeri ve fiziki altyapısı, genç, dinamik ve girişimci nüfusu, tarihi ve kültürel birikimi, toplumsal dayanışma ruhu, zengin doğal kaynakları ve tabiat güzellikleri, kıtalararası bağlantı noktası olarak eşsiz jeopolitik konumu, uluslararası rekabetçi ve esnek üretim ve ticaret yapısı, yaygın ulaştırma ve lojistik ağlarıyla bu amaca ulaşabilecek potansiyel güce sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. ON İKİNCİ KALKINMA PLANININ VİZYONU, TEMEL AMAÇ VE İLKELERİ</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. PLANIN HEDEFLERİ VE POLİTİKALARI</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.1. İSTİKRARLI BÜYÜME, GÜÇLÜ EKONOMİ</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 424                                                                                                                                              | Bu kapsamda, sektörel önceliklendirme yaklaşımıyla verimlilik artışını dinamik kılacak teknolojik yenilenmenin hızlandırılması ve istikrarlı büyümenin dinamiği olarak değerlendirilen imalat sanayiinde yapısal dönüşümün sağlanması amacıyla öncelikli sektör olarak belirlenen aşağıdaki sektörlerde aktif sanayi politikaları yürütülecektir. • <b>Kimya • İlaç ve tıbbi cihaz • Elektronik • Makine • Elektrikli teçhizat • Otomotiv • Raylı sistem araçları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.1.2. İmalat Sanayi</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 427                                                                                                                                              | İmalat sanayiinde yeşil dönüşüm desteklenecek, döngüsel ve sürdürülebilir üretim uygulamalarının artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 428                                                                                                                                              | İmalat sanayiinde dijital dönüşümün gelişimi desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 432                                                                                                                                              | İmalat sanayiinin ikiz dönüşüm çerçevesinde ihtiyaç duyduğu nitelikli beşeri sermayenin geliştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1.1.Öncelikli Sektörler</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2.1.1.1.Kimya</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 436                                  | Katma değeri yüksek rekabetçi ve sürdürülebilir ürünlerin üretilmesi, yeşil ve dijital dönüşüme uyumlu entegre yatırımların yapılması ile ülkemizin dünya üretim ve ihracatındaki payının artırılarak ithalat bağımlılığının azaltılması temel amaçtır.                                                                          |
| <b>b. Politika ve Tedbirler</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 438                                  | Sektörün yeşil ve dijital dönüşümü desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 439                                  | Kimya sanayinde yerli hammadde kullanımı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 439                                  | 4 Kenevir gibi doğal üründen üretilen ve doğada tamamıyla çözünen ürünlerin üretimine ve sektörde kullanımına yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır                                                                                                                                                                           |
| 439                                  | 5 Katma değeri yüksek, bor ve bor türevi ürünlerin üretim ve ihracat miktarı artırılacak, Ar-Ge kapasitesi ve yetkinliği güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                     |
| 439                                  | 6 Nadir toprak elementleri ve lityum üretim teknolojilerinin geliştirilmesi ve bu alanda büyük ölçekli üretim tesisinin faaliyete geçirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2.1.1.2.İlaç ve Tıbbi Cihaz</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 440                                  | İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe kamu alımlarının kaldırıcı etkisinden yararlanılarak küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak, ithalat bağımlılığımızı azaltmak ve arz güvenliğini sağlamak temel amaçtır.                                                                                                                     |
| 442                                  | İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe katma değeri yüksek yerli üretim ve ihracatı artırmak üzere kurumsal yapılanma güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                |
| 444                                  | Ülkemizin biyoteknolojik ilaçların üreticisi ve ihracatçısı olma hedefine katkı sağlayacak şekilde ruhsatlandırma, fiyatlandırma ve geri ödeme ile Ar-Ge, yatırım ve ihracata yönelik devlet yardımları gözden geçirilecektir.                                                                                                   |
| <b>3.2.1.1.3.Elektronik</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>a.Amaç</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 447                                  | Ar-Ge'ye dayalı, rekabetçi, yüksek katma değerli ve yüksek teknoloji ürünlerin üretiminin ve ihracatının artırılması temel amaçtır.                                                                                                                                                                                              |
| 448                                  | Sektörde uluslararası rekabetçiliğin artırılmasına yönelik gerekli yatırımlar hayata geçirilecektir.                                                                                                                                                                                                                             |
| 450                                  | 5G ve ötesi teknolojiler başta olmak üzere yerli elektronik haberleşme şebeke ve altyapı bileşenlerinin Ar-Ge ve üretim faaliyetleri desteklenecektir.                                                                                                                                                                           |
| 451                                  | Yarı iletkenler ve bileşenleri teknolojilerinin geliştirilmesi sağlanacak ve bu alandaki yatırımlar desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                            |
| 452                                  | Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelerin interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılacaktır.                                                                                                                                                                     |
| 454                                  | Enerji depolama ve güç elektroniğine yönelik yatırımların artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2.2.2.4.Makine</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 455                                  | Makine sektöründe verimlilik ve dayanıklılık artırılarak rekabetçi ve teknoloji düzeyi yüksek üretim altyapısının geliştirilmesi, ikiz dönüşümün sağlanması ve ürün yerleştirilmesi ile küresel pazardan alınan payın artırılması temel amaçtır.                                                                                 |
| 458                                  | Makine sektörünün Ar-Ge ve yenilik kapasitesi geliştirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2.1.1.5.Elektrikli Teçhizat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 460                                  | Elektrikli teçhizat sektöründe yüksek katma değerli ürünler üretilerek yerleşmenin artırılması, sürdürülebilirliğin sağlanması, uluslararası marka oluşturulması ve uluslararası ürün standartları hazırlanmasında söz sahibi olunması temel amaçtır.                                                                            |
| <b>3.2.1.1.6 Otomotiv</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 468                                  | Gelişen küresel mobilite vizyonu çerçevesinde yeşil ve dijital dönüşüm sürecine uyum sağlanarak tasarımdan üretime tüm aşamalarda yerli tedarik ve teknolojik gelişmenin gerçekleştirilmesi, katma değer artırılması ve markalaşmanın sağlanmasıyla sektörün uluslararası piyasalardan aldığı payın yükseltilmesi temel amaçtır. |
| 469                                  | Otomotiv ana ve tedarik sanayiinde rekabet gücünü etkileyen yeni nesil üretim teknolojilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 470                                            | Otomotiv sektöründe döngüsel ekonomiye geçiş ve pazarın dönüşümü sağlanarak yeşil dönüşüm gerçekleştirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 471                                            | Otomotiv sanayii tedarik zincirinde tasarımdan üretime tüm aşamalarda yerli tedarikin ve katma değerin artırılması desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 472                                            | Otomotiv sanayiinde test ve belgelendirme sisteminin güçlendirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2.1.1.7.Raylı Sistem Araçları</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 475                                            | Demiryolu ulaştırması ve kent içi ulaşımında ihtiyaç duyulan raylı sistem araçlarının yerli imkânlarla tasarımı ve üretimi ile kritik bileşenlerindeki yerlilik oranının artırılması, yerli sanayinin Ar-Ge, tasarım ve üretim kabiliyetlerinin geliştirilmesi, her türlü raylı sistem araçlarının ve alt bileşenlerinin imalatı ile bakım ve onarımının yapılması temel amaçtır. |
| <b>3.2.1.2.Diğer İmalat Sanayii Sektörleri</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2.1.2.3.Ana Metal Sanayii</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 485                                            | Çelik ve alüminyum üretim tesislerinin demiryolu entegrasyonuna, sektör atıklarının ekonomiye kazandırılmasına, bakır ve alüminyum metalin arz güvenliğine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2.2.Öncelikli Gelişme Alanları</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2.2.1.Tarım ve Gıda</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 487                                            | Üretimin ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarını bütüncül olarak ele alan, teknoloji kullanım düzeyi ve verimliliği yüksek, örgütlü, rekabetçi, arz-talep dengesi çerçevesinde planlı üretim yapılan, doğal kaynakları etkin ve sürdürülebilir kullanan, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan bir tarım sektörünün oluşturulması temel amaçtır.                     |
| 488                                            | Tarım istatistikleri uluslararası standartlara uygun olarak geliştirilecek, tarım bilgi sistemleri tarımsal üretimin tüm süreçlerinin sağlıklı şekilde kayıt altına alınması ve izlenmesini temin edecek şekilde etkin işler hale getirilecektir.                                                                                                                                 |
| 489                                            | Dijitalleşme, yapay zekâ ve veriye dayalı iş modelleriyle akıllı tarım uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 490                                            | Tarım arazilerinin korunması, sürdürülebilir kullanımı ve etkin yönetimi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 491                                            | Bitkisel üretimde planlı üretime geçilecek, nitelikli genetik materyal kullanılarak verimin yükseltilmesi ve başta nüfusu yüksek büyükşehirlerde olmak üzere örtü altı yetiştiriciliğinin geliştirilmesi yoluyla üretim artırılabilecektir.                                                                                                                                       |
| 493                                            | Su ürünleri üretiminde sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla denetimler etkinleştirilecek, yetiştiricilik üretiminde doğal kaynaklar ve biyoçeşitlilik korunarak yapılacak yeni yatırımlar ile üretim ve ihracat artırılabilecektir.                                                                                                                                            |
| 494                                            | Gıda güvenilirliğini teminen altyapının iyileştirilmesine yönelik yatırımlar sürdürülecek, gıda denetimi, bitki ve hayvan hastalık ve zararlılarıyla mücadele hizmetleri etkinleştirilecektir.                                                                                                                                                                                    |
| 497                                            | Çevrenin korunması ve iklim değişikliği ile mücadele kapsamında tarım sektöründe sera gazı salımının azaltılması için çevre dostu tarımsal uygulamalar desteklenerek yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                       |
| 498                                            | Tarımsal araştırmalar ile eğitim ve yayım çalışmalarında kurumlar arası koordinasyon sağlanarak etkinlik artırılacak, tarımsal Ar-Ge ve yayımın bağı güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                          |
| 501                                            | Orman kaynaklı ürün ve hizmetler sürdürülebilir orman yönetimi ilkeleri çerçevesinde ihracat odaklı çeşitlendirilecek, sektörün ekonomideki payı artırılabilecektir.                                                                                                                                                                                                              |
| 504                                            | Mevcut sulama sistemlerinin rehabilitasyonuna devam edilecek, suyun kalite ve miktar olarak korunması ve etkin kullanımının sağlanmasına yönelik uygulamalara öncelik verilecektir                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2.2.2.Enerji</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 516                                            | Başta yeşil hidrojen olmak üzere hidrojen teknolojilerinin ve altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve ihtiyaç duyulan alanlarda uluslararası işbirlikleri desteklenecektir.                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2.2.3.Savunma Sanayii</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 519                                         |   | Ülkemizin savunma ve güvenlik ihtiyaçlarını milli teknolojilerin ve yeteneklerin azami ölçüde kullanımını temin ederek karşılamak, savunma ve havacılık sanayiinin rekabetçiliğini küresel ölçekte artırmak, savunma sanayiinde edinilen becerilerin sivil sektöre yayılımını da sağlayarak ülkemiz için önemli ekonomik değer üreten bir seviyeye taşımak temel amaçtır.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 520                                         |   | Türk savunma sanayii gerek yurt içi savunma ve güvenlik ihtiyaçlarını gerekse dost ve müttefik ülkelerin bu alandaki taleplerini yurt içi imkânlarla karşılayabilecek yetkinliğe ulaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 520                                         | 1 | Ülkemiz savunma ve güvenlik ihtiyaçlarında dışa bağımlılığı azami ölçüde ortadan kaldırmak amacıyla başta alt bileşenler olmak üzere yerli üretim yetkinlikleri geliştirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 520                                         | 2 | Kuantum teknolojileri, yapay zekâ, otonom sistemler, hipersonik teknolojiler gibi derin ve çığır açan teknolojilerde askeri ve sivil kullanıma yönelik Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 520                                         | 6 | Sektör genelinde yeşil dönüşüm alanında farkındalık artırılacak, sektörün ihracat potansiyelinin küresel ölçekte atılan düzenleyici adımlardan etkilenmemesi için yeşil dönüşüm yükümlülüklerine ilişkin bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 521                                         |   | Savunma sanayii ihracatı artırılacak, uluslararası işbirliği güçlendirilecek, yüksek teknoloji alanlarda yetenek kazanımı ve kullanımı çerçevesinde sivil pazarla etkileşimi desteklenerek ülkemizin sanayileşme hedefleri ve dış ticaret dengesi ile sektörün sürdürülebilirliğine katkı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.2.3.Sektörel Politikalar</b>           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2.3.2. İş ve Yatırım Ortamı</b>        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 535                                         |   | İş ve yatırım ortamında işlemlerin en az evrak sayısı, en kısa süre ve en düşük maliyetle yapılması suretiyle ekonominin daha rekabetçi bir yapıya kavuşturulması, bürokratik ve hukuki öngörülebilirliğin daha da güçlendirilmesi, nitelikli uluslararası doğrudan yatırımlardan daha fazla yararlanılması yoluyla yatırım, üretim, istihdam ve ihracat artırılarak yurt içi ve uluslararası piyasalar için bir tedarik ve üretim merkezi olması temel amaçtır                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 543                                         |   | Bilgi üretmeye yönelik sorgulama, araştırma, öğrenme, geliştirme istek ve düşünce sistematığını tüm düzeylerde yaygınlaştıran, katma değeri yüksek ürün ve hizmet geliştirme kapasitesini artıran, toplumsal zorluklara çözüm üreten, ikiz dönüşümü destekleyen, insan odaklı, çevik, işbirliğine dayalı, etkin işleyen bir bilim, teknoloji ve yenilik ekosistemi oluşturmak temel amaçtır.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 545                                         |   | Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 547                                         |   | Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 551                                         |   | Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 556                                         |   | Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 557                                         |   | Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>3.2.3.4. Girişimcilik ve KOBİ'ler</b>    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 558                                                      | Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ve girişimcilerin niteliklerini dikkate alan odaklı politikalar aracılığıyla finansmana erişim imkânlarının, kurumsal gelişimlerinin ve verimliliklerinin artırılması, yenilikçilik kapasitelerinin ve ölçeklerinin büyütülmesi, tedarik zincirlerinde daha güçlü bir biçimde yer almalarının sağlanması, ihracat, yenilikçilik ve rekabetçilik düzeylerinin yükseltilerek daha etkin ve verimli olarak büyümeye ve istihdama katkılarının artırılması temel amaçtır                                                                                                                                                                      |
| <b>Fikri Mülkiyet Hakları</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 564                                                      | Fikri mülkiyet hakları alanında yenilikçi fikir ortamının geliştirilmesi, hak sahiplerinin haklarının yurt içinde ve yurt dışında etkin şekilde korunması, uygulanacak desteklerle yenilikçiliğe ve katma değerli küresel marka oluşturulmasına imkân sağlanması ve hak ihlallerine karşı etkin mücadele edilmesi temel amaçtır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2.3.6.Bilgi ve İletişim Teknolojileri</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 575                                                      | Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yerli katma değer artırılması, bu teknolojilerin etkin ve yaygın kullanılması yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabetçiliğin sağlanması ve orta vadede ülkemizin teknolojiye dışa bağımlılığının azaltılması temel amaçtır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 577                                                      | Yüksek hızlı, kaliteli, güvenli ve uygun maliyetli erişim imkânı sunan sabit ve mobil geniş bant altyapıları yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 579                                                      | BİT sektöründe yerli ürün ve hizmet gelişimi desteklenerek yerlilik oranları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 581                                                      | Ulusal siber güvenliğin sağlanmasına yönelik stratejik, düzenleyici ve teknolojik çalışmalar gerçekleştirilecek, kurumsal yapılanma güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 585                                                      | Ülkemizin veri depolama, işleme ve iletimi faaliyetleri kapsamında dışa bağımlılığı azaltılacak, bölgesel veri merkezi üssü olması için gerekli tedbirler alınacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 588                                                      | Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 590                                                      | İleri dijital teknolojilerin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bu teknolojileri kullanacak işgücünün yetiştirilmesini desteklemek amacıyla mekanizmalar kurgulanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 591                                                      | Yapay zekâ alanındaki temel teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecek ve kullanımı yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 648                                                      | Kalkınma Planının “Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum” ekseninde; insan odaklı, kapsayıcı bir kalkınma yaklaşımı benimsenerek dayanıklı bir aile ve toplum yapısı ile milli ve insani değerleri haiz, eğitilmiş, kültürlü, üretken ve sağlıklı nesillerin geleceğe taşınması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda bireylerin bilgi ve becerilerini artırarak niteliğini geliştirecek, ailenin korunması ve güçlenmesini sağlayacak, kimsenin dışarıda ve geride bırakılmadığı, refahın adil bir şekilde paylaşıldığı, birlik, beraberlik ve dayanışma ruhunun hâkim olduğu, huzurlu ve sağlıklı bir toplumsal yapının tesis edilmesi yönünde politika ve tedbirler belirlenmiştir. |
| 651                                                      | Bireylerin yaşam kalitelerinin ve sürelerinin artırılması ile beden ve ruhen tam bir iyilik halindeki nesiller için kaliteli, güvenilir, etkin, hazırlık/uyum kapasitesi yüksek, kanıta dayalı süreçlerle ve dijital sağlık teknolojileriyle temellendirilen, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması amaçlanmaktadır. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesiyle koruyucu sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, bölgeler arası dağılım dengesi gözetilerek sağlık sektöründe beşeri kapasitenin ve fiziki altyapının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi önem taşımaktadır.                                                                              |
| 654                                                      | Türkiye’nin sürdürülebilir kalkınmasını hızlandırmak üzere kadınların ve kız çocuklarının dijital ve yeşil dönüşümün gerekliliklerine uygun bilgi ve beceriye kavuşması, çağın gerekliliklerine uygun şekilde eğitimin her seviyesine dâhil olmaları ve devamlılıklarının sağlanması ile sosyal hizmetlerin geliştirilmesi yoluyla iyi olma hallerinin desteklenmesi temel öncelikler arasındadır. Kadınların istihdama tam ve etkin katılması, kamu ve özel sektör ile siyasette karar alma mekanizmalarına daha fazla dâhil olması, iş ve yaşam dengesinin tesis edilmesi yönünde somut adımların atılması önem arz etmektedir.                                                      |
| <b>3.3.1. Eğitim</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 658                                                      | Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.                                                                                              |
| 659 |   | Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi, ayrıca kişisel ilgi alanları dikkate alınarak kültür, sanat, spor ve dil yetkinlikleri kazandırılarak genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi, üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarının sağlanması hedeflenmektedir. |
| 660 |   | Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.                         |
| 665 |   | Bireyin gelişimini temel alan ve uzun vadeli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 666 |   | Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 666 | 1 | Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 666 | 2 | Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 667 |   | Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 669 |   | Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 671 |   | Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 672 |   | İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 679 |   | Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 681 |   | Yabancı dil becerilerini artırmaya yönelik eğitim sistemi, başta müfredat ve öğretmen yetkinliği olmak üzere güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 681 | 1 | Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 682 |   | Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 682 | 1 | Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.                                                                                                                                          |
| 682 | 2 | Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 682 | 3 | Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                         |
| 683 |   | Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 683 | 1 | Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 683 | 2 | Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 684 |   | Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 684 | 1 | Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 684                               | 2 | Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.                                                                                                                                                                                 |
| 684                               | 4 | Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır                                                                                                                                                                                                                |
| 685                               |   | Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 685                               | 1 | Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 685                               | 3 | Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 685                               | 4 | Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 685                               | 5 | Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 686                               |   | Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 686                               | 1 | Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 686                               | 3 | Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 686                               | 5 | Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir                                                                                                                                  |
| 687                               |   | Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 688                               |   | Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 688                               | 1 | Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 688                               | 2 | Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.                                                                                                                                                  |
| 688                               | 6 | 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir                                                                                                               |
| 690                               |   | Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 690                               | 1 | Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 691                               |   | Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 692                               |   | Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 692                               | 1 | Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 693                               |   | Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 693                               | 2 | Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>İstihdam ve Çalışma Hayatı</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 694                               |   | Başta özel politika gerektiren gruplar olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yeterli bir gelirle kayıtlı, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlandığı koşullarda iş imkânlarının sunulması, ikiz dönüşüm sürecinin etkilerinin fırsata dönüştürülmesi, çalışma çağındaki nüfusun azami oranda istihdam edilmesi, insan kaynağı niteliğinin yükseltip etkin kullanıldığı verimli bir işgücü piyasasının oluşturulması temel amaçtır. |
| 695                               | 3 | Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.                                                                                                                                                                                 |

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 696                              | 2 | Örgün ve yaygın eğitim programlarının içeriği ikiz dönüşüm sürecine uyumlu bir şekilde beceri ve yetkinlik bazlı geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 698                              |   | Gençlerin istihdamının artırılması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 700                              |   | Nitelikli işgücü kaybı önlenecek ve yurt dışında çalışan nitelikli vatandaşlarımızın Türkiye ile bağları güçlendirilerek mesleki bilgi ve tecrübe aktarımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3.3. Sağlık</b>             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 705                              |   | Bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır.                                                                                                                                              |
| <b>3.3.4. Aile</b>               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 719                              |   | Kadın ve erkeğin evlilik bağıyla kurulan, milli ve manevi değerlerin taşıyıcısı olan ailenin her türlü zararlı eğilimden korunması, sağlıklı nesillerin yetişmesi, dinamik nüfus yapısının ve kalkınmanın istikrarlı bir biçimde sürdürülmesini teminen aile kurumunun güçlendirilmesi temel amaçtır.                                                                                                                          |
| <b>3.3.5. Kadın</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 725                              |   | Ailede merkezi role sahip kadınların hak ettiği üstün kıymeti görmesi ve kalkınmamıza ivme kazandırılması için kadınların başta eğitim ve istihdam olmak üzere hayatın tüm alanlarındaki fırsat ve imkânlardan eşit biçimde yararlanmalarının ve her tür şiddet ve 177 ayrımcılıktan uzak şekilde yaşamlarının sağlanması, her alanda ve düzeyde temsil ve katılımın artırılması temel amaçtır.                                |
| <b>3.3.6. Çocuk</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 730                              |   | Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın üstün yararı temelinde iyi olma hallerinin desteklenmesi, hayata eşit ve sağlıklı koşullarda başlayabilmeleri, erken yaşlardan itibaren nitelikli eğitim imkânlarına eşit fırsatlarda erişebilmeleri, sağlıklı bir şekilde beslenmeleri, barınmaları ve gelişmeleri için en uygun ortamın oluşturulması, potansiyellerini gerçekleştirmeye yönelik imkânların artırılması temel amaçtır. |
| <b>3.3.7. Gençlik</b>            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 745                              |   | Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, eğitim ve istihdam imkânlarına, insani ve milli değerlere sahip olarak yetişmelerinin, iktisadi ve sosyal hayat ile karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaçtır.                                                                                                                                                                                              |
| 746                              |   | Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 747                              |   | Gençlerin ve ebeveynlerin özellikleri ile sorun alanlarına özelleştirilmiş psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yaygınlaştırılacak, yetkinlik kazandırıcı ve bilgilendirici eğitimler artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.3.8. Engelli Hizmetleri</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 755                              |   | Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 763                              |   | Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilecektir                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.3.11. Kültür ve Sanat</b>   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 779                              |   | Kültür ve sanat mirasımızın zenginlik ve çeşitliliğinin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, milli kültür ve kadim medeniyetimizin ortak değerleri etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi, kültür ve sanat faaliyetlerinin toplum genelinde yaygınlaştırılarak kalkınmadaki çok boyutlu etkisinin artırılması temel amaçtır.                                                          |
| 785                              |   | Türkçenin zenginliği ortaya çıkarılarak dünyada yaygın ve geçerli bir dil haline gelmesi ve hayatın her alanında doğru kullanımı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 793                              |   | Dijitalleşme sürecinin kültür ekonomisi değer zincirinin tüm aşamaları için oluşturduğu fırsat ve tehditler değerlendirilerek dijital kültür ekonomisi yol haritası belirlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>YENİ EKONOMİ PROGRAMI (ORTA VADELİ PROGRAM) (2021-2023)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. YENİ DENGELENME, YENİ NORMAL, YENİ EKONOMİ</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.4. Temel Hedefler</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                                                              | Kamu yatırım, harcama ve teşviklerinin etkinliğini artıracak değişim programları sürdürülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11                                                             | Kamu yatırımlarında, 12. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek AR-GE, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                                                             | Tarımda üretim ve verimlilik artışı; yeni nesil girişimciler, teknolojiler, girdi bazlı destekleme ve sözleşmeli tarımla sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17                                                             | YEP'teki makroekonomik hedefleri destekleyecek ve sürdürülebilir kılacak, nitelikli insan gücü ve güçlü toplum hedefi ile ilgili proje ve programlar hayata geçirilmeye devam edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. BÜYÜME VE İSTİHDAM</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                              | Sanayide katma değerli üretim kapasitesini artırmak üzere orta-yüksek ve yüksek teknoloji seviyesindeki ürünlere yönelik yatırımları teşvik etmek büyüme stratejisinin öncelikleri arasında olacaktır. Üretim yapısının verimlilik artışı ve rekabet avantajıyla cari dengeye olumlu katkı sunacak şekilde dönüşümü için kritik önem arz eden ve ekonominin diğer alanlarını besleyen merkezi sektörleri güçlendirmek için dijitalleşme başta olmak üzere verimlilik artışını sağlayacak tüm gerekli politikalar uygulanmaya devam edecektir. Büyümenin istihdam artışı ve bölgesel kalkınmayı getirecek nitelikte olmasını sağlamak için bölgelerin altyapı kalitesinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağı havuzunun büyütülmesi ile enerji, ulaşım ve iletişim bağlantılarının güçlendirilmesi faaliyetleri sürdürülecektir. |
| 11                                                             | Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı, tespit edilen tüm odak sektörlerde geliştirilerek uygulanmaya devam edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13                                                             | Bilişim, biyoteknoloji, nanoteknoloji gibi AR-GE yoğun ve yüksek teknoloji içeren sektörlerle yönelik ihtisas serbest bölge uygulaması yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16                                                             | Dışa bağımlılığın yüksek olduğu, kritik öneme sahip sektörlerde yerli ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırmaları destekleyecek ve koordine edecek Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı hayata geçirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                                                             | Verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, yenilikçi teknolojiler ile imalat sanayinin bütünleşmesinin sağlanması amacıyla sanayide dijital dönüşüm desteklenecektir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27                                                             | Sıfır atık uygulamaları yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla yaygınlaştırılmaya devam edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. FİYAT İSTİKRARI</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Politika ve Tedbirler:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                                                              | Sertifikalı tohum kullanımının yaygınlaştırılması; yerel tohum çeşitlerinin korunması, geliştirilmesi ve ticarete kazandırılması; iklim değişikliği ve diğer ihtiyaçlarla uyumlu olarak tohumluk ıslahı çalışmalarına devam edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10                                                             | Tarımda verimi artırmak, ekilebilir arazilerin boş kalmasını engellemek, ithal edilen ürünlerin ülkemizde üretimini artırmak, sezon dışı dönemde vatandaşımızın ihtiyaç duyduğu sebze ve meyvenin üretimine katkı sağlamak için münavebeli ekim programı oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. CARİ İŞLEMLER DENGESİ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dış Ticaret ile İlgili Politika ve Tedbirler:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16                                                             | Yüksek teknoloji ürünlerinin üretileceği, büyük ölçekli yerli ve yabancı yatırımların yer alacağı, etkin yönetim modeline sahip endüstri ve teknoloji bölgeleri kurulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. EYLEM VE PROJELER</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Çevre Şehircilik</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                              | Sıfır atık uygulamaları ülke genelinde yaygınlaştırılarak geri kazanım oranının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Eğitim</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.                                                                                                                  |
| 3                                | Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                | Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği artırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilecektir.                                                                                                                                           |
| 8                                | Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                              |
| <b>Finansal Sistem</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                | Ülkemizde fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirme kapasitesi geliştirilerek ülke ekonomisine katkısı artırılacak ve üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.                                                                                                                                |
| <b>Gençlik ve Toplum</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | Gençlerin işgücü piyasasına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla ilgi duydukları alanlarda profesyonellik kazanarak nitelikli bireyler olarak yetişmeleri sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>İşgücü ve İstihdam</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                               | Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır. |
| <b>Tarım</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                | Örtü altı üretim kapasitesini artıracak teknolojik ve verimli seraların kurulumu çalışmaları sürdürülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                | Kenevir ve tıbbi/aromatik bitkiler başta olmak üzere katma değeri ve stratejik önemi yüksek tarımsal faaliyetlere yönelik birim alandan yüksek verim alınması için çalışmalar yapılarak kırsal alanda refah yükseltilecek ve istikrarlı gıda arzı sağlanacaktır.                                                                                                                                                              |
| <b>Yerli ve Yenilikçi Üretim</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                | Elektrik enerjisi üretiminde kullanılan yazılım, bilişim ve otomasyon gibi ürün ve hizmetlerin yerlilik oranı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                | Nadir Toprak Elementlerinin cevherden ve atıklardan elde edilme teknolojileri geliştirilerek; enerji, sağlık, otomotiv ve elektronik başta olmak üzere birçok sektörde ileri teknolojik ürünlerin elde edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                                                            |
| 8                                | Ülkemizin demiryolu yolcu ve yük taşımacılığının gelişimiyle uyumlu olarak elektrikli ana hat lokomotifleri, demiryolu araçları ve dizel motor yerli ve milli olarak tasarımı yapılarak üretilecektir.                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ORTA VADELİ MALİ PLAN (2021-2023)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2.Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                      | Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir. Mali Plan döneminde merkezi yönetim bütçesi kapsamı dışında kalan kamu idarelerinin bütçeleri ile fon, döner sermaye, özel hesap ve proje hesaplarının program bütçeye uygun hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılabacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Bütçe harcamalarının içinde ekonominin uzun dönem üretkenliğini ve verimliliğini artıracak harcama kalemlerinin payı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Devlet Malzeme Ofisi'nin ülke kalkınmasında ihtiyaç duyulan kamu alım politikalarını destekleyen uluslararası ölçekte öncü bir merkezi satın alma kurumuna dönüşümü sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Tarımda üretim ve verimlilik artışı; yeni nesil girişimciler, teknolojiler, girdi bazlı destekleme ve sözleşmeli tarımla sağlanacaktır. Tarımsal destekler katma değer artışını gözetilen bir biçimde tahsis edilecek, desteklerle amaçlanan sosyal ve üretim odaklı fayda ile mali yükün karşılaştırılmasına imkân verecek bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, desteklerin etkinliği düzenli olarak ölçülecek, etkin olmayan uygulamalar sonlandırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Kamu yatırımlarında, On İkinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek AR-GE, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir. Kamu yatırımlarının büyümeyi ve özel kesim yatırımlarını destekleyici nitelikte, bölgelerin gelişme potansiyelini harekete geçirecek, üretim, istihdam ve ülke refahını artırmaya azami katkı sağlayacak projeler ile üretimin yenilikçi ve rekabetçi gelişimini destekleyecek ve özel sektör tarafından gerçekleştirilemeyecek ekonomik ve sosyal altyapı projelerine odaklanması sağlanacaktır. |

| TR72 BÖLGE KALKINMA PLANI (2014-2023)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verilen Görev/İhtiyaçlar                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| GİRİŞ                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                     | Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (BGUS)'ta farklı gelişim stratejileri tanımlanmış Sivas Bölgesel Çekim Merkezi olarak belirlenmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                     | TR72 Bölgesinin 2014-2023 döneminde "Rekabet Edebilirlik", "Sosyal Kalkınma", "Sürdürülebilir Çevre ve Enerji" ve "Kentsel ve Kırsal Altyapı" olmak üzere 4 eksende geliştirilmesi hedeflenmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.BÖLGENİN DÜNYA ve TÜRKİYE ÖLÇEĞİNDEKİ YERİ ve ÖNEMİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                                     | Yakın coğrafyada var olan ve olabilecek istikrarsızlık savunma sanayisinin stratejik önemini bu coğrafyada daha da artırmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                                     | Dünya için büyük bir tehdit oluşturan küresel ısınma Türkiye'yi de yakından ilgilendirmektedir. Ortadoğu'daki hızlı nüfus artışı da göz önünde bulundurulduğunda, gelecekte su ve gıda sorunlarıyla karşı karşıya kalınacağı aşîkârdır. Bölge, geniş arazileriyle tarım ve hayvancılık konusunda büyük potansiyele sahiptir. Son yıllarda Türkiye'nin de ilişkilerini geliştirdiği Ortadoğu ülkeleri, gıda açısından önemli pazar olanakları sunmaktadır.                                     |
| 8                                                     | Enerji eksenine gelindiğinde ise, enerjinin günümüz dünyasının en büyük gereksinimlerinden biri olduğu açıktır. Ancak fosil enerji kaynaklarının tükenmesi söz konusudur ve şimdiden yeni enerji kaynakları arayışına girilmiştir. Bu enerji kaynakları arasında özellikle rüzgâr ve güneş enerjisi ön plana çıkmakta olup, Bölgede söz konusu enerji sanayilerinin üretim sürecinde kullanılacak malzemelerin tedariki konusunda değerlendirilmeyi bekleyen önemli bir potansiyel mevcuttur. |
| 12                                                    | Bölge kaynaklarının, etkin, verimli, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı bir şekilde değerlendirilmesi, girişimciliğin, AR-GE ve yenilikçiliğin ön plana çıkarılması ve bir yandan yatırım ortamı ve geleneksel sektörleri geliştirirken, diğer yandan sektörel çeşitlilik ve katma değerli üretime geçişin sağlanması yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde bölgesel rekabet edebilirliğin geliştirilmesi hedeflenmektedir.                                                                   |
| 13                                                    | Bölge Planı, sürdürülebilir kalkınma ve insan odaklı kalkınma yaklaşımları dikkate alınarak "Rekabet Edebilirlik", "Sosyal Kalkınma", "Sürdürülebilir Çevre ve Enerji" ve "Kentsel ve Kırsal Altyapı" olmak üzere 4 eksen üzerine oluşturulmuştur.                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>4.VİZYON, GELİŞME EKSENLERİ VE ÖNCELİKLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EKSEN1. REKABET EDEBİLİRLİK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Günümüzde, firmaların rekabet gücü kadar, ulusal anlamda da rekabet gücü ön plana çıkmakta, rekabet gücünün artırılması üst ölçekli program ve planlarda tanımlanan bir politika alanı olarak görülmektedir. Rekabet edebilirlik, toplumların müreffeh bir yaşam seviyesine ulaşmasına, istihdamın tetiklenmesine, tüketicilerin ucuz ve kaliteli mala ulaşmasına ve ekonominin sağlıklı gelişimine imkân tanımaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Öncelik 1. AR-GE ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| Hızla gelişen dünyada ayakta kalabilmek, rekabet edebilmek için AR-GE'ye yapılan yatırımların artırılması ve inovasyona, yenilikçiliğe önem verilmesi göz önünde bulundurulması gereken etkenlerden başlıcalarıdır. OKP'nin ortaya konulan “yenilikçi üretim, istikrarlı büyüme” başlığında da AR-GE, inovasyon çalışmalarının, yenilikçi KOBİ'lerin desteklenmesinin ve iş birliği oluşumlarının küresel rekabeti yükseltici özellikleri üzerinde durulmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AR-GE ve yenilik eksenli bilgi üretimi artırılarak, sonuç odaklı araştırmaların ve markalaşmanın artırılması sağlanacaktır.                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AR-GE altyapısının iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bölgede AR-GE, yenilik ve endüstriyel tasarım kültürü işletmecilere kazandırılacaktır                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bölgesel yenilik stratejisi geliştirilecektir.                                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AR-GE ve yenilik konularında iş birliği mekanizmaları güçlendirilecektir.                                                                           |
| <b>Öncelik 2. İmalat Sanayinin Geliştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Bölgede geçmişte kurulmuş olan uçak fabrikası ve halen faaliyetlerine devam eden Hava İkmal Bakım Merkezi, 1009. Ordu Donatım Ana Tamir Fabrikası, Askeri Havaalanı ve Aspilsan gibi askeri tesislerden dolayı, savunma sanayi için gerekli insan kaynakları, bilgi ve tecrübe birikimi mevcuttur. Başta Teknokent ve Teknopark firmaları olmak üzere, Savunma ve Havacılık Sanayi ile ilgili alt sektörlerde KOBİ'lerin Savunma Sanayi Müsteşarlığı (SSM) bünyesinde bulunan portallarla irtibat kurması sağlanacaktır. Teknokent ve Teknoparklar bünyesindeki firmaların Savunma ve Havacılık Sanayi sektörlerine yönelik AR-GE ve tasarım odaklı faaliyetleri geliştirilecektir. Fabrikası, Askeri Havaalanı ve Aspilsan gibi askeri tesislerden dolayı, savunma sanayi için gerekli insan kaynakları, bilgi ve tecrübe birikimi mevcuttur. |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Katma değeri yüksek yenilikçi ve stratejik sektörel oluşumlar desteklenecektir.                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Üreticilerin yeni teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgilendirilmesi sağlanacak ve teknoloji düzeyi yüksek sektörlerde yatırımlar desteklenecektir. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mevcut üretim tesislerinin modernizasyonu geliştirilecektir.                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bölgede rekabetçi sektörler geliştirilecektir.                                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sektörel kümelenme ve ihtisaslaşma geliştirilecektir.                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ortaklıklar ve iş birlikleri geliştirilecektir.                                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Üreticilerin kalite güvence sistemleri konusunda bilinçlendirilmeleri sağlanacak ve standartlara uyum düzeyi artırılabilecektir.                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOBİ'lerin yönetim becerilerinin geliştirilmesi ve kurumsal yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.                                             |
| <b>Öncelik 4. Dış Ticaretin Güçlendirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| İthalata bağımlılığın azaltılarak, dış ticaret açığının azaltılması için, AR-GE çalışmalarına ayrılan kaynak ve Bölgede teknoloji seviyesi yüksek sektörlerin ihracatı artırılmalıdır. Tıbbi cihazlar imalatı sektöründe ürün çeşidinin çok fazla olması nedeniyle inovasyonun önemi çok büyüktür. İlgili sektörlerde AR-GE harcamalarına ayrılan kaynak miktarının artırılması bu sektörlerde katma değeri yüksek ürünlerin üretiminin artmasını sağlayacak, dışa bağımlılık azalacak, ihracat artacak, dolayısıyla da Bölgenin teknoloji seviyesi artacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bölge ihracatında eş değer öneme sahip sektör ve pazar sayısı artırılacak, ihraç edilen ürünlerde çeşitlenme sağlanacaktır.                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teknoloji seviyesi ve katma değeri yüksek ürün ihracatı sürdürülebilir bir şekilde artırılacaktır                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | İhracatçı sayısı ve ihracat kapasitesi artırılacaktır.                                                                                              |
| <b>Öncelik 5. Girişimcilik Altyapısının ve Kültürünün Geliştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Girişimcilere yönelik devlet destekleri Bölge içinde tanıtılacak ve farkındalık oluşturulacaktır. Girişim sermayesi ve melek yatırımcılık kavramlarının Bölge içinde bilinirliği artırılacak ve girişim sermayesi şirketleri ile girişimcilerin buluşabileceği panel ve konferanslar düzenlenecektir. Girişimciler arası ortaklık teşvik edilecek, beraber iş yapma kültürü desteklenecektir. Bölgedeki girişimcilerin yararlanabileceği mentorluk sistemi oluşturularak, bilgiye ulaşımın artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede “Girişimcilik” konusunda farkındalık seviyesinin yükseltilmesi ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması sağlanacaktır.                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Girişimcilerin bilgiye ve finansal kaynaklara erişimleri artırılacaktır ve ortak iş kültürü yaygınlaştırılacaktır                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede potansiyel girişimcilerin temel iş kurma ve işletme becerileri artırılacaktır.                                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgedeki girişimcilik altyapısı geliştirilecektir.                                                                                                                                                  |
| <b>Öncelik 6. Yatırım Ortamının İyileştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Bölgede yüksek ve orta-yüksek teknolojiye yönelik girdi üretimine, Serbest Bölge'deki imkanların tanıtımına ve AR-GE faaliyetlerine özel önem verilmelidir. Bölgedeki sektörlerin uluslararası alanda söz sahibi olması açısından kritik öneme sahip olduğu tartışılmaz bir gerçektir. Özellikle teknoloji düzeyi düşük sektörlerde bu durum daha da etkin bir öneme sahiptir. Ülkemizin enerji açısından dışa bağımlı olduğu da başka bir gerçektir. Tüm bu parametreleri birlikte değerlendirdiğimizde Bölgedeki üretim maliyetlerinin düşürülmesinde en önemli etken kaynakları verimli kullanmaktır. Bu da ancak mevcut altyapıların iyileştirilmesi ve etkin kullanımı ile mümkündür. Bu bağlamda; Bölgedeki ilgili altyapı iyileştirilmesi desteklenecek, işletmelerde bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | İşletmelerin finansal kaynaklara ve hizmetlere erişimi iyileştirilecektir.                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yatırımcılar için uygun ve cazip maliyetli arsalar üretilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OSB ve serbest bölge başta olmak üzere yatırım alanlarının enerji, ulaşım, lojistik ve çevre ile ilgili altyapıları iyileştirilecek ve etkin kullanımı sağlanacaktır.                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ürünlerin kalite kontrollerinin ve testlerinin yapılacağı laboratuvar altyapısı geliştirilecektir.                                                                                                   |
| <b>Öncelik 7. Geleneksel Sektörlerin (Tarım Hayvancılık ve Madencilik) Geliştirilmesi İyileştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| Bölge bitkisel üretiminin belirli ürünler hariç üretim miktarı ve ekilen alan oranı fazla olmasına rağmen, verimi oldukça düşük olup, bu durum rekabet edebilirliği olumsuz etkilemektedir. Hayvansal üretimde de yerli ırkın halen hatırı sayılır bir düzeyde olması verimliliğin önündeki en büyük engellerdendir. Bu amaçla, sertifikalı tohum kullanımına önem verilmesi ve bitkisel ve hayvansal üretimde ıslah çalışmaları ve sektörel rekabet edebilirliği sağlayıcı kaliteli üretimin teşvik edilmesi gerekmektedir. Daha çok Sivas'ın ön plana çıktığı metal cevherleri madenciliği sektöründe rekabet gücü üzerinde etkili olan faktörlerden; işletmelerin teknoloji düzeylerinin artırılması, kapasite kullanım oranının artırılması, kur riskinin azaltılması, iç talepteki dalgalanmanın dengelenmesi, makine parkının geliştirilmesi, daha yüksek stok düzeylerinde çalışılmasının sağlanması ve lojistik maliyetlerinin azaltılması önemlidir. |                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgedeki tarım işletmelerinin rekabetçi bir yapıya kavuşturulması için işletmelerin optimum işletme büyüklüğüne ulaştırılması, modernizasyonu ve altyapılarının güçlendirilmesi sağlanacaktır.      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede üretimde verimliliğin ve kalitenin yükseltilmesi, üretimde çeşitlenmenin sağlanması ve gen kaynaklarının korunması sağlanacaktır.                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tarımsal çevre, halk sağlığı, gıda kalitesi ve hijyeni, hayvan refahı, hayvan sağlığı, bitki sağlığı, atık yönetimi uygulamaları ve tarımda iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede kırsaldan/tarımdan ayrılan nüfus için ekonomik faaliyetler çeşitlendirilecektir.                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yerel ürünlerin coğrafi işaret kapsamına alınması, markalaştırılması ve ticarileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede maden ürünlerini katma değeri yüksek ürünlere-mamul/yarı mamule dönüştürmeye yönelik zenginleştirme ve işleme tesislerine dönük kapasite artırımı ve yatırım faaliyetleri geliştirilecektir. |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede endüstriyel hammaddelerin değerlendirilmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.                                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bölgede maden arama faaliyetleri yaygınlaştırılacak, madencilik faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımı, AR-GE uygulamaları ve laboratuvar altyapısı geliştirilecektir.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede maden arama faaliyetleri yaygınlaştırılacak, madencilik faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımı, AR-GE uygulamaları ve laboratuvar altyapısı geliştirilecektir                                                    |
| <b>EKSEN2. SOSYAL KALKINMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bölge vizyonuna ulaşabilmek amacıyla “Sosyal Kalkınma” eksenini altında Bölge ihtiyaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası politikalarla uyumlu 4 öncelik alanı ve bunlara bağlı tedbirler tanımlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Öncelik 1. Beşeri, Sosyal Sermaye ve Kurumsal Kapasite ile Yönetişimin Geliştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bölgede, işgücü piyasasının esnekliğinin artırılmasına ve çalışanların kazanılmış haklarının korunarak, ekonomik ve sosyal hakları ile istihdam edilebilirliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Bu bağlamda, sanayi, ticaret, turizm, tarım, inşaat, bilişim ve sağlık, tekstil ve hazır giyim, finans, madencilik gibi alanlarda Bölgede ihtiyaca dönük nitelikli işgücü önceliğinde hayat boyu eğitim programları temelinde işgücü açığı azaltılacak ve istihdam olanakları artırılarak, ulusal bir politika unsuru olarak kayıtlı istihdam teşvik edilecektir. Bölgedeki üniversiteler, STK’lar, özel sektör ve ilgili diğer kurumlar arasındaki koordinasyon ve iş birliği seviyesi artırılacaktır. |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgedeki üniversiteler, STK’lar, özel sektör ve ilgili diğer kurumlar arasındaki koordinasyon ve iş birliği seviyesi artırılacaktır.                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgedeki kurum ve kuruluşların ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanma düzeyi artırılacaktır.                                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgedeki kurum ve kuruluşların yönetim ve idari kapasiteleri güçlendirilecek, Bölgede örgütlenme kültürünün il merkezlerinden ilçe merkezlerine yaygınlaşması sağlanacaktır.                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gençler ve kadınların sivil toplum faaliyetlerine katılım oranı artırılacak, katılımcı kültürel ortam geliştirilecektir.                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgedeki kurum ve kuruluşlar insan kaynakları, teknolojik imkânlardan faydalanma düzeyi ve kurumsal imaj bakımından geliştirilecektir.                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede göçün azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede sosyal sermayenin dönemsel olarak ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede istihdam olanakları artırılacak ve kayıt dışı istihdamın nedenleri araştırılarak, kayıtlı istihdamı teşvik edici tedbirler alınacaktır.                                                                                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede işgücü açığı kapatılacak, istihdamdan kopacak işgücü için gerekli önlemler alınacaktır.                                                                                                                                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ve çalışanların sosyal güvence ve haklara yönelik bilinç seviyesi artırılacaktır.                                                                                                        |
| <b>Öncelik 2. Yaşam Kalitesinin İyileştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bölgede nüfus, eğitilmiş işgücü varlığı, göç ve istihdam trendleri, Bölge illerinin yatırım çekme kapasitesi ve gelişme vizyonları gibi unsurlar bir arada değerlendirildiğinde, kırsal alanlar ve önemli merkezlerde sosyal, kültürel ve kentsel altyapının geliştirilmesi, sosyal hayatın canlandırılması, temel sosyal hizmetlere erişimin artırılması, Bölgede yaşayan kadınlar, gençler ve diğer dezavantajlı grupların sosyal hayata katılım seviyelerinin yükseltilmesi ve her alanda fırsat eşitliğinin sağlanması bölge içi ve bölgeler arası gelişmişlik farklarının azaltılması hedefinin başarılması açısından gereklidir.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sosyal alanda hizmet sunan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve koordinasyon seviyesi geliştirilecek, sosyal alanda sağlanan yardımların tamamlayıcılık ilkesi çerçevesinde verilmesi sağlanacaktır.                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sosyal hizmetlerin geliştirilmesine yönelik bilgi, veri toplama ve analiz konusunda bilgi altyapısı güçlendirilecektir.                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezavantajlı grupların da ihtiyaçlarını dikkate alan yenilikçi hizmet sunumu yöntemleri geliştirilecektir.                                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezavantajlı grupların sosyal uyum seviyeleri ve toplumsal hayata katılım düzeyleri artırılacak, tüm alanlarda, cinsiyet dengeli ve fırsat eşitliği temelli bir yaklaşım geliştirilecektir.                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bölgede yaşam koşullarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak, dezavantajlı grupları da dikkate alan bir yaklaşımla Bölgenin fiziksel, sosyal ve kültürel altyapısı geliştirilecektir.            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları hakkında farkındalık düzeyi artırılacak, Bölgede halk sağlığı hizmetlerinin yanı sıra Bölgedeki çalışanlar için çalışma koşulları ve İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetleri iyileştirilecektir. |
| <b>Öncelik 3. Eğitim Kalitesinin Yükseltilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölgede işgücü ihtiyacı duyulan mesleklerde mesleki eğitim kursları açılması ve işgücü piyasasının talep ettiği nitelik ve becerilere yönelik eğitim sağlanması, İş ve Meslek Danışmanlığı faaliyetleri ile işsizler ve öğrencilerin işgücü piyasasının eleman ihtiyacı duyduğu mesleklere yönlendirilmesine yönelik tedbirler alınmalıdır. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmesi bir politika alanı olarak belirlenmiştir” |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eğitim kurumlarının fiziki altyapısı güçlendirilecektir.                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eğitimin her kademesinde eğitim oranının artması sağlanacaktır.                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öğretmen, öğrenci ve aile iş birliğinin sağlanması ve rehberlik hizmetlerinin yaygınlaştırılması sağlanacak ve ailelerde her düzeyde eğitim bilincinin oluşturulması sağlanacaktır |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beşeri sermaye için hayat boyu öğrenme sistemi altyapısı oluşturulması sağlanacaktır.                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mesleki eğitim yaygınlaştırılarak, Bölgede öne çıkan sektörlerle yönelik işgücü oluşması sağlanacaktır.                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bölgedeki üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilebilirliği artırılacak ve tanıtımı yapılacaktır.                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bölgede eğitim kalitesi öğrencilerin bilimsel araştırmalara ve girişimciliğe yönlendirilmesiyle artırılacak; yenilikçiliği ve araştırmayı benimseten bir yaklaşım uygulanacaktır.  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bölgede nitelikli eğitim yatırımlarının sayısı artırılacaktır.                                                                                                                     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bölgedeki üniversitelerde yapılan uygulamaya dönük araştırma ve çalışmaların sayısı artırılacaktır.                                                                                |

| SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI SANAYİ VE TEKNOLOJİ STRATEJİSİ 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Milli Teknoloji Hamlesinin 6 Temel Önceliği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Milli Teknoloji Hamlesinin odağa koyduğu unsur ise beşeri sermaye gelişimidir. Hedeflenen kapsamlı gelişim ancak yüksek yetkinlik kapasitesine sahip, geniş bir insan kaynağı ile mümkün olacaktır. Türkiye’nin ekonomik ve teknolojik bağımlılıklarından kurtulması ve küresel rekabette söz sahibi olabilmesi de sahip olduğu beşeri sermayenin nitelikli ve özgün üretimine bağlıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>1. Kapsayıcı, bütünsel ve “paydaş-odaklı” yaklaşım</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Sanayinin yalnızca imalattan, teknolojinin yalnızca teknikten ibaret olmadığı gerçeğinden hareketle ilgili tüm paydaşlar ile “Güçlü sanayi, Milli Teknoloji” hedefine hizmet edecek bütünsel ve kapsayıcı yaklaşımlar geliştirilecek ve uygulanacaktır. Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve AR-GE insanları ile kamu kurumları arasında “paydaş-odaklı” iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>2. Veriye dayalı, etki odaklı ve hesap verilebilir hedefler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Tüm kararlarda veriye dayalı, kapsamlı analizler ile üretilmiş bilginin kullanılmasını sağlamak amacıyla “bilgi temelli yönetim yaklaşımı” yaygınlaştırılacaktır. Hedefler, faaliyetlerden beklenen etkiyi ölçecek ve süreçleri sonuç odaklı olarak şekillendirecek nitelikte ve netlikte belirlenecektir. Yürütülen faaliyetlerin etkileri, yine veriye dayalı analizler ile düzenli olarak ölçülecek; sonuçlar ilgili paydaşların izlemesine açılarak doğal bir denetim mekanizması oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                            |  |
| <b>3. Dünyayı yakından izleyen ve öncü atılımlara yön veren politikalar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Günümüzde teknolojinin gelişme ve buna bağlı olarak iş modellerinin değişme hızı artmıştır. Hızla değişen bir ortamda, ülkemizin ticaretini, sanayisini ve ekonomisini ilgilendirecek küresel ve bölgesel gelişmeler yakından izlenerek sanayi ve teknoloji politikaları bütüncül bir şekilde belirlenecek; dünyada ülkemizi öncü konuma taşıyacak atılımlar için stratejiler oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>4. Çevik, değişim odaklı ve yeniliklere uyarlanabilir politikalar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Sanayi ve teknoloji alanlarında yaşanan hızlı değişimler, uzun vadeli katı politikaların etkinliğini zayıflatmaktadır. Bu nedenle, uzun vadeli bakıştan taviz vermeden, planlamaların değişimlere uyumunun sağlanması amaçlanmaktadır. Belirsizliğin yüksek olduğu alanlarda pilot uygulamalara yer verilmesi, alınan sonuçlara göre uyarlamalar yapılarak ölçeklendirmeye geçilmesi, kullanılacak yöntemlerden biridir. Politikaların hayata geçirilmesinde yer alacak yapıların çevik hale getirilmesine öncelik verilecektir. Küresel arenada yaşanan gelişmelerin yakından takip edildiği mekanizmalar ile de stratejilerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi |  |
| <b>5. Beşeri sermayenin gelişimini önceliklendiren politikalar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Ülkelerin en önemli sermayesi, sürdürülebilir kalkınma ve gelişime öncülük edecek olan insandır. çalışan, sermaye sahibi, girişimci, araştırmacı, bilim insanı, kamu görevlileri ve tüketici dahil toplumun tüm bileşenlerini üretken, yeniliklere açık, kendini geliştiren, çalışan, araştırmacı hale getirmek ve liderlik yetkinliklerini güçlendirmek hedefimizdir. Bu sayede sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak bir toplum yapısı oluşturabiliriz. Bu doğrultuda yapılacak hamlelerin toplumun geneline hitap edebilmesi, gelecek nesilleri önceliklendirmesi önemlidir. Bu çerçevede, proje odaklı erken yaş eğitimleri ve teknoloji yarışmaları gibi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

#### 6. Bağımsızlık ve Küresel Rekabet

Günümüzde ekonomik ve siyasi bağımsızlık, ancak teknolojik bağımsızlıkla mümkün olmaktadır. Bu nedenle, ortaya koyduğumuz hedef ve yaklaşımlar; ülkemizin ileri teknoloji alanlarında üretkenliğinin artması ve küresel rekabette söz sahibi olması vizyonu ile hazırlanmaktadır.

| ULUSAL BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI (2003-2023) STRATEJİ BELGESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| <b>Cumhuriyetin 100. yılı için vizyonumuzun öğeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Eğitim alanında,</b> bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekan kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak;                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Tarım ve gıda alanında,</b> toplumun sağlıklı beslenme gereksinimlerini yeterli nicelik ve nitelikte, ekonomik, ekolojik ve sosyal açıdan sürdürülebilir yollarla karşılamak; verimliliği artan tarım ve tarımsal sanayi ile uluslararası alanda rekabet etmek;                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Enerji alanında,</b> gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak;                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Makina imalatı ve malzeme alanında,</b> orta ve yüksek teknoloji alanlarında tasarımdan satış sonrası hizmetlerine uzanan değer zincirinin katma değeri yüksek halkalarında yer almak; küresel pazarlara rekabetçi, yenilikçi ve katma değeri yüksek mal ve hizmetleri sürekli olarak sunmak;                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <b>Kimya alanında,</b> hammadde, enerji ve işgücü verimi yüksek, yenilikçi süreç ve ürün teknolojileri yaratarak, bilimsel gelişmeleri teknolojiye, üretime ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürmek; ihracatı ve doğrudan sermaye yatırımlarıyla, küreselleşen dünya kimya sanayiinin önde gelenleri içinde olmak;                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Savunma, havacılık ve uzay sanayii alanlarında,</b> küresel düzeyde ülke çıkarlarının korunmasını gözetken ve ulusal güvenlik gereksinimlerini karşılayan sistem ve teknolojileri özgün olarak araştırıp geliştirerek ve üreterek, bu sistem ve teknoloji alanlarında dünya ölçeğinde rekabet, işbirliği veya karşılıklı bağımlılık gücü yaratmak; ülkenin bilim ve teknoloji düzeyinin gelişmesinde öncü rol oynayan; toplumsal refaha katkısı tartışılmaz bir ulusal savunma, havacılık ve uzay sanayiine sahip olmak; |                                                                                                                     |
| <b>Stratejik Teknoloji Alanları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <b>Bilgi ve İletişim Teknolojileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tümdevre Teknolojileri Tasarım ve Üretimi                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Görüntü Birimleri (Gösterge) Üretim Teknolojileri                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Genişbant Teknolojileri                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Görüntü Algılayıcıları Üretim Teknolojileri                                                                         |
| <b>Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yüksek Ölçekli Platform Teknolojileri : Yapısal ve İşlevsel Genombilim, Transkriptomiks, Proteomiks ve Metabolomiks |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rekombinant DNA Teknolojileri                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hücre Tedavisi ve Kök Hücre Teknolojileri                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | İlaç Tarama ve Tasarım Teknolojileri                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Terapötik Protein Üretim Tekn. ve Kontrollü Salım Sistemleri                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biyoenformatik                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Nanoteknoloji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nanofotonik, Nanoelektronik ve Nanomanyetizma                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nanomalzeme                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nanokarakterizasyon                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nanofabrikasyon                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nano Ölçekte Kuantum Bilgi İşleme                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nanobiyoteknoloji                                              |
| <b>Mekatronik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mikro/Nano Elektromekanik Sistemler ve Sensörler               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Robotik ve Otomasyon Teknolojileri                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Temel Kontrol Teknolojileri vb. Jenerik Alanlar                |
| <b>Üretim Süreç ve Teknolojileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Esnek ve Çevik Üretim Teknolojileri                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hızlı Prototipleme Teknolojileri                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yüzey/Arayüzey, İnce Film ve Vakum Teknolojileri               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metal Şekillendirme Teknolojileri                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plastik Parça Üretim Teknolojileri                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kaynak Teknolojileri                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Talaşlı İmalat Teknolojileri                                   |
| <b>Malzeme Teknolojileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bor Teknolojileri                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kompozit Malzeme Teknolojileri                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Polimer Teknolojileri                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Akıllı Malzeme Teknolojileri                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Manyetik, Elektronik ve Optoelektronik Malzeme Teknolojileri   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hafif ve Yüksek Mukavemetli Malzeme Teknolojileri              |
| <b>Enerji ve Çevre Teknolojiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hidrojen Teknolojileri ve Yakıt Pilleri                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Enerji Depolama Teknolojileri ve Güç Elektroniği               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nükleer Enerji Teknolojileri                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Çevreye Duyarlı ve Yüksek Verimli Yakıt ve Yakma Teknolojileri |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Su Arıtım Teknolojileri                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atık Değerlendirme Teknolojileri                               |
| <b>Tasarım Teknolojileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sanal Gerçeklik Yazılımları ve Sanal Prototipleme              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Simülasyon ve Modelleme Yazılımları                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grid Teknolojileri ve Paralel ve Dağıtık Hesaplama Yazılımları |
| Bu teknoloji alanlarındaki nihai hedefimiz, ülkemizi 2023'e taşıyacak öncelikli teknolojik faaliyetleri gerçekleştirebilecek yetkinlik düzeyine gelmektir. Yukarıda sıralanan, odaklanılacak stratejik teknoloji alanları arasında öyle alanlar vardır ki, bunlar uzun vadedeki geleceğin şekillendirilmesinde son derece belirgin bir rol oynayacaklardır ve bunlarda yetkinlik kazanmak daha da öncelikli hale gelecektir. |                                                                |

### 3.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversite olarak temel faaliyet alanımız eğitim-araştırma ve girişimcilik olmasına rağmen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile idari hizmetlerimiz stratejik plan çalışmalarında göz önünde bulundurulmuştur. Belirlenen ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmış ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

**Tablo 10: Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmetler Listesi**

| <b>FAALİYET ALANLARI/ÜRÜN/HİZMETLER</b>               |      |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>A-Eğitim-Öğretim</b>                               | Ü/H1 | Lisans Eğitim Programları                                                 |
|                                                       | Ü/H2 | Lisansüstü Eğitim Programları (Yüksek Lisans, Doktora)                    |
|                                                       | Ü/H3 | Uzaktan Eğitim Programları                                                |
|                                                       | Ü/H4 | Yaşamboyu Eğitim ve Sertifika Programları                                 |
|                                                       | Ü/H5 | Yabancı Dil Hazırlık Programı                                             |
|                                                       | Ü/H6 | Önlisans Eğitim Programları                                               |
|                                                       | Ü/H7 | Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları                                |
| <b>B-Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik</b>            | Ü/H1 | Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Hizmetleri                                 |
|                                                       | Ü/H2 | Akademik Teşvik Çalışmaları                                               |
|                                                       | Ü/H3 | Kuluçka Merkezleri                                                        |
|                                                       | Ü/H4 | Teknokent, TTO Hizmetleri ve İş Birlikleri                                |
|                                                       | Ü/H5 | Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri                                  |
|                                                       | Ü/H6 | Patent, Fikri ve Sinai Hak Destek Faaliyetleri                            |
|                                                       | Ü/H7 | Lisansüstü Tezler, Yayınlar                                               |
|                                                       | Ü/H8 | Bilimsel Faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Toplantı, Gezi vb.) |
|                                                       | Ü/H9 | Kütüphane Hizmetleri                                                      |
| <b>C-Sosyal, Sportif Etkinlikler, Toplumsal Katkı</b> | Ü/H1 | Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri                                            |
|                                                       | Ü/H2 | Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri (Müsabakalar, Turnuvalar vb.)          |
|                                                       | Ü/H3 | Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri                                            |
|                                                       | Ü/H4 | Açılış ve Mezuniyet Törenleri, Bahar Şenlikleri, Önemli Gün Etkinlikleri  |
|                                                       | Ü/H5 | Sektöre Rehberlik, Danışmanlık ve Test Hizmetleri                         |
|                                                       | Ü/H6 | Tanıtım ve Halkla İlişkiler (Konferans, Toplantı, Gezi vb.)               |
| <b>D-Yönetim ve Destek Hizmetleri</b>                 | Ü/H1 | Öğrenci Hizmetleri                                                        |
|                                                       | Ü/H2 | Personel Hizmetleri                                                       |
|                                                       | Ü/H3 | Strateji Geliştirme ve İç Kontrol Hizmetleri                              |
|                                                       | Ü/H4 | Bilgi İşlem ve Teknik Hizmetler                                           |
|                                                       | Ü/H5 | Destek Hizmetleri                                                         |
|                                                       | Ü/H6 | Hukuk ve Mevzuat Hizmetleri                                               |
|                                                       | Ü/H7 | Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler                                           |
|                                                       | Ü/H8 | İdari Mali Hizmetler                                                      |



### 3.6. Paydaş Analizi

Katılımcı bir yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemiz stratejik plan hazırlama aşamasında bunu temel yaklaşım olarak benimsemiş ve stratejik plana yönelik çalışmalar, Üniversitemizin tüm paydaşlarının katılımını sağlayacak şekilde yürütülmüştür. Stratejik planın tüm paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması amacıyla Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarına ilişkin iyileştirmeler ile geliştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlarımızla çok sayıda geri bildirim süreçleri uygulanmıştır. Toplantılar, çalıştaylar, odak grup toplantıları, anketler düzenlenerek paydaşlarımızın görüşleri, önerileri stratejik plana dahil edilmiştir.

#### 3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Yeni kurulan Üniversitemizin temellerinin güçlü bir şekilde atılabilmesi için Üniversitemizin faaliyet alanlarına göre belirlediğimiz ürün ve hizmetleriyle; ilgisi olanlar, kullananlar ve etkilenenler göz önünde bulundurularak, Stratejik Planlama Ekibimiz Üniversitemizin paydaşlarını tespit ederek sınıflandırmıştır. Paydaş görüşlerinin alınması ve stratejik plana etkin yansımaları sağlayabilmek için paydaşların önceliklendirilmesinde, paydaşların önem ve etki dereceleri dikkate alınmış ve aşağıda tablolarda gösterilmiştir. Tabloda iç ve dış paydaşlarımızın etki derecesi ve önem derecesi 1-5 aralığında ölçütler (1:Çok zayıf, 2:Zayıf, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek) verilerek derecelendirilmiştir.

**Tablo 11: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi**

| Paydaş Adı                    | İç Paydaş - Dış Paydaş | Etki Derecesi (1-5) | Önem Derecesi (1-5) | Önceliği |   |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|----------|---|
| Üst Yönetim                   | İç Paydaş              | 5                   | 5                   | 25       | A |
| Akademik Birimler             | İç Paydaş              | 5                   | 5                   | 25       | A |
| Akademik Personel             | İç Paydaş              | 5                   | 5                   | 25       | A |
| İdari Birimler                | İç Paydaş              | 4                   | 5                   | 20       | A |
| İdari Personel                | İç Paydaş              | 4                   | 5                   | 20       | A |
| Öğrenciler                    | İç Paydaş              | 4                   | 5                   | 20       | A |
| Destek Hizmetleri             | İç Paydaş              | 4                   | 5                   | 20       | A |
| Cumhurbaşkanlığı              | Dış Paydaş             | 4                   | 5                   | 20       | A |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı  | Dış Paydaş             | 4                   | 5                   | 20       | A |
| Öğrenci Toplulukları          | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Basın Yayın Organları         | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Hazine ve Maliye Bakanlığı    | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Kamu İhale Kurumu             | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Millî Eğitim Bakanlığı        | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Sayıştay                      | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Yükseköğretim Kurulu          | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Yükseköğretim Kalite Kurulu   | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Türk Akreditasyon Kurumu      | Dış Paydaş             | 4                   | 4                   | 16       | A |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı | Dış Paydaş             | 3                   | 5                   | 15       | B |
| Sivas Valiliği                | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |
| Üniversitelerarası Kurul      | Dış Paydaş             | 4                   | 3                   | 12       | B |
| Aday Öğrenciler               | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |
| ASELSAN                       | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |
| HAVELSAN                      | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |
| Ortak Çalışılan Şirketler     | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |
| ROKETSAN                      | Dış Paydaş             | 3                   | 4                   | 12       | B |

|                                         |            |   |   |    |   |
|-----------------------------------------|------------|---|---|----|---|
| Sivas Ticaret ve Sanayi Odası           | Dış Paydaş | 3 | 4 | 12 | B |
| TAİ/TEİ                                 | Dış Paydaş | 3 | 4 | 12 | B |
| Tarım Kredi Kooperatifleri              | Dış Paydaş | 3 | 4 | 12 | B |
| Toprak Mahsülleri Ofisi                 | Dış Paydaş | 3 | 4 | 12 | B |
| TÜBİTAK SAGE/UZAY                       | Dış Paydaş | 3 | 4 | 12 | B |
| Milli Savunma Bakanlığı                 | Dış Paydaş | 2 | 5 | 10 | B |
| Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı    | Dış Paydaş | 2 | 5 | 10 | B |
| İçişleri Bakanlığı                      | Dış Paydaş | 2 | 5 | 10 | B |
| Tarım ve Orman Bakanlığı                | Dış Paydaş | 2 | 5 | 10 | B |
| ÖSYM                                    | Dış Paydaş | 2 | 5 | 10 | B |
| Cumhuriyet Üniversitesi                 | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Çevre ve Şehircilik Bakanlığı           | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı               | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Sivas Belediyesi                        | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Sivas Emniyet Müdürlüğü                 | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Sivas Yerel Yönetimler                  | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Kredi ve Yurtlar Kurumu                 | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9  | C |
| Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu  | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8  | C |
| ORAN Kalkınma Ajansı                    | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8  | C |
| Sanayi Kuruluşları                      | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8  | C |
| Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu        | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8  | C |
| Yurt İçi Üniversiteler                  | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8  | C |
| Dışişleri Bakanlığı                     | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Basın İlan Kurumu                       | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Gelir İdaresi Başkanlığı                | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Türk Patent ve Marka Kurumu             | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Türk Standartları Enstitüsü             | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Türkiye İş Kurumu                       | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6  | C |
| Devlet Malzeme Ofisi                    | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| Ortaöğretim Kurumları                   | Dış Paydaş | 1 | 4 | 4  | D |
| Öğrenci Aileleri                        | Dış Paydaş | 1 | 4 | 4  | D |
| Sivil Toplum Kuruluşları                | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| Sendika Temsilcilikleri                 | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| KOSGEB                                  | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü       | Dış Paydaş | 2 | 2 | 4  | D |
| KOBİ'ler                                | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| Bankalar                                | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| Kütüphaneler                            | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| Organize Sanayi                         | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| İŞKUR                                   | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| Özel Sektör Kuruluşları                 | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| Yayınevleri                             | Dış Paydaş | 1 | 3 | 3  | D |
| İŞGEM                                   | Dış Paydaş | 1 | 2 | 2  | D |
| Uluslararası Kütüphaneler               | Dış Paydaş | 1 | 2 | 2  | D |
| Yurt Dışı Üniversiteler                 | Dış Paydaş | 1 | 2 | 2  | D |

### 3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Üniversitemizin mensupları, kamu idareleri, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları; Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu taraflar olarak nitelendirilen tüm iç ve dış paydaşlarımızın, Üniversitemizin hangi ürün/hizmetiyle ilgili olduğu, hangilerinden yararlandığı üzerinden ilişkilendirme kurularak bir ürün/hizmet matrisi oluşturulmuş, bu matris Tablo 12’de gösterilmiştir.

**Tablo 12: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi**

| Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi             | A-Eğitim-Öğretim |       |       |       |       |       |       | B-Araştırma-Geliştirme |       |       |       |       |       |       |       |       | C-Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler |       |       |       |       |       | D-Yönetim ve Destek Hizmetleri |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Paydaşlar                              | Ü/ H1            | Ü/ H2 | Ü/ H3 | Ü/ H4 | Ü/ H5 | Ü/ H6 | Ü/ H7 | Ü/ H1                  | Ü/ H2 | Ü/ H3 | Ü/ H4 | Ü/ H5 | Ü/ H6 | Ü/ H7 | Ü/ H8 | Ü/ H9 | Ü/ H1                                     | Ü/ H2 | Ü/ H3 | Ü/ H4 | Ü/ H5 | Ü/ H6 | Ü/ H1                          | Ü/ H2 | Ü/ H3 | Ü/ H4 | Ü/ H5 | Ü/ H6 | Ü/ H7 | Ü/ H8 |
| Aday Öğrenciler                        |                  |       |       | x     |       | x     |       | x                      |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     | x                              |       |       |       |       |       |       |       |
| Akademik Birimler                      | x                | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x                      | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     | x                              | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| Akademik Personel                      | x                | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x                      | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     |                                |       |       |       | x     |       |       |       |
| ASELSAN                                |                  | x     |       | x     |       |       |       | x                      |       | x     | x     | x     | x     | x     | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     |                                |       |       |       |       |       |       |       |
| Bankalar                               |                  |       |       | x     |       |       |       | x                      |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     | x                              | x     | x     | x     |       |       |       | x     |
| Basın İlan Kurumu                      |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     | x                              | x     | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| Basın Yayın Organları                  |                  | x     |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       | x     | x     |       | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     |                                |       |       |       |       |       |       |       |
| Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu |                  | x     |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       | x     | x     |       | x                                         | x     | x     | x     |       |       |                                |       |       | x     |       |       |       |       |
| Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu       |                  | x     |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       | x     | x     |       | x                                         | x     | x     | x     |       |       |                                |       |       | x     |       |       |       |       |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı           |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     | x                              | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| Cumhuriyet Üniversitesi                |                  | x     |       | x     |       |       |       | x                      |       | x     | x     | x     |       |       | x     | x     | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     |                                |       | x     | x     |       |       |       | x     |
| Çevre ve Şehircilik Bakanlığı          |                  | x     |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       | x     |       | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     |                                |       |       |       |       |       | x     |       |
| Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı   |                  | x     |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     |                                |       |       |       |       |       |       |       |
| Destek Hizmetleri                      |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       | x     | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     |                                |       |       |       | x     |       |       |       |
| Devlet Malzeme Ofisi                   |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         |       | x     | x     |       | x     | x                              | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| Dışişleri Bakanlığı                    |                  | x     |       | x     |       |       |       | x                      | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |       | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     | x                              | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| Gelir İdaresi Başkanlığı               |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         | x     | x     | x     |       | x     |                                | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı              |                  |       |       | x     |       |       |       |                        |       |       |       |       |       |       | x     |       | x                                         | x     | x     | x     | x     | x     | x                              |       |       |       |       |       |       |       |

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAVELSAN                                |   | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hazine ve Maliye Bakanlığı              |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İçişleri Bakanlığı                      |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İdari Birimler                          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İdari Personel                          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| İŞGEM                                   |   | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| İŞKUR                                   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X | X | X |   | X |   | X | X | X | X |   |   | X |   |   |
| Kamu İhale Kurumu                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   | X |   |   | X | X |   |   |   | X | X |   |
| KOBİ'ler                                |   | X |   | X |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| KOSGEB                                  |   | X |   | X |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Kredi Yurtlar Kurumu                    | X | X |   | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Kütüphaneler                            | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   |
| Millî Eğitim Bakanlığı                  |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |
| Millî Savunma Bakanlığı                 |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |
| ORAN Kalkınma Ajansı                    |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X | X |   | X |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X |
| Organize Sanayi                         |   |   |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   | X |   |
| Ortak Çalışılan Şirketler               |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| Ortaöğretim Kurumları                   | X |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |
| Öğrenci Aileleri                        | X |   | X | X | X | X | X |   |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   |
| Öğrenci Toplulukları                    | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   |
| Öğrenciler                              | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   |
| ÖSYM                                    | X | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Özel Sektör Kuruluşları                 |   | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ROKETSAN                                |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sanayi Kuruluşları                      |   | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı           |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sayıştay                                | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sendika Temsilcilikleri                 |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sivas Belediyesi                        |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X |   |

|                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sivas Emniyet Müdürlüğü           |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |
| Sivas Ticaret ve Sanayi Odası     |   | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sivas Valiliği                    |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   | X | X | X | X |   |
| Sivas Yerel Yönetimler            |   |   |   | X |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| Sivil Toplum Kuruluşları          |   | X |   | X |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| Cumhurbaşkanlığı                  |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   | X |   |   | X |   |   |   |   |
| TAİ/TEİ                           |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tarım ve Orman Bakanlığı          |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tarım Kredi Kooperatifleri        |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Toprak Mahsülleri Ofisi           |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| TÜBİTAK SAGE/UZAY                 |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Türk Akreditasyon Kurumu          |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Türk Patent ve Marka Kurumu       |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Türk Standartları Enstitüsü       |   | X |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Üniversitelerarası Kurul          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Üst Yönetim                       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
| Yayınevleri                       |   | X |   | X |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| Yurt Dışı Üniversiteler           | X | X | X |   | X | X | X | X |   | X | X | X |   | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Yurt İçi Üniversiteler            |   | X |   | X |   |   |   | X |   | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   | X |   |
| Yükseköğretim Kalite Kurulu       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Yükseköğretim Kurulu              | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

Paydaşlarımız önem derecesine göre önceliklendirme tablosundan yararlanılarak paydaş etki ve önem matrisi hazırlanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinin yapıldığı Tablo 13'te A, B, C ve D olarak gruplara ayrılan paydaşlarımız aşağıdaki etki-önem matrisi tablosunda ölçüt sınıflandırılması yapılarak gösterilmiştir. Buna göre önem/etki derecesi: yüksek öncelikli A grubu (birlikte çalış), öncelikli B grubu (çıkarlarını gözet), az öncelikli C grubu (bilgilendir), düşük öncelikli D grubu (izle) olarak sınıflandırılmıştır.

**Tablo 13: Paydaş Etki-Önem Matrisi**

| ÖNEM DÜZEYİ | ETKİ DÜZEYİ                            |                                         |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|             | GÜÇLÜ                                  | ZAYIF                                   |
| YÜKSEK      | Birlikte Çalış ( A )                   | Çıkarlarını Gözet ( B )                 |
|             | Akademik Birimler                      | Aday Öğrenciler                         |
|             | Akademik Personel                      | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı    |
|             | Destek Hizmetleri                      | ASELSAN                                 |
|             | İdari Birimler                         | Tarım ve Orman Bakanlığı                |
|             | İdari Personel                         | HAVELSAN                                |
|             | Öğrenciler                             | İçişleri Bakanlığı                      |
|             | Üst Yönetim                            | Milli Savunma Bakanlığı                 |
|             | Basın Yayın Organları                  | Ortak Çalışılan Şirketler               |
|             | Cumhurbaşkanlığı                       | ÖSYM                                    |
|             | Strateji ve Bütçe Başkanlığı           | ROKETSAN                                |
|             | Hazine ve Maliye Bakanlığı             | Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı           |
|             | Kamu İhale Kurumu                      | Sivas Ticaret ve Sanayi Odası           |
|             | Millî Eğitim Bakanlığı                 | Sivas Valiliği                          |
|             | Öğrenci Toplulukları                   | TAİ/TEİ                                 |
|             | Sayıştay                               | Tarım Kredi Kooperatifleri              |
|             | Türk Akreditasyon Kurumu               | Toprak Mahsülleri Ofisi                 |
|             | Yükseköğretim Kalite Kurulu            | TÜBİTAK SAGE/UZAY                       |
|             | Yükseköğretim Kurulu                   | Üniversitelerarası Kurul                |
| DÜŞÜK       | Bilgilendir ( C )                      | İzle ( D )                              |
|             | Basın İlan Kurumu                      | Bankalar                                |
|             | Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu | Devlet Malzeme Ofisi                    |
|             | Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu       | İŞGEM                                   |
|             | Cumhuriyet Üniversitesi                | İŞKUR                                   |
|             | Çevre ve Şehircilik Bakanlığı          | KOBİ'ler                                |
|             | Dışişleri Bakanlığı                    | KOSGEB                                  |
|             | Gelir İdaresi Başkanlığı               | Kütüphaneler                            |
|             | Gençlik ve Spor Bakanlığı              | Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler |
|             | Kredi ve Yurtlar Kurumu                | Organize Sanayi                         |
|             | ORAN Kalkınma Ajansı                   | Ortaöğretim Kurumları                   |
|             | Sanayi Kuruluşları                     | Öğrenci Aileleri                        |
|             | Sivas Belediyesi                       | Özel Sektör Kuruluşları                 |
|             | Sivas Emniyet Müdürlüğü                | Sendika Temsilcilikleri                 |
|             | Sivas Yerel Yönetimler                 | Sivil Toplum Kuruluşları                |
|             | Türk Patent ve Marka Kurumu            | Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü       |
|             | Türk Standartları Enstitüsü            | Yayınevleri                             |
|             | Yurt İçi Üniversiteler                 | Yurt Dışı Üniversiteler                 |



### 3.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

İç ve dış paydaşlarımızla yüz yüze görüşmeler, çalıştaylar, toplantılar, odak grup toplantıları, online toplantılar ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden anketler yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri, algıları ve yorumları, Üniversitemizin her bir faaliyet alanında gelişme ve iyileştirmeler yapılabilmesi için yol gösterici olmuştur.

#### Yüz Yüze Görüşmeler

Mevcut bir üniversiteden bölünme eklenme olmaksızın kurulan Üniversitemize rektör ataması yapıldıktan sonra, kuruluş kanununda ve bölgesel, ulusal düzeyde Üniversitemize yüklenen misyon çerçevesinde kuruluş süreçleri başlatılmıştır.

Bu çerçevede öncelikli olarak, paydaşlarımızdan devlet ve vakıf üniversiteleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Birinci etapta, kuruluş kanunumuzda yer alan fakültelere sahip birçok devlet üniversitesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ikinci etapta ise kuruluş kanunumuzda yer alan fakültelere sahip birçok vakıf üniversitesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler neticesinde küresel düzeydeki gelişmelere bağlı olarak yükseköğretim sektörünün eğilimi belirlenmiştir.

Yükseköğretim sektörünün eğilimi göz önünde bulundurularak 12. Kalkınma Planında öncelikli olarak belirlenen **savunma sanayi** ve **tarım bilimleri alanında** Üniversitemizin ihtisaslaşmasına karar verilmiştir. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanlarında bölgemizde ve ilimizde faaliyet gösteren ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla görüşmeler yapılarak mevcut altyapıları, insan kaynakları vb. analiz edilmiş ve ilgili kurumların görüş ve önerileri Üniversitemizden beklentileri tespit edilerek bu doğrultuda kuruluş çalışmalarımız yönlendirilmiştir.

#### Çalıştaylar

İlimizdeki başta Sivas Valiliği olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinin katılımı ile dış paydaş çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Üniversite-Kamu iş birliklerinin geliştirilmesi, altyapıların ortak kullanımına yönelik çalışmaların yapılması, iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak olarak yürütülecek projelere yönelik çalışmaların neler olabileceğine dair görüş alışverişinin yapıldığı çalıştay çıktıları stratejik planımızda yer almıştır.

Ayrıca Üniversitemiz akademik personelinin katılımı ile pandemi kurallarına riayet edilerek geniş katılımlı üç adet iç paydaş çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen iç paydaş çalıştayları;

- 1.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler Çalıştayını,
- 2.PESTLE, GZFT Analiz Çalıştayını,
- 3.Yükseköğretim Sektör Analizi, Konum Tercihi Çalıştayınıdır.

Söz konusu çalıştaylarda Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar ile Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir. Ayrıca sektörel eğilim analizi ile yükseköğretim sektöründe yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitlerin yapıldığı politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizleri yapılmıştır. Sektörel düzeyde yapılan eğilim ve yapı analizleri çerçevesinde, Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe “farklılaşmasını” sağlayacak, tespitler yapılmıştır.

## **Toplantılar**

Üniversitemizin yapılanmasına yönelik olarak akademik ve idari personelimizle mutlak toplantılar yapılarak onların görüş ve önerileri alınmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde de Strateji Geliştirme Kurulu, Strateji Planlama Ekibi ve Çalışma Grupları ile birçok toplantı yapılarak hem yapılması gerekenler hem de görüş ve önerileri alınarak stratejik plana yansıtılmıştır.

### **Odak Grup Toplantıları**

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanları kapsamında ilimizde faaliyet gösteren başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere sektör temsilcileri ile odak grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Odak gruplar; ilgili kurumun/kuruluşun tüzel kişiliği, faaliyet alanı vb. kıstaslar gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan odak grupların temsilcilerinden ilgili akademik personelimiz görüş ve önerilerini alarak Üniversitemizden beklentileri tespit edilmiştir.

Bu çerçevede görüşmeler gerçekleştirilmek üzere belirlenen odak grupları;

İlimizdeki:

1. Sanayi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar,
2. Tarım sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar,
3. Medikal sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar,
4. Meslek Odaları Temsilcilikleri,
5. Düzenleyici ve denetleyici kurum kuruluşların temsilcilikleridir (Kalkınma Ajansı-KOSGEP vb.).

### **Anketler**

ÜBYS üzerinden iç ve dış paydaşlarımızla elektronik ortamda anketler yapılmıştır. Paydaşlarımızla yapılan stratejik plan iç paydaş anketimize akademik personelin %80'i, yüksek lisans yapan lisansüstü öğrencilerimizin %28'i, idari personelimizin %77'si katılmıştır. Dış paydaşlarımızla yapılan stratejik plan dış paydaş anketimize üniversiteler, yerel yönetimler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve meslek odalarından yaklaşık 340 paydaşımız davet edilmiş %32'si katılmıştır. Bunun dışında sanayi kuruluşları ile yapılan dış paydaş anketimize 100 kuruluş davet edilmiş, 32'si katılmıştır.

Yapılan anketler, toplantılar, çalıştaylar, odak grup toplantıları, online toplantılar ile paydaşlarımızın görüşleri, önerileri alınmış, bu veriler değerlendirilerek stratejik planın durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme aşamaları oluşturulmuştur. Anket sonuçlarının yansımaları stratejik planın ilgili aşamalarda açıkça görmek mümkündür. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizden beklentileri Tablo 14'te sunulmuştur.



**Tablo 14: İç ve Dış Paydaş Beklentileri**

| <b>İç ve Dış Paydaşlarımızın Üniversitemizden Beklentileri</b>                               |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akademik alanda ses getirecek projelerin artırılması,                                        | Akademik personelin idari yüklerinin azaltılması,                                         |
| Akademik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi,                                                | Akademik ve idari personelin birbiri ile uyumlu olması,                                   |
| Akreditasyon çalışmalarının artırılması,                                                     | Alternatif kaynaklardan enerji üretimi yapılması,                                         |
| Altyapısı güçlü AR-GE üniversitesi olması,                                                   | Bilgili donanımlı kültürlü öğrenciler yetiştirilmesi,                                     |
| Bilim üreten ve geliştiren bir üniversite olması,                                            | Burs ve barınma imkânları sağlanması,                                                     |
| Çağın gereksinimlerine göre eğitim müfredatı uygulanması,                                    | Çalışanlar arasında birimler arası rotasyon uygulanması,                                  |
| Eğitimde yabancı dil oranının artırılması,                                                   | Eğitimde yenilikçi modeller geliştirilmesi,                                               |
| Engelli öğrencilere uygun düzenlemelerin yapılması,                                          | Farklı malzemeler için geri dönüştürme üzerine çalışmalar yapılması,                      |
| Fiziksel altyapının tam anlamıyla oluşturulması,                                             | Huzurlu ve güvenli çalışma ortamı sağlanması,                                             |
| İhtisas üniversitesi olma kararlılığının sürdürülmesi,                                       | İş garantili bölümlerin açılması,                                                         |
| İş güvenliği kurallarına uyma konusunda dikkatli davranılması,                               | Kaliteli ve nitelikli mezunlar vermesi,                                                   |
| Kurum kültürünün doğru oluşturulması,                                                        | Lisans/ön lisans kontenjanların sınırlı tutulması,                                        |
| Merkez kampüsün bir an önce tamamlanması,                                                    | Mezuniyet sonrası kariyer ve iş imkânları konusunda objektif olunması,                    |
| Milli ve manevi değerlere bağlı olunması,                                                    | Nitelikli akademik ve idari kadro oluşturulması,                                          |
| Nitelikli kurum ve kuruluşlarla staj imkânları sağlanması,                                   | Patent ve marka başvurularının desteklenmesi,                                             |
| Savunma sanayi ve tarım alanında öncü olunması,                                              | Sektördeki paydaşlarla altyapıların ortak olarak kullanılması,                            |
| Sektöre uygun sertifika programları açılması,                                                | Simülasyon, modelleme ağırlıklı eğitim modelleri uygulanması,                             |
| Sosyal yaşam alanlarının güçlendirilmesi,                                                    | Şeffaf ve hesap verebilir olunması,                                                       |
| Tanıtımın profesyonel ekiplerce yapılması                                                    | Tarafsız ve liyakate önem veren bir anlayış olması,                                       |
| Tarım alanında alternatif ürün seçenekleri sunulması,                                        | Tarım ve saniyede verim ve kalitenin artırılması,                                         |
| Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve uygulanması, teknolojik altyapının geliştirilmesi, | Türkiye’de sayılı üniversiteler arasına girilmesi, tercih edilir bir üniversite olunması, |
| Teknolojik geziler düzenlenmesi,                                                             | Test ölçüm merkezlerinin kurulması,                                                       |
| Uluslararası düzeyde projelere imza atılması,                                                | Uluslararası geçerliliği olan sertifika programları düzenlenmesi,                         |
| Uygulamalı, staj ağırlıklı ve kaliteli eğitim sistemi kurulması,                             | Üniversiteye aidiyet duygusunun ölçülmesi, sürekli artırılması,                           |
| Ülkemize faydalı proje çalışmaları yapılması,                                                | Üniversitenin marka değerinin yükseltilmesi,                                              |
| Üniversite sanayi iş birliğinin etkin yürütülmesi,                                           | Yöneticilere kolay erişimin sağlanması,                                                   |

### 3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz çalışması ile Üniversitemizin insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin analizler yapılarak mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun’a göre oluşturulmuştur.

**Akademik Teşkilat:** Üniversitemiz bünyesinde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuştur. Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre kurulmuş, yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşmaktadır. Rektör 5018 sayılı Kanun’a göre üst yönetici sıfatıyla tüm yönetimin üst kademesini ifade etmektedir.

**İdari Teşkilat:** Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı belirtilmiştir. Daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 7’nci bölümünde düzenlenmiştir.

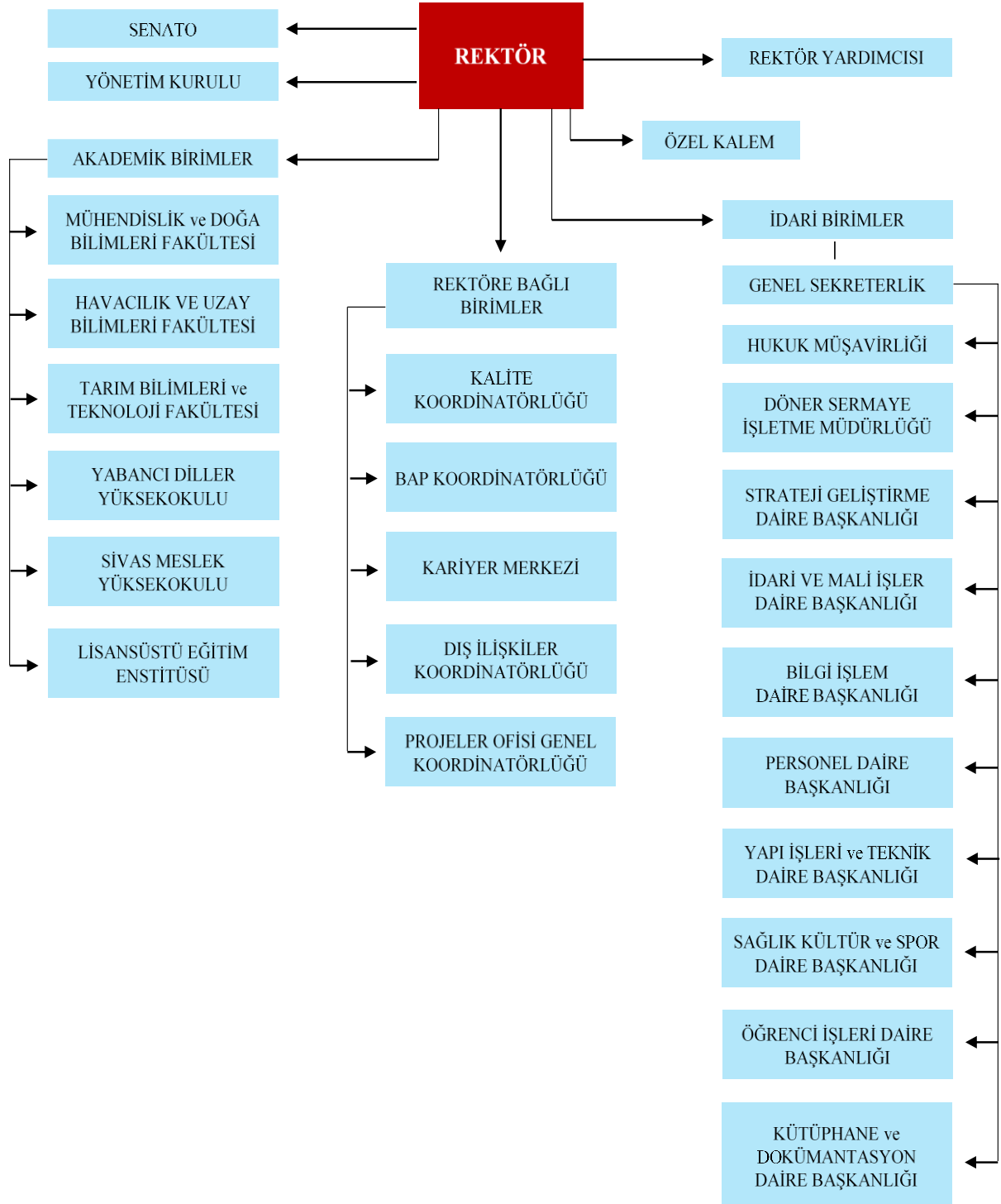
Üniversite İç Kontrol Sistemi Üniversitemizin amaç, hedef ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesi, kaynakların kontrollü kullanılması için, Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun olarak oluşturulmuştur. İç kontrol işlemleri “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde hazırlanarak 01.09.2020 tarihinde yayımlanan Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi’ne göre harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından titizlikle yerine getirilmektedir.

### 7.1. Organizasyon Şeması

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerini içeren Teşkilat Şeması, 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen üniversite teşkilat esaslarına ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılmış olup organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.

Şekil 1 : Organizasyon Şeması

## SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



### 3.7.2.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma amacına ve Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ulaşabilmesini sağlayacak en önemli unsurlardan birisi insan kaynağıdır. Üniversitemizin yetkin akademik ve idari personel ihtiyacı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde hazırlanan Üniversitemiz “Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” kapsamında karşılanmaktadır. Asgari kadro ihtiyaçlarının karşılanması, savunma teknolojileri ve bitkisel üretim alanlarında öncü bir konuma gelme amacıyla personel politikaları sürekli geliştirilmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca idari personel ihtiyacının karşılanması kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu” kurulmuştur. Üniversitemize yapılan naklen atanma taleplerinin incelenmesi komisyon marifetiyle yürütülmekte ve belirlenen insan kaynakları ihtiyaçları çerçevesinde yapılan başvurular komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizce belirlenen vizyon, misyon, temel değerler, hedef ve amaçlar çerçevesinde tesis edilmiş kurumsal kimliğinin sürdürülebilirliğine ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığına, akademik ve idari personelin yetkinliğinin katkısı mutlak olacaktır. Üniversitemizdeki akademik ve idari personele ilişkin nicel veriler aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 15: Yıllar İtibari ile Personel Dağılımı**

| Yıllar         | Akademik Personel | İdari Personel | Destek Personeli | Toplam |
|----------------|-------------------|----------------|------------------|--------|
| 2018           | 1                 | 0              | 0                | 1      |
| 2019           | 12                | 15             | 19               | 46     |
| 2020           | 54                | 21             | 6                | 81     |
| 2021 (6 Aylık) | 2                 | 12             | 0                | 14     |
| Toplam         | 69                | 48             | 25               | 142    |

Mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasıyla, yalnız bir personel ile faaliyetine başlamıştır. Yıllar itibarı ile Tablo 15’te görüldüğü gibi personel sayısı artmıştır. 2021 itibarı ile 69 akademik personel, 48 idari personel ve 25 sürekli işçi olmak üzere toplam 142 personel ile yola devam etmektedir. Üniversitemiz kurulma aşamasında sürekli büyüyeceği için akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artacaktır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde boş olan kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

Üniversitemiz akademik personel alımına yoğunlaşmış, öncelikle misyon, vizyon ve temel değerlerini özümseyerek, kurumsal ve bilimsel aidiyeti güçlü kadro oluşturma çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

**Tablo 16: Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı**

| Unvan             | Kadın  |         | Erkek  |         | Toplam |
|-------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                   | Sayısı | Yüzdesi | Sayısı | Yüzdesi |        |
| Akademik Personel | 14     | 20,29   | 55     | 79,71   | 69     |
| İdari Personel    | 9      | 18,75   | 39     | 81,25   | 48     |
| Destek Personel   | 2      | 8       | 23     | 92      | 25     |
| Toplam            | 25     | 17,73   | 116    | 82,27   | 141    |

Yukarıdaki tabloda Üniversitemiz personelinin cinsiyet dağılımı verilmiştir. Akademik personel arasında kadın oranı %21,13 idari personel arasında kadın oranı %17,78, işçiler arasında ise %8 olduğu görülmektedir. Personel alımları esnasında kadın çalışan oranının düşük olması göz önünde bulundurulacaktır.

### 3.7.2.1. Akademik Personel Analizi

Üniversitemizde, 2914 sayılı Kanun kapsamında istihdam edilen akademik personel sayısı 69'dir. Bu sayının 31 tanesi öğretim üyesi, 38 tanesi diğer öğretim görevlisidir. Akademik personelin tamamının istihdam şekli tam zamanlıdır. Akademik personelin unvan bazında kadro dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 17: 2021 Yılı Akademik Personel Sayısı**

| Yıl  | Profesör | Doçent | Dr. Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam |
|------|----------|--------|-------------------|-------------------|---------------------|--------|
| 2021 | 5        | 5      | 21                | 6                 | 32                  | 69     |

**Tablo 18: Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı**

| Unvanı              | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|---------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                     | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör            | 5                               | 36  | 40     | 5                                | -            |
| Doçent              | 5                               | 40  | 45     | 5                                | -            |
| Dr. Öğretim Üyesi   | 21                              | 56  | 75     | 21                               | -            |
| Öğretim Görevlisi   | 6                               | 54  | 60     | 6                                | -            |
| Araştırma Görevlisi | 32                              | 48  | 80     | 32                               | -            |
| Toplam              | 69                              | 234 | 300    | 69                               | -            |

2547 sayılı Kanun'un 34'üncü maddesine göre Üniversitemizde görevlendirilen toplam 2 yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir. Şu an itibarı ile sayısı az olan nitelikli yabancı uyruklu akademik personel sayımızı artırmak için çalışmalar devam etmektedir.

**Tablo 19: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı**

| Unvanı            | Sayı |
|-------------------|------|
| Dr. Öğretim Üyesi | 2    |
| Toplam            | 2    |

**Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|             | 18-24 Yaş | 25-29 Yaş | 30-34 Yaş | 35-39 Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50-Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | 3         | 24        | 15        | 13        | 5         | 5         | 4        |
| Yüzde Oranı | 4,34      | 34,78     | 21,74     | 18,84     | 7,25      | 7,25      | 5,8      |

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla akademik personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize bilimsel anlamda katkı sağlayacak olan akademik personelimizin Üniversitemizin kuruluş aşamasında hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

**Tablo 21: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı**

| Birimler                                | Profesör | Doçent   | Dr. Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam    |
|-----------------------------------------|----------|----------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | 2        | 4        | 13                | 0                 | 16                  | 35        |
| Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi   | 1        | 0        | 3                 | 0                 | 12                  | 16        |
| Tarım ve Teknoloji Bilimleri Fakültesi  | 2        | 1        | 4                 | 0                 | 4                   | 11        |
| Sivas Meslek Yüksekokulu                | 0        | 0        | 1                 | 2                 | 0                   | 3         |
| Yabancı Diller Yüksekokulu              | 0        | 0        | 0                 | 4                 | 0                   | 4         |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü             | 0        | 0        | 0                 | 0                 | 0                   | 0         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>21</b>         | <b>6</b>          | <b>32</b>           | <b>69</b> |

### 3.7.2.2. Öğrenci Analizi

Üniversitemiz Merkez Kampüs inşaatı devam etmekte olup geçici hizmet binasında lisansüstü eğitim ile eğitim – öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Ancak, akademik, idari, altyapı vb. kuruluş çalışmaları devam eden Üniversitemiz lisans ve ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olmasına rağmen lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2020 yılı bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kurulan Savunma Teknolojileri Anabilim Dalında, disiplinlerarası tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim lisansüstü düzeyde, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Savunma Teknolojileri Anabilim Dalı tezli yüksek lisans ve doktora programları ile Tarım Bilimleri Ana bilim Dalı tezli yüksek lisans programında lisansüstü düzeyde eğitime başlanmıştır.

Fakültelerimiz, Yüksekokulumuz ve Meslek Yüksekokulumuzda lisans ve önlisans programlarına öğrenci alımı fiziksel altyapıların tamamlanmasından sonra en kısa sürede gerçekleştirilecektir.

**Tablo 22:Yükseklisans Öğrenci Dağılımı**

| Birimin Adı                 | Kadın | Erkek | Genel Toplam |
|-----------------------------|-------|-------|--------------|
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 29    | 54    | 83           |

**Tablo 23:Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

| Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Dağılımı |                                    |                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------|
| Program Adı                                                  | Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı | Doktora Yapan Öğrenci Sayısı | Toplam     |
| Savunma Teknolojileri ABD                                    | 69                                 | 15                           | 84         |
| Tarım Bilimleri ABD                                          | 14                                 | 4                            | 18         |
| <b>Toplam</b>                                                | <b>83</b>                          | <b>19</b>                    | <b>102</b> |

### 3.7.2.3. İdari Personel Analizi

Üniversitemizde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca görev yapan idari personelin hizmet sınıflarına göre doluluk durumu, eğitim durumu, hizmet süreleri, yaş itibarı ile dağılımı aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 24: Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı**

| İdari Personel Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı |      |     |        |
|---------------------------------------------------------|------|-----|--------|
| Birimler                                                | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdare Hizmetler                                   | 31   | 214 | 255    |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                                | 0    | 11  | 11     |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                                | 12   | 34  | 46     |
| Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı                        | 0    | 0   | 0      |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                             | 0    | 2   | 2      |
| Din Hizmetleri Sınıfı                                   | 0    | 0   | 0      |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı                               | 2    | 36  | 38     |
| Toplam                                                  | 45   | 297 | 352    |

**Tablo 25: İdari Personelin Eğitim Durumları**

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
| Kişi Sayısı | 0          | 2    | 8         | 26     | 9                        |
| Yüzde Oranı | 0          | 4,5  | 17,8      | 57,7   | 20                       |

**Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|             | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 + Yıl |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | 5       | 4       | 12       | 14        | 5         | 5        |
| Yüzde Oranı | 11,11   | 8,89    | 26,67    | 31,11     | 11,11     | 11,11    |

**Tablo 27: İdari Personelin Yaş Dağılımları**

|             | 18-24 Yaş | 25-29 Yaş | 30-34 Yaş | 35-39 Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50 + Yaş |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | 1         | 6         | 5         | 19        | 7         | 3         | 4        |
| Yüzde Oranı | 2,22      | 13,33     | 11,11     | 42,22     | 15,56     | 6,67      | 8,89     |

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize idari anlamda katkı sağlayacak olan personel ile uzun yıllar birlikte olacağımız görülmektedir. Üniversitemizin kuruluş aşamasında idari personelimizin hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

### Destek Personeli Analizi

**Tablo 28: Sürekli İşçi Sayısı**

|                       | Dolu | Boş | Toplam |
|-----------------------|------|-----|--------|
| Sürekli İşçiler       | 25   | 0   | 25     |
| Vizeli Geçici İşçiler | 0    | 0   | 0      |
| Vizesiz işçiler       | 0    | 0   | 0      |
| Toplam                | 25   | 0   | 25     |

**Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|                    | 1–3 Yıl | 4–6 Yıl | 7–10 Yıl | 11–15 Yıl | 16–20 Yıl | 21 + Yıl |
|--------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 25      | 0       | 0        | 0         | 0         | 0        |

**Tablo 30: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|                    | 23 yaş altı | 23-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51+ Yaş |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 0           | 2         | 9         | 8         | 4         | 2       |
| <b>Yüzde Oranı</b> | 0           | 8         | 36        | 32        | 16        | 8       |

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize destek anlamında katkı sağlayacak olan personel ile uzun yıllar birlikte olacağımız görülmektedir. Üniversitemizin kuruluş aşamasında destek personelimizin hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

### 3.7.3.Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, Üniversitemizin tüm çalışanları tarafından içselleştirilen, paylaşılan; kurumu diğer kurumlardan farklılaştıran değerler, inançlar ve alışkanlıklar bütünüdür. Kurumsal kültür geçmiş ve gelecek performansımızı etkileyecek olan en önemli değerlerden oluşur. Sürekli bir şekilde tekrarlanan faaliyetler veya davranış kalıpları şeklinde ortaya çıkan ve gelecek nesillere aktarılacak değerler silsilesidir.

Stratejik planlama rehberinde vurgulanan kurum kültürü değişkenleri göz önünde bulundurularak detaylı bir analiz yapılmıştır. Yeni kurulan Üniversitemizin bünyesine katılan çalışanlarımızın önceki çalıştığı kurumlardan Üniversitemize taşıdıkları değerler Üniversitemize ait güçlü bir kurum kültürü oluşturma aşamasında önemli veriler sağlamıştır.

**Katılım:** Yönetimde, akademik ve idari yapıda demokratik ve katılımcı uygulamalar Üniversitemizin temel değerleri arasındadır. Bu nedenle Üniversitemiz, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini oluşturarak buna uygun uygulamalar geliştirmektedir. Üst yönetim Üniversitemizin akademik ve idari personel ve destek personeli ile sürekli istişare toplantıları ve anketler yaparak; görüş, düşünce ve önerileri dikkatli bir şekilde değerlendirmektedir.

**İş Birliği:** Akademik, idari ve destek personelin sayısı fazla olmadığından her türlü iş birliği etkileşim çok etkin olarak sağlanmaktadır. Bu yüzden hem çalışanlarımızın kendi arasında hem de yönetim arasında her türlü bilgi paylaşımı ve iş birliği zorlanmadan sağlanmaktadır. Üniversitemiz, yöneticileri ve çalışanları arasındaki bilgi paylaşımının, iş birliğinin kesintisiz sürmesi, akademik ve idari birimler arasında iş birliklerinin, koordinasyonun sağlıklı şekilde yürütülmesi için eğitimler, çalışma ziyaretleri ve seminerler düzenlenmektedir.

**Bilginin Yayılması:** Üniversitemizde birimler arasında bilgi paylaşımının sağlıklı, hızlı ve güvenli şekilde sağlanması en fazla önem verilen konulardandır. Bu konudaki şeffaflık düzeyini yükseltmek için farklı yazılımlar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi aktif olarak kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Sistemler, hem bilginin güvenilir, doğru ve hızlı yayılmasını sağlamakta hem de elektronik işlemlerin bütüncül yapılmasını mümkün kılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve sosyal medya platformları bilginin yayılmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

**Öğrenme:** Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu” Üniversitemize naklen geçmek isteyen personel adaylarının gönderdikleri özgeçmişleri titizlikle inceleyerek seçkin bir kadro oluşturmak için çalışmaktadır. Ayrıca komisyon, tüm birimlerimizle koordineli bir şekilde çalışarak yöneticilerin hizmet içi eğitimi, akademik ve

idari personelin mesleki gelişimlerinin artırılması, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları konusunda aracılık yapmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitimler, seminerler, geziler, toplantılar, konferanslar düzenlenmektedir.

**Kurum İçi İletişim:** Üniversitemiz güçlü bir hiyerarşik yapı kurarken dikey, yatay ve çapraz iletişim yöntemlerine kurumsallık kazandırmaya önem vermektedir. Kurum kültürümüzün en önemli özelliği iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının resmîlik düzeyi korunarak her zaman açık, hızlı ve etkin olarak devamlılığını sağlamaktır. Böylece dinamik, esnek çalışma ortamı ve güçlü kurumsal aidiyet oluşturmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz içinde kullanılan e-posta, ÜBYS sistemi, anket uygulamaları, sosyal iletişim platformları, yerinde ve yüz yüze görüşme gibi yollarla kesintisiz iletişim sağlanmaktadır.

**Paydaşlarla İlişkiler:** Üniversitemiz, hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızı olabildiğince sürece dahil etmeye çalışmaktadır. Hem Üniversitemizin kurumsallaşması çalışmalarında hem stratejik plan çalışmalarımız esnasında paydaşlarımızla çalıştaylar, odak grup toplantıları, anketler düzenleyerek görüş ve önerileri alınmış ve değerlendirilmiştir. Akademik ve idari işlemlerin yönetimi için paydaşlarımızın kurulan kurul ve komisyonlara katılımları azami ölçüde sağlanmaktadır.

**Değişime Açıklık:** Temel değerlerimiz çerçevesinde oluşturmaya çalıştığımız kurum kültürümüzün en önemli özellikleri çağdaşlık, yenilikçilik ve farklı görüşlere saygılı olmaktır. Tutuculuktan uzak, uluslararası ve ulusal düzeyde yaşanacak değişimlere kendini konumlandırarak bir yapı oluşturma çabası vardır. Buna paralel olarak, çok seslilik ve özgür düşünce ortamı oluşturmak suretiyle çalışanların karar alma süreçlerine katılımı ve inisiyatif kullanmaları sağlanarak iş birlikleri güçlendirilmektedir. Bu iş birliği ile Üniversitemizin, yükseköğretim alanında oluşan değişimleri analiz edilerek uyumu sağlanacaktır.

**Stratejik Yönetim:** Üst yönetim, stratejik plan hazırlanırken planı sahiplenmiş, tüm aşamaları yönlendirmiş ve çalışmalara dahil olmuş; tüm birimlerimizin de dahil olmasını teşvik etmiştir. Yeni kurulan Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerlerini oluşturmak, mevcut durumun analizi, ihtiyaçların doğru tespiti, gerçekçi ve uygulanabilir stratejik amaç ve hedefler oluşturulması için perspektif vermiş, iç ve dış paydaşların süreçte bulunmaları sağlanmıştır. Böylece titizlikle hazırlanan Stratejik Planımızda birimlerimizin katkıları ile oluşturulan amaç ve hedefler performans göstergeleri ile somutlaştırılmış, stratejik yönetimin bir unsuru haline getirilmiştir.

**Ödül ve Ceza Sistemi:** Yönetim akademik, idari ve destek personeli için gerçekçi performans kıstasları, ölçme ve değerlendirme sistemi üzerinde çalışmaktadır. Oluşturulacak sistemle çalışanlardan en yüksek düzeyde verim alma yöntemleri uygulamaya konulacaktır. Personelden optimum düzeyde faydalanma ve tüm faaliyet alanlarında konulan hedeflere ulaşma için farklı ödül ve teşvik yöntemleri uygulayarak kurumsal aidiyeti güçlendirmek amaçlanmaktadır. Bunun yanında personelin kurumsal aidiyeti yıpratıcı, zayıflatıcı duruma sebep olmaları; ilkeler ve etik değerlerin ihlal edilmesi gibi istenmeyen durumlar mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.



### 3.7.4.Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizi kapsamında, Üniversitenin mevcut yerleşiminde eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerinde kullanılan alanlar ile idari ve akademik bölümlerin mevcut durumları analiz edilmiştir.

Mevcut bir üniversiteden bölünme, eklenme olmadan kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasından sonra Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından geçici olarak tahsis edilen Cumhuriyet Teknokent bünyesinde bulunan 1.060 m<sup>2</sup> kapalı alanda akademik ve idari faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra CÜTAM ve Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde geçici olarak yeni alanlar tahsis edilmiştir. Mevcut kısıtlı alanlarda Üniversitemiz faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu süreçte Üniversitemize kesin tahsisi yapılan Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Merkez Kampüs Binası 1. Etap inşaatına başlanmıştır. 2021 yılı sonbaharında inşaatının tamamlanması planlanan hizmet binasına Üniversitemiz en kısa sürede taşınarak yeni yerleşkesinde faaliyetlerine devam edecektir. Bütçe olanakları kapsamında Merkez Kampüs Hizmet Binasının 2. Etabının da inşaatına başlanarak, 2022-2026 Stratejik Plan Dönemi sürecinde tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kampüs içerisinde, akademik ve idari çalışma ofisleri, laboratuvarlar, proje ofisleri, konferans salonları, amfiler, kütüphane, yemekhane, spor alanları, kantinler ve dinlenme alanları gibi öncelikli ihtiyaçları giderecek alanlar oluşturulacaktır. Ayrıca revize proje ve bütçe talebi çalışmaları devam eden, çok amaçlı sosyal alan olarak kullanılacak bir binanın da Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

İmar planlaması süreci devam eden Kurtderesi Mevkisinde bulunan yaklaşık 840 dönüm Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yerleşkesi hizmete açılana kadar Üniversitemiz, Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında inşaatı tamamlanacak Merkez Kampüste faaliyetlerine devam edecektir.

Halihazırda Üniversitemize tahsisli kullanılmakta olan ve kullanımı planlanan eğitim, araştırma ve sosyal alanlar Tablo 31’de gösterilmiştir.

**Tablo 31: Taşınmaz Alanlar**

| Yerleşkeler                                                                                             | Alan (m <sup>2</sup> )      | Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlük geçici bina                                             | -                           | 1.060 m <sup>2</sup> (Cumhuriyet Teknokent bünyesinde geçici kullanım tahsisli)    |
| Cumhuriyet Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (CÜTAM) (Eğitim-araştırma amaçlı) | -                           | 1.000 m <sup>2</sup> (Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde geçici kullanım tahsisli) |
| Laboratuvar (İŞGEM) (Eğitim-araştırma amaçlı)                                                           | -                           | 95 m <sup>2</sup> (İŞGEM bünyesinde kiralık)                                       |
| Akademik Ofisler ve Laboratuvar (Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi)                         | -                           | 750 m <sup>2</sup> (Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde geçici kullanım tahsisli)   |
| Üniversitenin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin gerçekleştirileceği çok amaçlı sosyal alan   | 4.440                       | 5.089 m <sup>2</sup> (Revize proje ve bütçe talebi çalışmaları devam ediyor)       |
| Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası 1. Etap Projesi                               | 55.370                      | 38.328 m <sup>2</sup> (Yapımı devam ediyor)                                        |
| <b>Toplam</b>                                                                                           | <b>59.810 m<sup>2</sup></b> | <b>46.175 m<sup>2</sup></b>                                                        |

Fiziki kaynak analizi sonucunda, Üniversitenin kullanım alanlarının yetersiz olduğu tespit edilmiş olup; akademik ve idari hizmet binaları ile sosyal hizmet alanlarının sayısının ve alanlarının artırılması gerekmektedir.

**Tablo 32: Eğitim Alanları**

|              | Amfi | Sınıf | Bilgisayar Laboratuvarı | Diğer Laboratuvarlar | Toplam | Dersliklerin Oranı (%) |
|--------------|------|-------|-------------------------|----------------------|--------|------------------------|
| 0-50 Kişilik | -    | 4     | -                       | 1                    | 5      | 80                     |

**Tablo 33: Akademik Personel Hizmet Alanları**

|               | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|---------------|--------|-------------------------|-----------------|
| Çalışma Odası | 37     | 753,28                  | 64              |

**Tablo 34: İdari Personel Hizmet Alanları**

|               | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|---------------|--------|-------------------------|-----------------|
| Çalışma Odası | 21     | 640,25                  | 36              |

**Tablo 35: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

|           | Ambar | Arşiv | Atölye |
|-----------|-------|-------|--------|
| Sayı      | 2     | 2     | 1      |
| Alan (m2) | 300   | 300   | 50     |

### **Taşıtlar**

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında kullanımda bulunan taşıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 36: Taşıt Sayısı**

| Taşıtın Cinsi  | Adet |
|----------------|------|
| Binek Otomobil | 4    |

### **3.7.5.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Üniversitemiz, yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanmaktadır. ÜBYS’de toplam 35 modül kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Üniversitemiz bilgisayarları için Windows işletim sistemi, MS Office 2019 ve Panda Anti Virüs lisansları alınmıştır. Sunucu sanallaştırması için Wmware Sphere 7 Enssentials Plus, güvenlik için Fortigate Firewall, yedekleme için Veritas Backup Exec ve Windows Server 2019 lisansları alınmıştır.

2020 yılı başında kurumumuzun geçici binasının Türk Telekom ve TÜBİTAK- ULAKNET üzerinden fiber internet bağlantısı yapılmış ve kurumun IP bloklarının TÜBİTAK-ULAKNET ve ana DSN tanımlarının NİC.TR tarafından tahsis edilmesi sağlanmıştır. Akabinde yerel ağ ve desteği sağlanmıştır. Klimalı geçici sunucu odası oluşturularak, 10 Kva Regulator ve 10 Kva Kesintisiz güç kaynağı ile sunucu sistemlerine enerji sağlanmıştır.

### **Uygulama ve Yazılım Hizmetleri**

2 adet fiziki sunucu üzerinden sanallaştırma teknolojisi kullanılarak;

- WEB sunucu,
  - DNS sunucu,
  - LDAP sunucu,
  - DHCP sunucu,
  - WİFİ sunucu,
  - RADIUS sunucu,
  - LOG sunucu,
  - RRD sunucu,
  - PROXY sunucu,
  - Web konferans BBB sunucu,
  - WING sunucu,
  - POWERCHUTE sunucu,
  - YEDEKLEME sunucu,
  - Dosya Paylaşım sunucusu,
- hizmetleri verilmektedir.

### **Araştırma Destek Yazılım ve Donanım Hizmeti**

Araştırmalar için 2 adet iş istasyonu satın alınmış ve ANSYS ve MATLAB vb. mühendislik programlarının akademik personelce kullanılabilmesi için Cumhuriyet Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Bilgisayar mühendisliği araştırma görevlilerine, araştırmaları için 1 adet sanal sunucu tahsis edilmiştir. Akademik personelin kampüs dışından literatür taraması yapabilmesi için Web Proxy sunucusu devreye alınmıştır.

**Tablo 37: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

| Cinsi                  | Adet Toplamı | Cinsi             | Adet Toplamı |
|------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Projeksiyon Makinesi   | 3            | Fotoğraf Makinesi | 4            |
| Barkod                 | 1            | Televizyon        | 4            |
| Kesintisiz Güç Kaynağı | 2            | Tarayıcı          | 14           |
| Fotokopi Makinesi      | 7            | Yazıcı            | 18           |
| Çok Fonksiyonlu Yazıcı | 2            | Ağ Anahtarı       | 3            |
| Sunucu                 | 2            | İş İstasyonu      | 2            |

**Tablo 38: Bilgisayar Sayısı**

| Türü                          | Adet       |
|-------------------------------|------------|
| Masa Üstü Bilgisayar Sayısı   | 138        |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 8          |
| Tablet Bilgisayar             | 1          |
| <b>Toplam</b>                 | <b>147</b> |

### **Kütüphane Kaynakları**

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınmaya kadar altyapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Teknokent ile birlikte kullanılmaktadır.

Üniversitemiz İle TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veri tabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Yeni yerleşkemize taşınılmasından sonra basılı, görsel, işitsel kaynakların da kullanımı sağlanacaktır.

### 3.7.6.Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde maliyetlendirilmesidir.

Üniversite kuruluş bütçesi ve üç yıl için orta vadeli mali plan dikkate alınarak hazırlanan tahmini kaynaklar tablosunda yer alan veriler, mevcut bütçe ödeneklerinin değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkmıştır. Üniversitenin gelişme sürecinde bütçe dışı kaynakların artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 39: Mali Kaynak Analizi**

| KAYNAKLAR     | 2022               | 2023               | 2024               | 2025               | 2026               | Toplam               |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
|               | Planın<br>1. Yılı  | Planın<br>2. Yılı  | Planın<br>3. Yılı  | Planın<br>4. Yılı  | Planın<br>5. Yılı  |                      |
| Özel Bütçe    | 136.368.000        | 282.815.327        | 390.176.000        | 482.508.000        | 551.095.000        | 1.842.962.327        |
| Dış Kaynak    | 14.344.122         | 6.747.845          | 16.676.000         | 19.087.000         | 21.587.000         | 78.441.967           |
| <b>TOPLAM</b> | <b>150.712.122</b> | <b>289.563.172</b> | <b>406.852.000</b> | <b>501.595.000</b> | <b>572.682.000</b> | <b>1.921.404.294</b> |

\*Mali Kaynak Analizleri TL Olarak Hesaplanmıştır.

### 3.8.Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi; Üniversitemizin temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında incelenmesi ile oluşturulmuştur. Akademik faaliyetler analizi sonucunda belirlenen tespitlerimiz Tablo 40'ta sunulmuştur.

**Tablo 40: Akademik Faaliyetler Analizi**

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zayıf Yönler/Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EĞİTİM</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturma çabası,</li> <li>*Akademik personel seçiminde aranan kıstasların yüksek olması, kaliteli akademik personel oluşturma çabası,</li> <li>*Çağın gerekleri doğrultusunda, gerekli teknolojik donanım ve altyapı oluşturma çabası,</li> <li>*Liyakati ve donanımı esas alan sistemin benimsenmiş olması,</li> <li>*Genç, dinamik öğretim elemanlarımızın, eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gelişime açık olmaları,</li> <li>*Hizmet içi eğitim planlamasının ve eğitimlerin yapılması,</li> <li>*Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının benimsenmesi,</li> <li>*Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması,</li> <li>*Nitelikli öğretim elamanlarının varlığı ve öğretim elemanı sayısının sürekli artırılma çabası,</li> <li>*Sektöre uyumlu eğitim-öğretim programları oluşturulma çalışmaları,</li> <li>*Staj olanaklarının artırılması konusunda sektörel iş birliği çabaları,</li> <li>*YDO'nun varlığı, yabancı dilde eğitim ve öğretim imkanının olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik program ve bölümler arası iş birliklerinin henüz istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği,</li> <li>*Akredite olan eğitim programlarının olmaması,</li> <li>*Çift ana dal ve yan dal programlarının olmaması,</li> <li>*Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziksel altyapının yetersiz olması,</li> <li>*Kütüphanenin yeterli kaynaklara sahip olmaması,</li> <li>*Kurulma aşamasında fiziki altyapı ve tesisleşme sürecindeki belirsizlikler,</li> <li>*Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, yeterli simülasyon ve uygulama laboratuvarlarının olmaması,</li> <li>*Ülkemizde genel itibarı ile lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin zayıf olması,</li> <li>*Memnuniyet ve geri bildirim uygulamalarının istenilen düzeyde işlevsel olmaması,</li> <li>*Nitelikli akademik ve idari personelin elde tutulmaması,</li> <li>*Öğrenci kulüplerinin ve diğer öğrenci faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların yetersizliği,</li> <li>*Programlarımızın güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması,</li> <li>*Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından yeterince faydalanılamaması,</li> <li>*Yurt içinde ve dışında misafir öğretim elemanı istihdamında yaşanan sorunlar,</li> <li>*Kurumsallaşma ve kurum kültürünün oluşmaması,</li> <li>*Lisansüstü öğrencilere yönelik maddi destek mekanizmalarının kısıtlı olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik kadrolar, idari kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli,</li> <li>*Akademik ve idari personele verilecek hizmet içi eğitim organizasyonları yapılmalı,</li> <li>*Akademisyenlerin yabancı dil seviyeleri ve çeşitliliği artırılmalı,</li> <li>*Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık sistemi geliştirmeli,</li> <li>*Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılmalı,</li> <li>*Çift ana dal ve yan dal programları düzenlenmeli,</li> <li>*Ders içerikleri ve kullanılan yöntemler sürekli yenilenmeli,</li> <li>*Paydaş görüşleri alınarak eğitim programları tasarımları ve ders içerikleri geliştirilmeli,</li> <li>*Akreditasyon süreçleri başlatılmalı ve yaygınlaştırılmalı,</li> <li>*Lisans ve lisansüstü eğitim programlarına ek olarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni programlar açılmalı,</li> <li>*Memnuniyet ve geri bildirim sisteminin beklenen düzeyde ve işlevsel olması için gerekli düzenlemeler yapılmalı,</li> <li>*Öğrenci mezun takip sisteminin kurulması ve etkin kullanımı sağlanmalı,</li> <li>*Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı destekleri artırılmalı,</li> <li>*Eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri geliştirilmeli eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerinin niteliği artırılmalı,</li> <li>*Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını artırmak için gerekli faaliyetler yapılmalı,</li> <li>*Üniversitenin tanınırlığını artırarak eğitim-öğretim programlarının tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilmeli,</li> <li>*Üniversite-sektör iş birliği ile staj olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı,</li> <li>*Yeni yapılan eğitim-öğretim binalarının fiziki altyapıları hızla tamamlanmalı,</li> <li>*Lisansüstü öğrencilere yönelik maddi destek mekanizmaları artırılmalı.</li> </ul> |

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zayıf Yönler/Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversitemizde iyi bir araştırma geleneği ve kültürü oluşturma çabası,</li> <li>*Üst yönetimin araştırma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası projeleri teşvik etmesi (BAP, AB projeleri...),</li> <li>*Araştırma üniversitesi olma çabası,</li> <li>*Akademik ve idari birimlerde kalite geliştirme çabaları,</li> <li>*Araştırma için fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi,</li> <li>*Genç, üretken dinamik bir akademik kadro oluşturulması,</li> <li>*Kamu ve özel sektörle ortak projeler geliştirme çabaları,</li> <li>*Laboratuvar, AR-GE gibi araştırma altyapılarının geliştirilmesi çabası,</li> <li>*Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı potansiyelinin yüksek olması ve bu konuda yapılan yoğun çalışmalar,</li> <li>*Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde iş birliği içinde olma çabası,</li> <li>*Yapılan akademik çalışmaların sektörel paydaşlarla paylaşılması çalışmaları,</li> <li>*Araştırma altyapısının, yeni kuruluyor olmasından dolayı, modern güncel gelişmelere cevap verebilecek nitelikte olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ulusal ve uluslararası proje sayısının pandemi süreci, fon yetersizlikleri vb. nedenlerle istenilen yeterli düzeye ulaşmaması,</li> <li>*Kütüphanede kaynak eksikliği; ulusal ve uluslararası kaynaklara erişimde zorluklar,</li> <li>*Öğretim elemanlarımıza araştırma çalışmaları için istenilen düzeyde maddi destek sağlanamaması,</li> <li>*BAP araştırma desteklerinin istenilen seviyede olmaması,</li> <li>*Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*TTO A.Ş.'nin henüz kurulamamış olması,</li> <li>*Yeni kurulan bir üniversite olarak yeterli rekabet gücüne sahip olmamak,</li> <li>*Kamu ve özel sektörle ortak geliştirilen ortak projelerin yetersiz olması,</li> <li>*Araştırma görevlisi ve teknik eleman azlığı ve araştırma altyapısında eksikliklerin olması,</li> <li>*Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amaçlı kurumsal desteklerin yeterince sağlanamaması,</li> <li>*Programlarımızın güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması,</li> <li>*Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yetersiz olması,</li> <li>*Araştırma laboratuvarlarında çalışan teknik ve uzman personel sayısının yetersiz olması,</li> <li>*Kurumsallaşma ve kurum kültürünün oluşumunun devam etmesi,</li> <li>*Kamu-üniversite-sanayi iş birliklerinin henüz istenen seviyede olmaması,</li> <li>*Araştırma destek birimlerinde çalışan idari personel sayısının yeterli olmaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kütüphane altyapısı güçlendirilmeli, yeni veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı,</li> <li>*Araştırma faaliyetlerini artırma ve çeşitlendirmeye yönelik çalışmalara hız kazandırılmalı,</li> <li>*Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının sayısı artırılmalı,</li> <li>*Araştırma teşviklerinin ve desteklerinin artırılması sağlanmalı,</li> <li>*Odaklanmış araştırma grupları oluşturularak sektörün eğilimine yönelik periyodik istişare toplantıları yapılmalı,</li> <li>*Öğretim elemanlarına ve öğrencilere araştırma yapmaları için ihtiyaç olan alanlarda eğitimler verilmeli,</li> <li>*Uygulama-araştırma merkezleri kurularak verimliliğini artıracak gerekli önlemler alınmalı,</li> <li>*BAP kurum içi mevzuatı bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar gözetilerek sürekli güncel tutulmalı, gerekli revizeler yapılmalı,</li> <li>*Projeler ofisi genel koordinatörlüğü kurumsal yapısı güçlendirilmeli,</li> <li>*Kaynaklarının artırılmasının önündeki bütçe kısıtları giderilmelidir.</li> <li>*Projelerin oluşturulmasına yönelik yönlendirme ve bilgilendirme toplantıları yapılmalı, proje yazma eğitimleri verilmeli,</li> <li>*Bölgesel dinamiklerle ortak projeler geliştirilerek iş birliği güçlendirilmeli,</li> <li>*Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmeli,</li> <li>*Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmeli,</li> <li>*Tüm disiplinlerde uluslararası projelere başvuru sayısını artırmak üzere farklı mekanizmalar oluşturulmalı,</li> <li>*Araştırma laboratuvarlarındaki uzman personel istihdamı artırılmalı,</li> <li>*Araştırma projelerinde çalışacak doktora sonrası araştırmacıların sayıca artırılmalı,</li> <li>*Araştırma destek birimlerinde çalışan destek personel sayısı artırılmalı,</li> <li>*Kamu, üniversite, sanayi iş birliklerini teşvik edici önlemler alınmalı.</li> </ul> |

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zayıf Yönler/Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GİRİŞİMCİLİK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Özel sektör ile üniversite iş birliği güçlendirme çabaları,</li> <li>*İlde, bölgede araştırma sonucu üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye aktarılması ve ticarileşmesi konusunda çalışmaların yapılması,</li> <li>*İnovasyon ve girişimcilik eğitimlerinin ve faaliyetlerinin son yıllarda artmış olması,</li> <li>*Girişimcilik çalışmaları üzerine üniversite dışı destek bulma imkanlarının bulunması,</li> <li>*Girişimcilik potansiyelinin ve farkındalığının güçlü olması,</li> <li>*Üniversite girişimci ve yenilikçi endeksinde üst sıraların hedeflenmesi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Girişimcilik ile ilgili BAP araştırma desteklerinin yeterli seviyede olmaması,</li> <li>*Girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek yeterlilikte öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Girişimciliğe yönelik KOSGEB destekli eğitim programlarının yeterli sayıda (pandemi süreci vb. nedenlerle) düzenlenememesi,</li> <li>*Girişimcilikle ilgili kulüp faaliyetlerinin sayısının yeterli olmaması,</li> <li>*Yeni kurulan bir üniversite olarak rekabet gücünün yeterince oluşmamış olması,</li> <li>*Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek teknoloji ve araştırma altyapısının yetersiz olması,</li> <li>*Şirket kurma/ortak olma girişimlerinin önünü açacak teşviklerin yeterli olmaması,</li> <li>*Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin olmaması,</li> <li>*Özel sektör-üniversite iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması,</li> <li>*Kuluçka merkezlerinin olmaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Öğrencilerin inovasyon ve buluşçuluklarını geliştirmek üzere farkındalıklarının artırılmasını sağlayacak eğitimler, faaliyetler yaygınlaştırılmalı,</li> <li>*Öğrencilere yeterli sayıda girişimcilik dersleri verilmeli,</li> <li>*Kütüphane altyapısı güçlendirilmeli, veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı, tüm girişimcilere açık erişim sağlanmalı,</li> <li>*Şirket kurma, ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşvikler artırılmalı,</li> <li>*Girişimcilik kapsamında BAP araştırma/ kongre/yayın proje destekleri artırılmalı,</li> <li>*Girişimci sayısını artırmaya yönelik özendirici uygulamalar yapılmalı, proje yazma eğitimleri ve uygulamalı girişimcilik eğitimleri verilmeli,</li> <li>*Teknoloji ve araştırma altyapısının güçlendirilmeli,</li> <li>*Özel sektör, sanayi kesimiyle iş birlikleri artırılmalı,</li> <li>*Sanayiye yönelik saha ziyaretleri yapılarak yeni iş birlikleri kurulmalı,</li> <li>*Özel sektörün katılımının sağlanabileceği araştırma projeleri geliştirilmeli,</li> <li>*Özel sektörün de katılımıyla kariyer günleri düzenlenmeli,</li> <li>*Endüstri ve iş dünyasıyla ilişkiler yeniden tanımlanmalı ve geliştirilmeli,</li> <li>*Üniversite bünyesinde araştırma ve proje çalışmalarına verilen destek artırılmalı,</li> <li>*Kuluçka alanları kurulmalı.</li> </ul> |

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zayıf Yönler/Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOPLUMSAL KATKI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Genç ve dinamik kadronun bilimsel bakış açısına sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla olması,</li> <li>*Bölge halkı ve bölge eğitim kurumları ile iletişimin güçlü olması,</li> <li>*Bölge için en önemli faaliyet alanı olan tarım sektörüne nitelikli işgücü sunma potansiyeli,</li> <li>*Dış paydaşlarla belli alanlarda iş birliği yapabilmek imkânları,</li> <li>*Sosyal imkânların sürekli geliştirilmesi çalışmaları,</li> <li>*Kültürel, sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi,</li> <li>*Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulması çabaları,</li> <li>*Üniversitenin varlığının bölgenin sosyokültürel gelişimine katkı sağlaması,</li> <li>*Üniversitenin topluma fayda sağlayacak iş birliklerine girmesi,</li> <li>*Öğretim elemanları vasıtasıyla sosyal sorumluluk projelerin desteklenmesi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Araştırma geliştirme faaliyeti çıktılarının toplum yararına yönelik ürünlere istenilen düzeyde dönüşmemesi,</li> <li>*Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerinin yeterli olmaması,</li> <li>*Ortak sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği,</li> <li>*Sosyal sorumluluğa yönelik yapılan çalışmaların yetersiz oluşu,</li> <li>*Sosyal sorumluluk ve bilimsel bilginin farkındalığının yeterli olmaması,</li> <li>*Topluma yönelik spor, kültür ve sanat hizmetlerinin yeterince olmaması,</li> <li>*Toplumsal bilinçlendirmeyi sağlayan toplumsal katkı sunacak sempozyum, konferans gibi faaliyetlerin yetersiz olması,</li> <li>*Toplumsal sorumluluk alanında yapılan faaliyetlerin tüm birimler düzeyinde yaygınlaştırılmaması</li> <li>*Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının sayısının az olması,</li> <li>*Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği,</li> <li>*Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal hizmet projelerinin koordinasyonunda ve sürdürülebilir kılınmasında sorunlar yaşanması,</li> <li>*Sosyal sorumluluk ve topluma katkı projeleri için öğretim elemanlarının yeterince zaman ayıramamaları.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla temas ve ziyaretlerin artırılması,</li> <li>*Bilimsel bilgi ve sosyal sorumluluk farkındalığının artırılması için bölgenin ihtiyaçlarına göre eğitim programlarının çeşitlendirilmesi,</li> <li>*Bölge halkı ve eğitim kurumlarına yönelik sanatsal, kültürel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,</li> <li>*Fakültelerin toplumsal katkı bağlamında faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve yeni faaliyetler için teşvik edilmesi,</li> <li>*Kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, özel sektör ve üniversitenin bir araya geldiği bilimsel ve toplumsal projelerin hayata geçirilmesi,</li> <li>*Kariyer Merkezi ve mezun takip sistemi ile mezunlarla iletişim sağlanmalı,</li> <li>*Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulmalı,</li> <li>*Öğrenci kulüplerinin aktif katılımıyla yapılacak sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı,</li> <li>*Sektör temsilcilerinin de katıldığı sempozyum kongre vb. faaliyetler düzenlenerek toplumsal farkındalık artırılmalı,</li> <li>*Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi; kamu ve özel kuruluşlarla, ortak sosyal sorumluluk projelerinde yer alınması sağlanmalı,</li> <li>*Toplumla bütünleşmeyi sağlamaya yönelik spor, kültür ve sanat hizmetleri yapılmalı,</li> <li>*Toplumsal gelişim, iyileştirme amacına yönelik fikir, politika, strateji ve proje geliştirme hizmetleri yapılmalı,</li> <li>*Toplumun gelişimine katkı sağlamaya yönelik bilimsel araştırmalar artırılmalı,</li> <li>*Yapılan akademik çalışmaların çıktıları sektör temsilcileriyle düzenli olarak paylaşılmalı,</li> <li>*Yaşam boyu eğitim hizmetlerine ağırlık verilmeli, yaz ve kış okullarının katılımcı sayısı artırılmalı,</li> <li>*Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanmaya yönelik projeler geliştirilmeli,</li> <li>*Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü derslerin tüm fakülterle yaygınlaştırılması gereklidir,</li> <li>*Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dersler tüm fakülterle yaygınlaştırılmalı.</li> </ul> |

### 3.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi için Üniversitenin faaliyet içerisinde olduğu dış çevrede meydana gelen gelişmeler tespit edilerek bu gelişmelerin Üniversiteye olan etkisi analiz edilmiştir. Analiz kapsamında, bulunduğu çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve karşı karşıya olduğu tehditler belirlenmiştir. Sektörel eğilim analizi, sektörel yapı analizi olmak üzere iki farklı açıdan ele alınmıştır. Analiz sonucu Üniversitenin yükseköğretim sektöründe farklılaşmasını sağlayacak tercihlerin belirlenmesinde ve stratejik kararların alınmasında yol gösterici olacaktır.

#### 3.9.1.Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz)

Yükseköğretimde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceği tespit edilmeye çalışılmıştır. Amacımız dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek Üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir.

Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:

**Politik etkenler:** Hükümet politikaları, sektör politikası, yükseköğretim alanında reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri vb.

**Ekonomik etkenler:** Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşvikleri vb.

**Sosyokültürel etkenler:** Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşleri vb.

**Teknolojik etkenler:** Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, AR-GE, bilgi ve iletişim vb.

**Yasal etkenler:** Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.

**Çevresel etkenler:** Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

PESTLE analizinde bu etkenler “genel” olarak değil, her bir etkenin yükseköğretim sektörüne ve üniversiteye etkisi bağlamında “özel” olarak değerlendirilerek bu etkenlerin Üniversitemizin stratejik kararlarına nasıl yansıtılabileceği ortaya çıkarılmıştır.

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında Üniversitemizin;

- ☐ Başarı bölgesinin nereye doğru kaydığı
- ☐ Hangi hizmet setlerinin yükselişe veya düşüşe geçtiği

hususlarında değerlendirmelerde bulunarak stratejik plan döneminde farklılaşma stratejisi geliştirilir veya gözden geçirilir.



**Tablo 41: Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)**

| ETKENLER | Tespitler (Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| POLİTİK  | <p>*AB uyum politikaları sürecinde yapılan yasal değişikliklerin, iç ve dış politik gelişmelerin etkisiyle alınan kararların üniversitelere ek yükümlülükler getirmesi,</p> <p>*Avrupa yükseköğretim alanını oluşturmayı hedefleyen Bologna sürecinin uygulanmasında yaşanan aksaklıklar,</p> <p>*Çok sayıda örgün üniversite ve açık öğretim fakülteleri açılarak yükseköğretimin niteliksel ve kalite odaklı büyüme anlayışı yerine nicel büyümeyi benimsemesi,</p> <p>*YÖK'ün aldığı kararlar ile üniversitelerin konum ve başarı bölgesi tercihlerini, kendi potansiyeline göre belirleyerek farklılaşabilmesi ve o alanlarda ihtisaslaşabilmesi,</p> <p>*Makro eğitim politikalarının belirlenmesi ve planlanması aşamasında üniversitelerin görüşlerinin alınmaması,</p> <p>*Yükseköğretim politikalarının yeni kurulan devlet üniversiteleri açısından pozitif ayrımcılığa yer vermemesi.</p> | <p>*Sayısı artan üniversitelerin rekabet ortamı oluşturması,</p> <p>*AB'ye uyum süreciyle üniversitelerin kendilerini yenileyerek kaliteye yönelme çabaları,</p> <p>*Bologna süreci ile uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılması ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğine katılabilmek,</p> <p>*Yeni alan ve branşlar ile ulusal ve uluslararası ikili veya çoklu iş birlikleri yapılması,</p> <p>*Sivas ekonomisinin tarım ve hayvancılık ağırlıklı olması,</p> <p>*İlde ziraat fakültesinin bulunmaması,</p> <p>*Bölgenin gelecekteki potansiyeline özgü sektörlerin gelişime açık olması,</p> <p>*Savunma sanayi firmalarının teşviklerle bölgeye çekilme politikalarının varlığı,</p> <p>*Komşu ülkelerden üniversitelerimizi tercih eden öğrenci sayısının artması.</p> | <p>*Kalite uygulamalarını tüm birimlerde uygulamanın zorluğu,</p> <p>*Bologna süreci ile nitelikli öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelere yönelmesi,</p> <p>*Eğilimlerimize yönelik faaliyetlerin politik sebeplerle engellenebilmesi,</p> <p>*Öğrenci tercihlerinin büyükşehirlere yönelmesi, bu eğilimin güçlenerek devam etmesi,</p> <p>*Taşradaki üniversitelere nitelikli idari ve akademik personel temininde çekilen güçlükler,</p> <p>*Üniversitelerde süreklilik ve standartlaşmanın sağlanamaması,</p> <p>*Üniversite sınavlarında derece yapmış öğrencilerin daha iyi olanak sunan vakıf üniversitelerine yönelmesi,</p> <p>*Ülkemizin sahip olduğu jeopolitik konum itibarı ile bölgede oluşan olumsuzluklardan etkilenmesi.</p> | <p>*Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara hız verilmeli,</p> <p>*Öğrenci ve akademisyen değişim programlarını daha etkin hale getirmek için fırsatlar sunulması,</p> <p>*Eğitim öğretimin ve akademik personelin niteliği uluslararası düzeye taşınmalı,</p> <p>*Nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde öğretim programlarındaki çeşitlilik ve kalite artırmalı ve bu konuda politikalar geliştirilmeli,</p> <p>*Kalite kültürünün tüm birimler arasında uygulanması ve benimsenmesi için çalışılmalı,</p> <p>*Üniversite ve bölgenin eğilimleri (dinamikleri) dikkate alınarak alternatif çözümler üretilmeli ve uygulanmalı,</p> <p>*Büyükşehirlerde mükerrer bölüm açılmamalı ve kontenjanları azaltılmalı,</p> |

| ETKENLER              | Tespitler (Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>EKONOMİK</b>       | <p>*Pandemi kaynaklı dünyadaki ekonomik daralma nedeni ile sıkı ekonomi politikalarının uygulanması,</p> <p>*Araştırmaya ayrılan bütçelerin yeterli düzeyde olmaması ve mevcut bütçelerin verimli kullanılamaması,</p> <p>*Zaman içerisinde döviz ve enflasyon artışı ile ithal hammadde satın alımında güçlükler yaşanması.</p>                                                                                           | <p>*Eğitim, öğretim ve araştırma için kullanılacak kaynakların bütçede artırılması,</p> <p>*Yükseköğretim kurumlarının öz gelir getirme ihtiyaçlarını artırmaya yönelmesi,</p> <p>*Sivas ekonomisinin tarım ve hayvancılık ağırlıklı olması, ilde ziraat fakültesinin bulunmaması, bu boşluğun doldurulması.</p> | <p>*Üniversitelerin kendi öz gelirlerini yeterli düzeyde artıramaması,</p> <p>*Küresel ekonomideki daralma nedeni ile kamu bütçesinde yükseköğretime ayrılan payın yetersiz olması,</p> <p>*Üniversitelerin araştırmaya yeterli kaynak ayıramaması.</p>                                  | <p>*Sahip olunan bütçe kaynaklarının etkin kullanılmalı,</p> <p>*Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması için paydaşlar ile yapılan çalışmalar artırılmalı,</p> <p>*Dışa bağımlılığı azaltacak önlemler alınmalı ve yerli üretime öncülük edilmeli,</p> <p>*Sanayi ve tarım sektörü ile iş birliği yapılarak projeler ve patent çalışmaları yapılmalı ve öz gelirler artırılmalı,</p> <p>*Dışa bağımlılığı azaltacak önlemlerin alınarak ve yerli üretime öncülük edilmesi, ithal ekonomisinden vazgeçilmesi.</p> |
| <b>SOSYO-KÜLTÜREL</b> | <p>*Öğrenci kulüplerinin sayısının ve faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>*Paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısının yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>*Tüm personelin ihtiyacını karşılayacak fiziksel altyapıların, yemekhane, lojman, sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>*Üniversitenin hâlihazırda bir yerleşke alanına sahip olmamasının oluşturduğu olumsuzluklar.</p> | <p>*Sivas özelinde havayolu, hızlı tren ve karayolu ulaşım ağlarının kuzey-güney ve doğu-batı aksında elverişli olması,</p> <p>*Üniversite yerleşke alanının belirlenmiş olması,</p> <p>*Öğrenci ve personelin katılımları ile sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülmesi.</p>                                | <p>*Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmayışı,</p> <p>*İklimin öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunmaya uygun olmaması,</p> <p>*Araştırmaların topluma hizmet boyutunun göz ardı edilmesi.</p> | <p>*Yeni kampüste ortak kullanım alanlarına önem verilmeli, açık ve kapalı faaliyet alanları oluşturulmalı,</p> <p>*Üniversitenin bölgesel düzeyde sosyal iletişimine ve iş birliklerine öncelik verilmeli,</p> <p>*Öğrenciler spor ve sanata yönlendirilmeli ve zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları sağlanmalı,</p> <p>*Üniversite yerleşkesi hem toplumun ihtiyacını karşılayacak hem de üniversitenin ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmalı,</p> <p>*Bölgede düzenlenen ulusal ve uluslararası fuarlara iştirak edilmeli.</p>                  |

| ETKENLER   | Tespitler (Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEKNOLOJİK | <p>*Teknoloji transfer ofisleri, Teknoparkların araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesindeki etkisi,</p> <p>*Araştırma üniversitesi olma sürecinde teknolojik altyapının güçlü kurulması ve etkili kullanımının gerekliliği,</p> <p>*E-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması,</p> <p>*Mevcut üretim yöntemlerinin bilimsel formasyonda ifade edilmemesi ve katma değerinin düşüklüğü,</p> <p>*Teknolojinin süreç ve cihaz itibarıyla çok hızlı gelişmesi, bunun eğitim ve üretim süreçlerine etkisi,</p> <p>*Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijital üniversite ve kampüse doğru, fiziksel ortamdan sanal ortama eğilim.</p> | <p>*Yapay zekâ ve öğrenen sistemler gibi alanlara yönelimin artmış olması,</p> <p>*Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması,</p> <p>*TTO ve Teknopark etkinliklerinin artması ile birlikte disiplinlerarası çalışmanın zorunlu hale gelmesi,</p> <p>*Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi.</p> | <p>*Bilişim teknolojilerinin gelişimi ile dijital üniversiteye yönelim ile birlikte fiziksel ortamdan sanal ortama doğru kayış ile eğitimde etkileşimin ortadan kalkması,</p> <p>*Teknoloji gelişim ile birlikte siber saldırı risklerinin artması, siber saldırılarla mücadele etmenin maliyetli olması,</p> <p>*Geleneksel üretim yöntemleri ile teknolojik yöntemlere geçiş aşaması önündeki zorluklar,</p> <p>*Teknolojik gelişmelere uygun yatırımların bütçe kısıntısı nedeniyle sektöre ulaşması.</p> | <p>*Eğitim-öğretim için güçlü teknolojik altyapılar kurulmalı,</p> <p>*Markalaştırılan teknolojik ürünler ile üniversitenin rekabet gücüne katkıda bulunulmalı,</p> <p>*Disiplinlerarası çalışmalara ek destek verilmeli, proje süreç ve çıktıları detaylı planlanmalı,</p> <p>*Danışmanlık ve ortak proje ile yeni üretim teknikleri geliştirilmeli,</p> <p>*Eğitim teknolojilerinin ve eğitim programlarının gelişmelerine uygun olarak öğrencinin ilgisini artırıcı metotlar geliştirilmeli,</p> <p>*Bilişim altyapısına yönelik güvenlik önlemleri artırılmalı.</p> |

| ETKENLER        | Tespitler (Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>YASAL</b>    | <p>*Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanlarında paydaşlarıyla iş birliği yapma konusunda yasal zorlukların yaşanması,</p> <p>*Teknoloji Merkezleri'nin kurulma sürecinde yaşanacak bürokratik zorluklar,</p> <p>*Yükseköğretim ve ortaöğretim sisteminde yaşanacak çok sık değişiklikler nedeni ile istikrar ve sürekliliğin sağlanamaması,</p> <p>*AB üyelik sürecinde uyum yasalarının üniversitelere getirdiği yükümlülükler,</p> <p>*Akademik personelin bilimsel katkılarının sürekliliğini sağlayacak düzenlemelerin tüm akademik unvanları kapsayıcı olmaması,</p> <p>*Üniversite proje yürütme süreçlerinin hızlandırılması adına gerekli düzenlemelerin yapılması,</p> <p>*Yüksek öğretimde, yurtiçinde verilen diploma denkliğinin uluslararası düzeyde yeterli olmaması.</p> | <p>*Yükseköğretim Mevzuatının üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması için uygun olması,</p> <p>*Teknoloji Merkezlerinin kurulmasının teşvik edilmesi,</p> <p>*İş güvenliği ve uzmanlığı konusunda yasal düzenlemelere uyulması,</p> <p>*Denetim mekanizmasının kamu kaynaklarının verimli kullanımını temin etmesi.</p> | <p>*Üniversitelerde kalite çalışmalarını artırmaya yasal mevzuatın istenen ölçüde yardımcı olmaması,</p> <p>*Üniversiteye giriş yönteminin adayların yetkinliğini yeterli düzeyde ölçememesi,</p> <p>*Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezi kurmalarına müsaade edilmesi ve kurulum aşamasındaki zorluklar.</p> | <p>*Kaliteyi artırmak amacıyla Kalite Komisyonunun belirlemiş olduğu standartlara göre faaliyetler yürütülmesi ve kaliteyi artıran mevzuatın doğru biçimde uygulanarak yararlı uygulamalara dönüştürülmesi,</p> <p>*Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin kurulmasındaki bürokratik ve yasal engellerin kaldırılması,</p> <p>*Akreditasyon süreçleriyle ilgili olarak YÖKAK gibi üst kurumlarla görüşülerek gerekli altyapının hazırlanması, yasal prosedürden ilgili tüm paydaşların haberdar edilmesi ve katkı sağlamaları için fırsat tanınması,</p> <p>*Projeler için etkin ve hızlı bir usulün mevzuatta yer bulması.</p> |
| <b>ÇEVRESEL</b> | <p>*Çevre Bilinci ve sorumluluğunun toplum genelinde artmasının üniversitelere yükümlülükler getirmesi,</p> <p>*Kurtderesi kampüsünün konumu nedeniyle doğal çevre ile iç içe olması,</p> <p>*Çevreye duyarlı, yenilenebilir enerji kaynaklarına daha fazla yönelim olması,</p> <p>*Teknolojideki gelişmeler çerçevesinde inşaat alanında akıllı sistemler kullanılmasının artması,</p> <p>*Üniversitenin kendisine tahsis edilen yeni bir kampüse taşınacak olması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>*İnşaat alanındaki akıllı sistemlere yönelik olarak üniversitelerde bu sistemleri araştırma geliştirme çalışmaları yapılması,</p> <p>*Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün mevcut kampüsler incelenerek en iyi şekilde yapılandırılması olanağı.</p>                                                                       | <p>*Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün yapılması için gereken bütçe imkanlarının istenilen düzeyde olmaması.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>*Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün planlamasının sağlıklı yapılabilmesi için son teknolojik gelişmeler çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu projeler çevreye duyarlı şekilde uygulanmalı,</p> <p>*Çevre bilincini artırıcı eğitimler yapılması ve uygulamalar ile örnek alınması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.9.2.Sektörel Yapı Analizi

**Tablo 42: Sektörel Yapı Analizi**

| SEKTÖREL GÜÇLER | Tespitler (Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rakipler        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının ve niteliğinin gün geçtikçe artması,</li> <li>*Z kuşağının yükseköğrenim için yurtdışına yönelimlerine bağlı olarak beyin göçünün artması,</li> <li>*Yeni kurulan Üniversitemizin diğer üniversitelere göre altyapı imkanlarının yeterli olmaması,</li> <li>*Açıköğretim fakültelerinin ve uzaktan öğretim sistemlerinin yaygınlaşması,</li> <li>*Yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerin artması,</li> <li>*Sayısı giderek artan vakıf üniversitelerinin öğrencilere daha iyi imkanlar sunmaları.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Genç ve dinamik kadro oluşturma imkanı,</li> <li>*Artan üniversite sayısı ile akademik iş birliği yapma imkanlarının artması,</li> <li>*Bölgede bilim ve teknoloji üniversitesi olarak tek olması,</li> <li>*Anadolu Üniversiteler Birliği gibi girişimler sayesinde bilimsel iş birliklerini artırma çabası,</li> <li>*Uluslararası projelere yapılan desteklerin çeşitlenerek artması,</li> <li>*Yeni kurulma aşamasında Z kuşağının yönelim ve eğilimlerinin tespit edilerek ona göre kurgulanması, çağın gereklerine göre modelleme oluşturmak,</li> <li>*Yeni kurulma aşamasında altyapının son teknolojik imkanlara uygun şekilde yapılması,</li> <li>*Kurulma aşamasında ilin iş insanlarının desteğinin olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nitelikli akademik ve idari personelin vakıf üniversitelerini ve köklü üniversiteleri tercih etmeleri,</li> <li>*İlimizde köklü bir üniversitenin olması,</li> <li>*Kurulma aşamasında, köklü üniversiteler ile rekabet etme için yeterli imkanlara sahip olunmaması,</li> <li>*Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkânların, üniversite sınavlarında derece yapan öğrencilere cazip gelmesi,</li> <li>*Araştırma fonlarına talebin yükselmesi, rekabetin artması,</li> <li>*Z kuşağına göre kurgulanmada aşılamayacak kurum dışı engellerin varlığı,</li> <li>*Örgün eğitimde bazı bölüm kontenjanları boş kalmasına rağmen, açıköğretim fakültelerinde bölüm ve kontenjan sayılarının artırılması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bütün ihtiyaçların karşılanabileceği seçkin bir kampüs oluşturulmalı,</li> <li>*Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği girişimcilik çalışmalarına yönelmesi ve kısa sürede sonuç alınması,</li> <li>*Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği artırmak için Üniversitemizin tüm yönleriyle tanıtımı yapılmalı,</li> <li>*Araştırma üniversiteleri listesine girmek için gerekli çalışmalar yapılmalı,</li> <li>*Anketler, çalıştaylar, toplantılar düzenlenerek Z kuşağının yönelimleri tespit edilmeli, yapılanma ona göre kurgulanmalı,</li> <li>*En kısa sürede personel ve altyapı eksiklikleri giderilmeli,</li> <li>*Devlet üniversitelerine öz gelirlerini artırmaya yönelik yeni imkanlar sunulmalı,</li> <li>*Üniversitemiz, kendi mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak üzere çalışmalarını artırmalı.</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Paydaşlar</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mezun ve tüm paydaşların takip edilmesi gerekliliği,</li> <li>*Sanayi ve özel sektörle yeterli düzeyde proje yapılamaması,</li> <li>*Paydaş görüş ve önerilerinin belirlenmesine yönelik anket, toplantı, çalıştay gibi çalışmalara paydaşların yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Paydaşlarla iletişim imkanlarının gelişmiş olması,</li> <li>*Sanayi ve özel sektörün ortak çalışma konusunda istekli olması,</li> <li>*Konum tercihinin araştırma üniversitesi olarak belirlenmesi nedeniyle AR-GE projeleri yapma konusunda yoğunlaşma fırsatı,</li> <li>*İlin Üniversitemizi sahiplenmesi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Küresel ekonomideki küçülme nedeniyle, yatırım yapacak şirket sayısının azalması,</li> <li>*Yeni kurulan bir üniversite olmanın dezavantajları,</li> <li>*Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında yaşanan güçlükler,</li> <li>*İlin imkanlarının hem öğrenciler hem akademisyenler için cazip olmaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mezun takip sistemi etkin olarak kullanılmalı, mezun ve tüm paydaşlarla iletişim sürekli hale getirilmeli,</li> <li>*Şirket kurma ve ortak çalışma için gerekli bilgilendirme ve teşvikler artırılmalı,</li> <li>*Üniversite ve sanayi iş birliğine yönelik projeler geliştirilmeli ve bu projelerden elde edilen çıktılar ticari hale getirilmesi desteklenmeli,</li> <li>*Üniversitenin hem öğrenciler hem akademisyenler için çekici olması için çalışmalar yapılmalı.</li> </ul> |
| <b>Tedarikçiler</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması,</li> <li>*Mal ve hizmet alımlarında sürecin uzun olması,</li> <li>*Merkezi yönetim bütçesinden verilen kaynağın yetersiz kalması,</li> <li>*Tedarikçi seçimi ve değerlendirme süreçlerinde yasal mevzuatların getirdiği kısıtlamalar,</li> <li>*Tedarikçilerin yasal mevzuatlara ilişkin bilgi eksikliğinin olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi,</li> <li>*Üniversitemizin büyükşehirde olmaması, doğrudan temin limitinin düşük olması nedeni ile farklı tedarikçiler sürece dahil edilmekte maliyetler azalmaktadır.</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ürün ve hizmet alımı sürecinin uzaması nedeniyle tedarikçilerin zorlanması,</li> <li>*Pandemi nedeniyle daralan ekonomide bütçe kısıtlamaları ve tasarruf tedbirleri nedeni ile yaşanacak kısıtlamalar,</li> <li>*4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nda çok sık değişiklik yapılması.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Alım süreçlerinin hızlandırılması ve bürokrasinin sadeleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı,</li> <li>*Tedarikçilerin mevzuat bilgileri artırılmalı ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemler alınmalı,</li> <li>*Rekabeti sağlamak amacıyla birçok tedarikçinin ihalelere katılımı sağlanmalı.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*YÖKAK'ın çalışmaları neticesinde üniversitelerde kalite artırmaya yönelik çalışmalarının artması,</li> <li>*Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik ve bilgilendirme hizmetinin istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*İç denetim biriminin oluşturulması ve denetleme çalışmalarını aktif olarak yürütmesi.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*YÖKAK çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girme talebi,</li> <li>*Kurumda akreditasyon kültürü ve kalite geliştirme geleneğinin oluşturulması çabaları.</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akreditasyon ve uluslararasılaşmanın öneminin, tüm personel tarafından yeterince özümsememesi,</li> <li>*Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile istenilen düzeyde iletişimin kurulamaması.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akreditasyon ve uluslararasılaşmanın öneminin, tüm personel tarafından yeterince özümsememesinin sağlanması,</li> <li>*Uluslararası değişim programlarına etkin katılımın sağlanması,</li> <li>*Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile iletişim güçlendirilmeli,</li> <li>*Akreditasyonlardan sorumlu birim veya ofis kurulmalı ve personel görevlendirilmeli.</li> </ul>                                                                                                           |

### 3.10.GZFT Analizi

GZFT analizi, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Planlama yapılırken üniversitenin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmek, geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olmaktadır.

- Güçlü yönler üniversite tarafından kontrol edilebilen olumlu içsel özellikleridir.
- Zayıf yönler üniversitenin başarısını etkileyebilecek olumsuz içsel eksiklikleridir.
- Fırsatlar, üniversitenin kontrolü dışında üniversite için avantaj sağlayacak olumlu etkenler,
- Tehditler ise üniversitenin kontrolü dışında üniversite için olumsuz etkilerinin önlenmesi gereken unsurlardır.

Üniversitemizi etkileyen iç koşullar (güçlü ve zayıf yönler) saptanırken kuruluş içi analiz çalışması; dış koşullar (fırsatlar ve tehditler) saptanırken yükseköğretim sektörü analiz çalışması sonuçlarının yanında; paydaş analizi sonuçları, PESTLE analizi bulguları, üst politika belgelerinde yer alan amaçlar, politikalar ile kurumsal sorumluluklar ve diğer üniversitelerin stratejik planlarında yer alan ilgili amaç ve hedefler dikkate alınmıştır.

İç koşullar analiz kısmında, Üniversitemizin ekonomik, coğrafi, sosyal, fiziksel özellikleri açısından güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Dış koşullar analiz kısmında ise ekonomik, coğrafi, sosyal, fiziksel açıdan fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir. Analiz çalışmalarımız, toplantı ve çalıştaylar ile katılımcı bir çalışma tekniği uygulanarak yapılmıştır. Bu teknik ve sistematik odak grup çalışmaları sonucunda belirlenen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler Tablo 43'te gösterilmiştir.

**Tablo 43 : GZFT Analizi**

| İç Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dış Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>*Güçlü akademik birliktelik, projelerde ekip oluşturma, farklı disiplinlerin bir araya gelmesi,</p> <p>*Tez danışmanlarının sektörde çalışan akademisyenlerden seçilmesi,</p> <p>*Sektörün ihtiyaçlarına göre eğitim programı, eğitim modellerinin oluşturulma çabaları,</p> <p>*Savunma sanayi ve tarım teknolojileri alanında ihtisaslaşma, savunma sanayi alanında üniversite sayısının az olması,</p> <p>*Bölge üniversiteleri ile yapılan iş birliği protokolleri,</p> <p>*Dış paydaşlarla kurulan güçlü iş birlikleri ve bu çerçevede yapılan protokoller,</p> <p>*AR-GE ve yenilikçilik hedefli bir üniversite olması, üniversitede araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi,</p> <p>*Öğrenci değişim programları çerçevesinde yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişimine önem verilmesi,</p> <p>*Üst yöneticilerin idealistliği ve tüm üniversitenin durumunu sahiplenmesi ve işin içinde bulunması,</p> <p>*Kalite ve akreditasyonu artırıcı çalışmalara önem verilmesi,</p> <p>*Yeni kurulan bir devlet üniversitesi olması nedeniyle gelişim potansiyelinin yüksek olması,</p> <p>*Genç, dinamik, çalışkan, yenilikçi, hızlı karar alabilen akademik ve idari kadro,</p> <p>*Üst yönetimin bilimsel çalışmalara yönelik güçlü desteğinin varlığı,</p> | <p>*Yeni kurulma aşamasında tanınırlığının az olması,</p> <p>*Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik kısıtlar,</p> <p>*İdari personelde yabancı dil bilenlerin sayısının az olması,</p> <p>*İldeki sosyal imkânların azlığı,</p> <p>*Merkez kampüs hayatının olmayışı,</p> <p>*Yabancı uyruklu öğrenci oranının istenilen düzeyde olmaması,</p> <p>*Laboratuvar altyapısının yetersizliği,</p> <p>*Akademik, idari ve teknik personel eksikliği,</p> <p>*Uluslararasılaşma çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>*Tanınırlık ve halkla ilişkilerin yeterli noktaya ulaşamaması,</p> <p>*Kurumsallaşmanın tamamlanma, kurumsal aidiyet duygusunun gelişme aşamasında olması,</p> <p>*Uzaktan eğitim merkezinin kurulum aşamasında olması,</p> | <p>*İlin coğrafi konumu ve kalkınmada öncelikli olması,</p> <p>*Bölgenin geniş tarım alanlarına sahip olması,</p> <p>*Salgın dolayısı ile uzaktan eğitiminin yoğun kullanımı,</p> <p>*Sivas ilinin kalkınmada öncelikli olması nedeni ile üniversite-sanayi iş birliğinin artması yönünde potansiyel sağlaması,</p> <p>*Yeni bir üniversite olmanın oluşturduğu sinerji,</p> <p>*Disiplinlerarası lisansüstü programlar olması,</p> <p>*Stratejik ve coğrafi konum ve yörenin kaynak hammadde potansiyeli,</p> <p>*Kaliteli eğitime duyulan ihtiyaç,</p> <p>*Vizyoner, yol gösterici bilgili ve kültürlü insanlara olan ihtiyaç,</p> <p>*Yükseköğretimde karşılaşılan yoğun rekabet ve lisansüstü eğitime duyulan talebin artması,</p> <p>*Batı bölgeleri dışındaki bölgelerde de üretim kapasitelerinin ve yatırımların artırılmasının gerekliliği,</p> | <p>*AR-GE veya eğitim faaliyetlerinde gereken ileri teknoloji ürünlere ulaşımın kolay olmaması veya maliyetli olması,</p> <p>*Üniversite sayısının giderek artması ve kaynakların daha fazla üniversite tarafından paylaşılması,</p> <p>*Açıköğretim fakültelerinin örgün eğitime alternatif olması,</p> <p>*Uluslararası ortak diploma imkânı sağlayan üniversitelerin tercih edilirliliklerinin fazla olması,</p> <p>*Özellikle dereceye giren öğrencilerin burs imkânı sağlayan vakıf üniversitelerini tercih etmesi,</p> <p>*Uzaktan eğitimin ve açıköğretimin yaygınlaşması nedeni ile örgün öğretime kayıtlı öğrenci sayısının azalması ve bazı programların kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması,</p> <p>*Altyapısı güçlü üniversitelerin nitelikli öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından tercih edilmesi,</p> <p>*Şehirde köklü bir üniversitenin varlığı,</p> |

| İç Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dış Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>*Hedefe yönelik olarak misyonunu ve vizyonunu ulusal politikalara ve ihtiyaçlara göre çizilmiş olması,</p> <p>*Personel seçiminde liyakate önem verilmesi, kaliteli kadro oluşturma çalışmaları,</p> <p>*Eğitim programları ve ders içeriklerinin belirlenmesi sürecinde paydaşlarla iş birliği çalışmaları, yeni bölümler ve programların açılmasına yönelik çalışmalar,</p> <p>*Üniversite vakfının varlığı ve desteği,</p> <p>*Üniversite sanayi iş birliğine önem verilmesi, her kademedeki güçlü iletişim kurulması,</p> <p>*Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi,</p> <p>*Yabancı dil dersi zorunluluğu, YDYO'nun varlığı,</p> <p>*Sınırlı öğrenci kontenjanı ve uyumlu, dinamik çalışma ortamı.</p> | <p>*Hizmet içi eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>*Lisans ve lisansüstü program sayısının asgari ölçütler gerekliliği nedeniyle yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>*Akreditasyon çalışmaları tamamlanmış programların olmaması,</p> <p>*Yabancı dil öğrenme teknik imkânlarının istenilen düzeyde olmaması,</p> <p>*Uluslararası ortak diploma programlarının olmaması.</p> | <p>*Yükseköğretimde karşılaşılan yoğun rekabet ve lisansüstü eğitime duyulan talebin artması,</p> <p>*Batı bölgeleri dışındaki bölgelerde de üretim kapasitelerinin ve yatırımların artırılması, ihtiyacı,</p> <p>*Ülkemizin savunma sanayi ve tarım alanlarındaki öncelikleri,</p> <p>*Cumhuriyet Üniversitesinin altyapı imkânlarından faydalanılması.</p> | <p>*İlin öğrenci ve öğretim elamanları tarafından cazip bulunmaması,</p> <p>*Üniversite bölüm kontenjanlarının üniversite imkanları ile örtüşmeyecek şekilde belirlenmesi,</p> <p>*İlin sosyal imkanlarının Büyükşehirlere oranla düşük olması,</p> <p>*Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte öğrencilerin seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması,</p> <p>*Nitelikli akademik ve idari personeli temin etmede yaşanacak zorluklar.</p> |

### 3.11.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 44: Tespitler ve İhtiyaçlar**

| DURUM ANALİZİ AŞAMALARI                   | TESPİTLER/SORUN ALANLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mevzuat Analizi</b>                    | Mevzuat analizinde yükseköğretim sektörü akademik, idari ve tüm faaliyet alanları çerçevesinde değerlendirilmiş, sektör için sorun oluşturan ve oluşturacak uygulamalar hakkında tespitler yapılmıştır. Yükseköğretim mevzuatı uygulamalarında sorunlar yaşandığı, sık değişiklikler uygulama birliğinde sorunlar oluşturmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yükseköğretimin faaliyet alanlarını ilgilendiren mevzuat modern ve çağdaş hale getirilmelidir. Sorun ve eksiklikler sektörün tüm paydaşları ile istişare edilerek çözüm odaklı stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>     | 12. Kalkınma Planı her alanda Ülkemizin ihtiyacı olan hedefleri vurgulamıştır. Hem 12. Kalkınma Planı hem onu referans alarak hazırlanan diğer üst politika belgeleri bölgesel ve ulusal düzeyde analiz edilmiştir. Araştırma üniversitesi olarak birçok alanda; başta savunma sanayi ve tarım bilimleri olmak üzere benimseyerek uygulayacağımız birçok hedefler ve stratejiler sunmaktadır. AR-GE ve inovatif faaliyetlerin artırılması, sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve önünün açılmasına vurgu yapılmıştır. | Üst politika belgelerinde yer alan hedeflere uygun olarak yükseköğretim sektörünün kendi uygulamalarını güncel tutması önem arz etmektedir. Üniversitelerin yapacağı bilimsel çalışmaların ticarileşmesi ve kendi gereksinimlerini ve kaynak ihtiyaçlarını karşılayacak düzeye gelmelerinin yolu açılmalıdır. Üst Politika Belgeleriyle uyumlu olarak Üniversitemizin savunma sanayi ve tarım başta olmak üzere, sağlık, enformatik, biyoteknoloji, yenilenebilir enerji alanlarında AR-GE ve bilimsel faaliyetlerinin devamı için dış kaynaklı fon temini sağlanmalıdır. |
| <b>Paydaş Analizi</b>                     | İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri çalıştaylar, odak grup toplantıları, toplantılar ve anketler ile tespit edilmiştir. Üniversitemizin güçlü, zayıf ve geliştirilebilir yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik plana dayalı yol haritası oluşturulmasında büyük fayda sağlamıştır. Tablo 14’te paydaşlarımızın görüşlerine yer verilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemize ilişkin görüş, algı ve yorumları düzenli ve sistematik şekilde alınmalı ve sonuçlar değerlendirilerek tüm faaliyet alanlarında sorunları ortadan kaldırmak ve iyileştirmeler yapabilmek için kullanılmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b> | Üniversitemizin idari ve akademik teşkilatı, ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Belirlenen misyon, vizyon, ve temel değerlerimizi benimseyecek akademik personel ve idari personel alımı her geçen yıl artarak devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık, rekabet edebilirlik açısından akademik ve idari personelin yetkinliğine önem verilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                            | Üniversitemizin mevcut kapasitesinin artırılması için insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin, yükseköğretim sektöründe öngörülen tüm yetkinlik türleri ve bileşenleri çerçevesinde hem nicel hem nitel veriler esas alınarak belirlenmesi, değerlendirilmesi ve bulguların gerekli eğitim ve gelişim planlamaları için kullanılması gereklidir.                                                                                                                                                                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurum Kültürü Analizi</b>                  | Üniversitemizin tüm çalışanları tarafından benimsenecek ve paylaşılacak değerler bütünü olarak tanımlanan kurum kültürü, performansımızı etkileyen en önemli unsurdur. Üniversitemizin başarısı için kurum kültürü analizinde önemli olan katılım, iş birliği, bilginin yayılması, stratejik yönetim gibi alt alanlardaki olumlu yönler tespit edilmiştir. Tespitlerin personel tarafından yeterli düzeyde uygulanması için çalışmalar yapılmaktadır. | Kurum kültürü alt bileşenlerinin tüm personele benimsetilerek uygulanması takip edilmelidir. Tüm paydaşların ahenkli ve uyumlu çalışması sağlanmalıdır. Yöneticilerin, akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri teşvik edilmeli, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanmalıdır. Kurum kültürü çerçevesinde idari ve akademik personelin motivasyonunu artırmak için ödül sisteminin güçlendirilmesi önemli olacaktır. |
| <b>Fiziki Kaynak Analizi</b>                  | Mevcut bir üniversiteden bölünmeden kurulan Üniversitemiz, Cumhuriyet Üniversitesinin tahsis ettiği çok kısıtlı fiziki ortamlarda faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut alanlar eğitim- öğretim, araştırma ve sosyal donatı, hizmet ihtiyacını karşılamamaktadır.                                                                                                                                                                                     | Üniversitemizin yapımı devam eden Derslikler ve merkezi birimler hizmet binası 1. Etap projesi inşaatı bitirilerek 2021 yılının sonunda kullanıma açılacaktır. 2. Etap projesi inşaatına ise bütçe olanakları doğrultusunda en kısa zamanda başlanacaktır.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b> | Sınıf, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, teknoloji tabanlı sınıf sayısının artırılması gerekmektedir. Tüm fiziki alanlarda kullanılan teknolojik donanımın bakım ve onarımı hızlı bir şekilde sağlanmalıdır. Bilgi İşlem Merkezi'nde görevli uzman personel sayısı ile teknoloji ve bilişim desteği verecek personel sayısının artırılması gereklidir.                                                  | Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısında ihtiyaçlarının sürekli takip edilmesi ve iyileştirilmelerinin yapılması gereklidir. Ayrıca üniversite bilgi yönetim sisteminde yer almayan ve ihtiyaç duyulan modül/yazılımların temin edilmesi gerekmektedir.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mali Kaynak Analizi</b>                    | Üniversitemizin faaliyetleri için hem merkezi bütçeden sağlanan paylar hem öz gelirler istenilen düzeyde değildir. Kısıtlı bütçe kaynakları verimli ve etkin kullanılarak faaliyetlerimiz yönlendirilmelidir. Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmak için 5 yıllık süreçte tahmin edilen bütçe içi ve dışı kaynakların sağlanmasında yaşanacak olası zorluklar istenen sonuçlara ulaşmayı engelleyebilecektir.                                   | Üniversitemizin mali kaynaklarının artırılması gerekmektedir. Sektörde rekabet edebilecek bir üniversite olabilmek için tahsis edilen toplam ödenek miktarının ve bütçe dışı kaynakların artırılması için ek tedbirler alınması gereklidir.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Yüksek-öğretim Sektörü Analizi</b>         | Günümüzde ve gelecekte bazı alanlarda gereksinim duyulacak nitelikli insan gücü eksikliği bulunmaktadır. özel ve kamu üniversitelerinin bu bağlamda gerçekçi planlamalar yapmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                           | Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması için çok boyutlu planlamalar yapılmalı ve mekanizmalar oluşturulmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 4.GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde, Üniversitenin, idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesine yön verecek olan misyon, vizyon ve temel değerleri belirlenmiştir.

### 4.1.Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji üreten ve geliştiren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

### 4.2.Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

### 4.3.Temel Değerler

1. Evrensel değerlere bağlı,
2. Milli, manevi değerleri temel alan,
3. Kurumsal aidiyete önem veren,
4. Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı,
5. Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü,
6. İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen,
7. Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı,
8. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci,
9. Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı.

## 5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Dünyada ve ülkemizde sayısı artan üniversiteler arasında başarılı olmak için kaliteli uygulamaların tek başına yetmediği günümüz koşullarında aşîkârdır. Üniversiteler en iyi öğrenciler tarafından tercih edilmek, proje çalışmalarına istenen düzeyde destek bulabilmek, iş dünyası ile güçlü ve sürekli iş birliği yapmak, mezunlarının üst düzeyde iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında kendini ispatlamış akademisyenleri bünyesine katmak ve elde tutmak gibi birçok hususta rekabet içerisinde dirler. Bu zorlu rekabet ortamında avantaj elde edebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için farklılaşarak yetkinlikleri iddialı bir şekilde ortaya koymak gerekmektedir.

Farklılaşma stratejisi ile; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak; misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecektir.

Üniversitemizin farklılaşma stratejisi oluşturulurken, stratejik planımız paydaş analizinde detaylı olarak yer aldığı şekli ile Üniversitemizin kuruluşundan itibaren tüm dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, toplantılar, anketler, çalıştaylar göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, tüm akademik personelin katılımı ile, “Sektörel Eğilim Analizi - Farklılaşma Stratejisi”

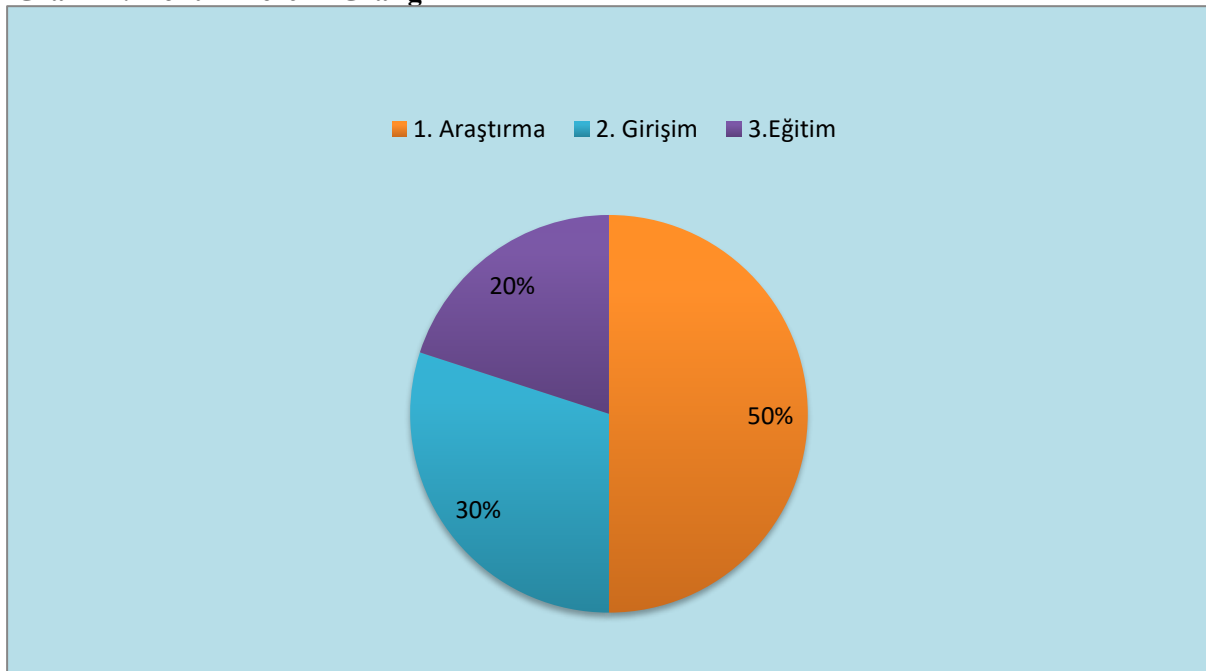
çalışmayı gerçekleştirilmiş, her bir akademik personel tarafından, “Değer Sunum Tercihleri” vb. formlar doldurulmuştur. Üniversitemizin farklılaşma stratejisi tüm paydaşların etkin katılımı ve bütüncül yaklaşım metodolojisi ile belirlenmiştir.

Bu çerçevede, mevcut bir üniversiteden bölünmeksizin kurulan Üniversitemiz sıfırdan gerçek bir doğuş hikayesi başlatarak; toplumsal gelişime öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üreten, uygulamalı akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştiren, tüm paydaşları ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojiye buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde yer edinmeyi hedefleyerek saygın bir konum kazanma gayreti içinde olacaktır.

### 5.1.Konum Tercihi

Yeni kurulma aşamasında olan Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu bir konum tercihi oluşturmaya çalışmaktadır. Araştırma, girişim ve eğitim odaklılık arasında keskin bir yönelimle seçim yapmak mümkün değildir. Üniversitelerin ihtisaslaşması önemli olmakla birlikte bu üç konumun birbirlerine bağımlı olduğu aşikardır. Üniversitemizin bu üç konum arasında tercih yerine bir önem sıralaması (araştırma %50, girişim %30, eğitim %20) yaptığını göz önünde bulundurarak Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin kendini araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandığını belirtmemiz gerekir.

**Grafik 1: Konum Tercihi Grafiği**



Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları tamamen savunma sanayi sektörüne AR-GE hizmeti verecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-TAİ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat işiştirare edilerek belirlenmiştir. Müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla tasarlanmaya devam etmektedir.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere kamu, özel gıda ve tarım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işiştirare ve iş birliği yapmaktadır. Bir tarım şehri olan Sivas'ta, bölgenin ve ülkenin gıda ve

tarımsal ürün anlamında kendine yetecek ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal AR-GE Merkezi olmaya adaydır.

Bu çerçevede savunma sanayi ve tarım bilimlerinde ihtisaslaşmayı tercih eden Üniversitemiz, öğrencilerin yükseköğretimleri için tercih ettiği ve mezun olur olmaz iş bulma imkanının çok yüksek olduğu bir yükseköğretim kurumu olmayı planlamaktadır. Diğer taraftan bölgede artan Teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin savunma sanayi, tarım alanlarındaki büyük yatırımları, Üniversiteye, araştırma çıktılarına katma değere dönüştürmesi yönünde imkân sunmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile fark ortaya koyan araştırmacı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

## **5.2.Başarı Bölgesi Tercihi**

Başarı Bölgesi Tercihi, tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesidir. Dünya üniversiteleri arasında öncü konuma gelebilmenin en önemli şartlarından birinin akademik kadro ve öğrencilerin kalitesi olduğu muhakkaktır. Bu alanda kaliteye ulaşmak ve artırmak, ancak liyakat ekseninde oluşturulacak rekabetçi ortam ile mümkün olacaktır. Üniversitemiz, seçkin bir akademik kadroyu hızla oluşturmanın yanında, öncelikle lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vererek aynı zamanda kendi kadrosunu kendisi yetiştirmeye başlamıştır. Hem akademik personel altyapısını hem fiziki altyapısını çok kısa sürede oluşturarak lisans eğitime başlamayı hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitim; savunma teknolojileri, tarım bilimleri anabilim dallarında yürütülmektedir. Disiplinlerarası çalışmaların yürütüldüğü bu programlarda nitelikli öğrenciler yetiştirilirken, yapılan araştırmalar projelere dönüşmektedir. Çok disiplinli savunma teknolojileri ve tarım bilimleri anabilim dalı altındaki programlarını yürütebilmek için kurulmuş fakülte ve bölümler (makine, uçak, uzay, bitki koruma...) mevcuttur. Yöredeki ve ülkemizdeki savunma sanayi kuruluşları ve tarımla ilgisi olan kuruluşlarla iş birliği protokolleri yürürlüğe konulmuştur.

Araştırma üniversitesi olarak kendini konumlandıran Üniversitemiz, bu konuda farklılaşmasını, yapacağı çalışmaları sahada ürüne dönüştürme konusunda gösterecektir. Ayrıca sektörde çalışan kamu ve özel sektör kuruluşları ile anketler ve odak grup toplantıları düzenlenerek sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bu nedenle diğer rakiplerimizden farklı olarak organize sanayi bölgesinde bir irtibat ve uygulama merkezi faaliyete geçirilmiştir. Böylece çalışmalarını girişimcilik kapsamında ürüne dönüştürecekler. Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıran konular:

- \*İhtiyaç duyulan AR-GE alanında çalışmalarda bulunmak,
- \*Yürütülen tezlerin sektör odaklı olması,
- \*Yardımcı danışmanın sektörlerden sağlanması,
- \*Ürüne yönelik tez konusu seçimi,
- \*Tarım Bilimleri Fakültesinin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile entegrasyonu,
- \*Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Mühendislik Fakültesi ile entegrasyonu,
- \*Proje tabanlı akademik teşvik,

## **5.3.Değer Sunumu Tercihi**

Yeni kurulan Üniversitemizin öncelikli hedefi kurumsal kapasitesini geliştirmek olduğundan, bünyesinde barındırdığı tüm değerlerini artırma yönünde bir anlayış benimsemektedir. Hedeflenen noktaya ulaşmak amacıyla eğitim ve araştırma altyapısı ile

personel ihtiyaçlarının karşılanması yönünde çalışmalara öncelik verilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal alanların artırılması planlanmaktadır. Gelişim sürecinde Üniversitemiz, kurumsal kimliğini oluşturmak ve tanınırlığını sağlamak maksadıyla tüm paydaşlarıyla iş birliğini artıracaktır.

Araştırma alanında konumlanan Üniversitemiz, başarı bölgesi içinde tanımladığı alanlardaki hizmetlerini önceliklendirmektedir. On İkinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı disiplinlerde ve disiplinlerarası lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır. Bölge sektörünün ihtiyaçları, kurulacak iş birlikleri sonucunda ortaya çıkan tercihler doğrultusunda belirlenecektir. Bununla birlikte Üniversite, öğrenci kapasitesini artırmak amacıyla, sunduğu eğitim yöntemlerine uzaktan eğitimi de eklemeyi öngörmektedir.

Üniversitemiz dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje sayısını artırma yönünde çaba göstermektedir. Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanması planlanmaktadır. Üniversitede, araştırmaların lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılması ve 100/2000 burs programından yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılmasına yönelik politikalar izlenmektedir. Üniversite konum ve başarı bölgesi tercihlerini göz önünde bulundurarak değer sunumu tercihlerini Tablo 20’de verildiği şekilde oluşturmuştur.

Üniversitemiz, önce ülkemizdeki, sonra dünyadaki lider üniversiteler arasında kendisine yer edinmeyi hedefleyen ve gücünü nitelikli, uygulamalı eğitim-öğretimden alan bir araştırma üniversitesi olma amacındadır. Tüm faaliyet alanlarında, her koşulda nitelikten ve etik değerlerden ödün vermeden özgürlükçü, farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı, milli manevi değerlere bağlı bir yükseköğretim felsefesi ile kendisini aynı şekilde konumlandırmış diğer üniversitelerden; farklılaştırmış konumuyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Belirlenen konum tercihi ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde bu planda sunulan tüm amaç, hedef ve stratejilere ulaşmak suretiyle Üniversitemiz, yıllarca sunacağı değerleri ve hizmetleri koruyacak, güncel gereksinimlere göre yenilerini ekleyecektir.

Bu bağlamda, başlıca önceliklerimiz eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçiliği sürdürmek, nitelikli ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci tarafından tercih edilebilirliğini sağlamaktır. Öğrencilerimize etik değerleri benimsetmek, onların bilgi, görgü ve becerilerini artırırken sosyal sorumluluk ve küresel sorunlara duyarlılıklarını geliştirmek, girişimci/yenilikçi yönlerini besleyerek edinecekleri mesleklerde uluslararası standartlarda başarılarına imza atıp toplumda fark yaratacak bireyler olmalarını sağlamak, öğretim elemanlarımızı, uluslararası alanda aktif tutmak, onların ses getirecek akademik ve bilimsel eserler üretmelerini, öncü araştırmalar, disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını desteklemek, bilimsel araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesini sağlayacak mekanizmaları oluşturmak öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla üretilen bilginin toplumla paylaşımını sürekli kılmaktır. Bu çerçevede Üniversitemizin değer sunum tercihleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

**Tablo 45: Değer Sunumu Tercihleri**

| Faktörler                | Tercihler |       |       |             |
|--------------------------|-----------|-------|-------|-------------|
|                          | Yok Et    | Azalt | Artır | Yenilik Yap |
| Kurumsal Kültür/Değerler |           |       | X     | X           |
| Sosyal İmkânlar          |           |       | X     |             |
| Destekler (Burslar vb.)  |           |       | X     |             |

|                                                          |                             |  |   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| Eğitim Yöntemleri                                        |                             |  | X | X |
| Lisansüstü Eğitim Programları                            |                             |  | X | X |
| Öğrenci sayısı                                           | Lisans                      |  | X |   |
|                                                          | Uluslararası Öğrenci Sayısı |  | X |   |
|                                                          | Lisansüstü Öğrenci Sayısı   |  | X |   |
| Yurt Dışı Değişim Öğrenci Sayısı                         | Gelen                       |  | X |   |
|                                                          | Giden                       |  | X |   |
| Çok Disiplinli ve Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar |                             |  | X | X |
| Öğretim Elemanı Sayısı                                   |                             |  | X |   |
| Uluslararası Araştırma Projeleri                         |                             |  | X |   |
| Nitelikli Bilimsel Yayınlar                              |                             |  | X |   |
| Girişimcilik/Yenilikçilik Faaliyetleri                   |                             |  | X | X |
| Patent/Faydalı Ürün                                      |                             |  | X |   |
| Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler                |                             |  | X |   |
| Barınma ve Beslenme Hizmetleri                           |                             |  | X |   |
| İş birlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE)                  | Yurt içi                    |  | X |   |
|                                                          | Yurt dışı                   |  | X |   |
| İş birlikleri (Kültür, Sanat, Spor)                      | Yurt içi                    |  | X |   |
|                                                          | Yurt dışı                   |  | X |   |
| İdari Personel Sayısı                                    |                             |  | X |   |
| Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimi                         |                             |  | X | X |
| Toplumsal/Sosyal Hizmet Projeleri                        |                             |  | X |   |

#### 5.4.Temel Yetkinlik Tercihi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mevcut bir üniversiteden bölünme olmaksızın kurulan bir üniversitedir. Kuruluş Kanunu ile Üniversitemiz bünyesinde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş; kuruluş aşaması için 300 akademik, 351 idari personel kadrosu ihdas edilmiştir. Üniversitemiz, 2 tezli yüksek lisans, 2 doktora programlarıyla savunma sanayi ve tarım bilimleri alanlarına yönelik eğitim faaliyetlerini başarıyla devam ettirmektedir. Bölgenin dinamiklerine paralel lisans programları ve öncelikli alanlara yönelik disiplinlerarası lisansüstü programları kapsamında verdiği eğitim hizmetleri, Üniversitenin temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. Bu alanlarda yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla yeni programların açılması planlanmaktadır.

Üniversitenin başarı bölgesinde belirlediği değerlerden biri olan uluslararasılaşma yönünde temel yetkinlik oluşturması için yabancı dilde eğitim veren programların ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için uygun nitelikte akademik personel istihdam edilmesi ve altyapı olanaklarının artırılması gerekmektedir.

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi, vizyon, misyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak, kurum olarak mevcut durumda sahip olduğu kaynak ve kabiliyetleri ışığında belirlenmiştir. Bu çerçevede, SBTÜ, eğitim-öğretimde niteliğin sürdürülebilir kılınması ve öğretim elemanı istihdamı için tüm tedbirleri alacak, kaliteli ve uluslararası düzeyde akredite olmuş programlar ve çıktılar sunmaya özen göstererek araştırma altyapısını güçlendirmeye devam edecektir.

Bu amaçla, yurt içi ve yurt dışından seçkin lisans/lisansüstü öğrencileri çekmeyi, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeleri için özendirme, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları

desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi sürdürme önceliğini koruyacaktır. Bu stratejik önceliğinden hareketle, eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, yenilikçi araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için farklı mekanizmaları devreye sokacaktır. Üniversitemiz, bu temel yetkinliklerini sürdürebilmek ve daha da artırmak için gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler alacaktır.

## 6.STRATEJİ GELİŞTİRME

Strateji geliştirmede; üniversitenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak üniversitenin gelecekte ulaşmak istediği amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir.

### 6.1.Amaçlar ve Hedefler

2022-2026 Stratejik Planımızda, Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin 5 stratejik amaç ve amaç altında belirlenen toplam 17 hedef belirlenmiştir. Hedefler, Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve farklılaşma stratejileri ile uyumludur. Bu belirleme çalışmaları esnasında durum analizi sonuçlarından yararlanılmıştır. Hedeflerin yıllar itibarıyla niceliksel değişimini ölçmek amacıyla, her bir hedef altında oluşturulan ölçülebilir performans göstergeleri tespit edilmiştir. Her bir hedefin başarısı performans göstergeleri ile stratejik plan dönemi içinde periyodik olarak takip edilecektir. Hedefler altındaki performans göstergelerine, hedef kartları kısmında yer verilmiştir.

**Tablo 46: Stratejik Amaç ve Hedefler**

| AMAÇLAR                                                                                                                                                                                                                                                              | HEDEFLER                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ-1:</b> Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.1:</b> Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.2:</b> Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.3:</b> Eğitim-öğretim akademik kadrosu, altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-1.4:</b> Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.                                           |
| <b>AMAÇ-2:</b> İleri teknolojiler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek. | <b>HEDEF-2.1:</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.2:</b> Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-2.3:</b> Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.                                     |
| <b>AMAÇ-3:</b> Her öğretim üyesinin /mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.                                        | <b>HEDEF-3.1:</b> Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HEDEF-3.2:</b> Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ-4:</b> Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.                                | <b>HEDEF-4.1:</b> Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                         |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-4.2:</b> Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.                                   |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-4.3:</b> Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. |
| <b>AMAÇ-5:</b> Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | <b>HEDEF-5.1:</b> Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ve yeşil mutabakat çerçevesinde güçlendirilecektir.                             |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.2:</b> Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.3:</b> Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.4:</b> İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/ıdari personel istihdamı sağlanacaktır.                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <b>HEDEF-5.5:</b> Eğitim, araştırma ve soyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılacak ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.                                                  |

**Tablo 47: Temel Performans Göstergeleri**

| TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                                                              | PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ | PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| PG 1.1.1. Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%),                                                 | 20                           | 40                                 |
| PG 1.1.2. Müfredat güncelliği üzerine sektördeki öncü kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı,                                       | 8                            | 30                                 |
| PG 1.1.3. Öğrenci etkileşimi içeren ders sayısı,                                                                                           | 15                           | 81                                 |
| PG 1.2.1. Sektörlerle yapılan staj programı ile ilgili iş birliği sayısı,                                                                  | 1                            | 28                                 |
| PG.1.2.2. İşbirliği yapılan kuruluşlara gönderilen stajyer öğrenci sayısı,                                                                 | 1                            | 85                                 |
| PG 1.3.1. Uygulamalı eğitimde görev alan öğretim elemanı sayısının toplam akademik personel sayısına oranı (%),                            | 20                           | 50                                 |
| PG 1.3.2. Ders verebilen akademik personel başına düşen öğrenci sayısı,                                                                    | 7                            | 10                                 |
| PG 1.3.3. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçe,                                                                                           | 150.000 ₺                    | 255.000 ₺                          |
| PG 1.3.4. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%),                                                               | 8                            | 10                                 |
| PG 1.4.1. Yurtdışı işbirliği ve tanıtım kapsamında yurtdışında ve yurtiçinde (uluslararası) yapılan toplantı (fiziki ve çevrimiçi) sayısı, | 1                            | 21                                 |
| PG 1.4.2. Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı,                                                                       | 13                           | 20                                 |
| PG 1.4.3. Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı,                                                                      | 5                            | 5                                  |
| PG 1.4.4. SBTÜ'nün uluslararası Times Higher Education (THE) teaching göstergesi,                                                          | 1                            | 15                                 |

|                                                                                                                                 |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| PG 1.4.5.Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilere oranı (%),                                                              | 9           | 9           |
| PG 2.1.1. Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi,                      | 2.280.000 ₺ | 3.000.000 ₺ |
| PG 2.1.2. Desteklenen BAP proje sayısı,                                                                                         | 30          | 40          |
| PG 2.1.3. Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan proje başvuru sayısı,                           | 4           | 20          |
| PG 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı,                                                 | 2,5         | 2,1         |
| PG 2.1.5. SBTÜ'nin uluslararası Times Higher Education (THE) Research Quality göstergesi,                                       | 1           | 40          |
| PG 2.2.1. Sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısının, toplam projelere oranı (%),                                           | 9           | 10          |
| PG 2.2.2. Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı (%),                                | 4           | 8           |
| PG 2.2.3. Sanayi-Kamu kuruluşları ile AR-GE'ye yönelik yapılan toplantı sayısı,                                                 | 16          | 45          |
| PG 2.3.1. Sektöre yönelik AR-GE çalışmalarının ve küçük ölçekli (ticari/hizmet) üretiminin yapılabileceği altyapı sayısı,       | 2           | 6           |
| PG 2.3.2. AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik yürütülen; AB, Bakanlık, BAP güdümlü vb. proje bütçesi,                        | 1.500.000 ₺ | 4.950.000 ₺ |
| PG 2.3.3. AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik AB, bakanlık vb. desteklenen proje sayısının proje başvuru sayısına oranı (%), | 6           | 8           |
| PG 2.3.4. AR-GE Merkezlerinde yürütülen dış kaynaklı proje bütçesi,                                                             | 1.500.000 ₺ | 4.800.000 ₺ |
| PG 3.1.1. Teknokent'te yer alan şirket sayısı,                                                                                  | 4           | 10          |
| PG 3.1.2. Girişimcilik temalı düzenlenen etkinliklere katılan kişi sayısı,                                                      | 30          | 75          |
| PG 3.1.3. Girişimcilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı,                                                                       | 1           | 3           |
| PG 3.1.4. SBTU mensup ve mezunlarının kurduğu şirket sayısı,                                                                    | 3           | 8           |
| PG 3.1.5. Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel etkinlik sayısı,                                                          | 5           | 5           |
| PG 3.2.1. TTO'nun ortak olduğu proje sayısı,                                                                                    | 1           | 2           |
| PG 3.2.2. BAP destekli ekonomik değere dönüşme potansiyeli yüksek projelerin bütçesi,                                           | 30.000 ₺    | 900.000 ₺   |
| PG 3.2.3. Melek yatırımcı, TTO ve kitle yatırımcıları ile yapılan toplantı sayısı,                                              | 1           | 13          |
| PG 3.2.4. TÜBİTAK BİGG, KOSGEB vb. projelerden kurulan şirket sayısı,                                                           | 1           | 1           |
| PG 3.2.5. TTO tarafından desteklenen girişimcilik projesi sayısı,                                                               | 1           | 2           |
| PG 4.1.1. Sektörle yapılan görüşme sayısı,                                                                                      | 11          | 32          |
| PG 4.1.2. Bilimsel, sosyokültürel faaliyet sayısı,                                                                              | 10          | 26          |
| PG 4.2.1. Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı,                                                               | 7           | 12          |
| PG 4.2.2. Üniversitemiz tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı,                            | 1           | 130         |
| PG 4.2.3. Üniversitemiz tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılım sağlayan katılımcıların memnuniyet oranı (%),         | 1           | 90          |
| PG 4.3.1. Desteklenen sosyal sorumluluk projesi/etkinlik sayısı,                                                                | 5           | 7           |
| PG 4.3.2. Dezavantajlı gruplar için düzenlenen eğitim sayısı,                                                                   | 1           | 5           |
| PG 4.3.3. Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimler sonrası işe giren kişi sayısının eğitimi alan kişi sayısına oranı (%),  | 1           | 5           |
| PG 4.3.4. Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.),                          | 3           | 7           |

|                                                                                                                               |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| PG 5.1.1.Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%),                                                        | 80          | 90          |
| PG 5.1.2.Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı (%),                                                         | 8           | 15          |
| PG 5.1.3.İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı,                 | 4           | 10          |
| PG 5.1.4. Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,                                                         | 4.050.000 ₺ | 30.000 ₺    |
| PG 5.2.1. Üniversite tanıtımı kapsamında yapılan faaliyet sayısı,                                                             | 30          | 50          |
| PG.5.2.2. Üniversite paydaşlarının memnuniyet oranı (%),                                                                      | 50          | 70          |
| PG.5.2.3. İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı,                                            | 8           | 14          |
| PG.5.2.4 SBTÜ mezun ve mensupları için düzenlenen etkinlik sayısı,                                                            | 10          | 16          |
| PG.5.2.5 Üniversitemizin resmi sosyal medya hesaplarının takip sayısı,                                                        | 7.604       | 9.000       |
| PG 5.3.1.Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı,                                                          | 5           | 5           |
| PG 5.3.2. Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantı sayısı,                                                | 6           | 6           |
| PG 5.3.3. Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı,                                                               | 30          | 10          |
| PG 5.4.1. Bölümlerin ihtiyacına göre akademisyen temini için yapılan çalışma sayısı,                                          | 10          | 12          |
| PG 5.4.2. Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı (%),                                                                  | 84          | 90          |
| PG 5.4.3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla yapılan ilan veya çağrı sayısı,                 | 31          | 50          |
| PG 5.4.4. Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı, | 54          | 65          |
| PG 5.5.1.Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı,                                                               | 5.630.000   | 6.000.000   |
| PG 5.5.2.Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe,                                                                         | 1.980.000 ₺ | 3.900.000 ₺ |
| PG 5.5.3. Öğrenci topluluklarının kullanımı için temin edilecek materyallere ayrılan bütçe miktarı,                           | 30.000 ₺    | 60.000 ₺    |
| PG 5.5.4. Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı,      | 1           | 3           |
| PG 5.5.5. AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlarda yapılan faaliyet ve etkinlik sayısı.                                          | 20          | 26          |

## 6.2.Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının uygulamasında, Üniversitemizin amaçlarına yönelik belirlenen hedeflerden ve her bir hedefi gerçekleştirmekten sorumlu birimlerin iş birliği yapacağı birimler Tablo 48’de yer almaktadır.

**Tablo 48: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler**

| Amaç-Hedefler                               | A1 | H 1.1 | H 1.2 | H 1.3 | H 1.4 | A2 | H 2.1 | H 2.2 | H 2.3 | A3 | H 3.1 | H 3.2 | A4 | H 4.1 | H 4.2 | H 4.3 | A5 | H 5.1 | H 5.2 | H 5.3 | H 5.4 | H 5.5 |
|---------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Birimler                                    |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| Rektörlük                                   |    |       |       | SB    |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       | SB    |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Akademik Birimler                           |    | İB    | İB    | İB    | İB    |    | İB    | İB    | İB    |    |       | İB    |    | İB    |       |       |    |       | İB    | İB    | İB    | İB    |
| BAP Koordinatörlüğü                         |    |       |       |       |       |    | İB    |       | İB    |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       | İB    | İB    | İB    |       |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    | SB    |       | İB    | İB    | İB    |
| Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü           |    |       |       |       |       |    |       | İB    |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Dış İlişkiler Koordinatörlüğü               |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Genel Sekreterlik                           |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    | SB    |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı        |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Kalite Koordinatörlüğü                      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | SB    | SB    |       |
| Kariyer Merkezi Müdürlüğü                   |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    | İB    | İB    |    |       |       | İB    |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı          |    |       |       |       |       |    | İB    |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    | İB    |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             |    | SB    | SB    |       | İB    |    |       |       |       |    | İB    |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Personel Daire Başkanlığı                   |    |       |       | İB    |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    | İB    |       | İB    | SB    |       |
| Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü        |    |       |       |       |       |    | SB    | SB    | SB    |    | SB    | İB    |    |       |       | İB    |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       | SB    |    |       | SB    | İB    | İB    | İB    |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı        |    |       |       | İB    |       |    |       |       |       |    |       |       |    | SB    |       |       |    | İB    |       | İB    | İB    |       |
| Sürekli Eğitim Merkezi                      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    | İB    |       |    |       | İB    | İB    |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Teknoloji Transfer Ofisi                    |    |       |       |       |       |    |       |       | İB    |    |       | SB    |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Erasmus Koordinatörlüğü                     |    |       |       |       | SB    |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                  |    |       |       |       | İB    |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       | İB    |    |       |       | İB    | İB    |       |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |    |       |       |    |       |       |       |    |       |       | İB    | İB    | İB    |

SB: Sorumlu Birim

İB: İlişkili Birim

### 6.3.Hedef Kartları

## EĞİTİM

### Hedef Kartı 1.1

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |      |      |      |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                                                            | Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |      |      |      |                |                   |
| Hedef (H1.1)                                                                                         | Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |      |      |      |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Başlangıç Değeri ( 2023 ) | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 1.1.1. Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%),           | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                        | 30   | 35   | 40   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.1.2. Müfredat güncelliği üzerine sektördeki öncü kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı, | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                         | 29   | 29   | 30   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.1.3.Öğrenci etkileşimi içeren ders sayısı,                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                        | 65   | 74   | 81   | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                                                        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |      |      |      |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                                          | Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |      |      |                |                   |
| Riskler                                                                                              | *Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan ekipman/materyal vb. temininde ödenek sorunu yaşanması,<br>*Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı uygulamada yaşanan aksaklıklar,<br>*Sektörle iletişim/etkileşim kurmada sorunlar yaşanması,<br>*Ders içeriklerinin öğrenci etkileşimi içerecek şekilde düzenlenmemesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |                |                   |
| Stratejiler                                                                                          | *Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar kurularak, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir,<br>*Uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir,<br>*Sektörün öncü kuruluşları ile toplantılar gerçekleştirilecek, söz konusu görüşmeler/toplantılar kurum içi mevzuat (yönerge, genelge vb.) çerçevesinde sürekli hale getirilecektir,<br>*Müfredat içeriklerinin oluşturulmasında öğrenci etkileşimi ön planda tutulacaktır. Sektör görüşmeleri neticesinde müfredat güncellemeleri gerçekleştirilecektir,<br>*Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir. |                           |      |      |      |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                      | 33.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |      |      |                |                   |
| Tespitler                                                                                            | *Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin yetersiz kalması,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde sorunlar yaşanması,<br>*Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı eğitim altyapısı, insan kaynakları kurumsal politika çerçevesinde kurgulanmaktadır,<br>*Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |      |      |      |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                           | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar,<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı “eğitim ekseninde”, bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |      |      |      |                |                   |

## Hedef Kartı 1.2

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |      |      |      |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                                  | Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |      |      |                |                   |
| Hedef (H1.2)                                                               | Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Başlangıç Değeri ( 2023 ) | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 1.2.1. Sektörlerle yapılan staj programı ile ilgili iş birliği sayısı,  | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         | 10   | 19   | 28   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG.1.2.2. İşbirliği yapılan kuruluşlara gönderilen stajyer öğrenci sayısı, | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         | 11   | 49   | 85   | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                              | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |      |      |      |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                | Akademik Birimler, Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |                |                   |
| Riskler                                                                    | *Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar oluşması,<br>*İstenilen sayıda staj işbirliği sağlanması,<br>*Sektörün önde gelen kuruluşlarının Sivas'ta olmaması nedeniyle uygulamada zorluklar yaşanması.                                                                                                                                                                                                                |                           |      |      |      |                |                   |
| Stratejiler                                                                | *Sektörün öncü kuruluşları ile işbirliği faaliyetleri/çalışmaları yürütülecektir,<br>*Söz konusu işbirlikleri akademik başarı gösteren öğrencilerin staj yapmalarına imkan sağlayacak şekilde sürdürülecektir,<br>*Söz konusu stajlardan faydalanabilmeleri için öğrenciler bilgilendirilecek/teşvik edilecektir.                                                                                                                                                                             |                           |      |      |      |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                            | 550.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |      |      |      |                |                   |
| Tespitler                                                                  | *Staj komisyonu kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi/yapılması,<br>*Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi/yapılması,<br>*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personeli görevlendirilmesi.                                                                                                                                                                |                           |      |      |      |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                 | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar,<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı "eğitim ekseninde" bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması. |                           |      |      |      |                |                   |

### Hedef Kartı 1.3

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |           |           |           |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                                                                       | Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |           |           |           |                |                   |
| Hedef (H1.3)                                                                                                    | Eğitim-öğretim akademik kadrosu, altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |           |           |           |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Başlangıç Değeri ( 2023 ) | 2024      | 2025      | 2026      | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 1.3.1. Uygulamalı eğitimde görev alan öğretim elemanı sayısının toplam akademik personel sayısına oranı (%), | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                        | 40        | 45        | 50        | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.3.2. Ders verebilen akademik personel başına düşen öğrenci sayısı,                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                         | 8         | 9         | 10        | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.3.3. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçe,                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 150.000 ₺                 | 225.000 ₺ | 224.000 ₺ | 255.000 ₺ | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.3.4. Uygulamalı eğitim için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%),                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                         | 8         | 9         | 10        | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                                                                   | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |           |           |           |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                                                     | Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |           |           |           |                |                   |
| Riskler                                                                                                         | *Teknolojinin hızlı gelişimi çerçevesinde, ihtiyaç duyulan alt yapıların güncellenme zorunluluğu/zorluğu,<br>*Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,<br>*Nitelikli öğretim elemanı temini sorunu,<br>*Teknik personel temini sorunu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |           |           |           |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                     | *Uygulamalı eğitim oranının artırılmasına yönelik, eğitim komisyonu ve tüm akademik birimlerle toplantılar gerçekleştirilecektir,<br>*Eğitim alanları ve donatılarının oluşturulmasında, akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir,<br>*Uygulamalı çalışma yürütebilen akademik personel sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir,<br>*Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı planlaması yapılacaktır,<br>*Kurumsal mali kaynaklar istenilen düzeyde eğitim altyapısının oluşturulması ve sürdürülebilirliği için kullanılacaktır. |                           |           |           |           |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                 | 33.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |           |           |           |                |                   |
| Tespitler                                                                                                       | *Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvarı/derslik gereksinimi,<br>*Global gelişmelerin disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek nitelikli akademik personel ihtiyacı oluşturması,<br>*İhtiyaç duyulan mali kaynakların teminin sağlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |           |           |           |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                                      | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar,<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planlarında bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar yetiştirilmesi,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının yetersiz olması.                                                                                                                                                          |                           |           |           |           |                |                   |

## Hedef Kartı 1.4

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |      |      |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                                                                                                  | Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |      |      |      |                |                   |
| Hedef (H1.4)                                                                                                                               | Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |      |      |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Başlangıç Değeri ( 2023 ) | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 1.4.1. Yurtdışı işbirliği ve tanıtım kapsamında yurtdışında ve yurtiçinde (uluslararası) yapılan toplantı (fiziki ve çevrimiçi) sayısı, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                         | 9    | 14   | 21   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.4.2. Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı,                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                        | 16   | 18   | 20   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.4.3. Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı,                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                         | 5    | 5    | 5    | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.4.4. SBTÜ'nün uluslararası Times Higher Education (THE) teaching göstergesi,                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                         | 1    | 10   | 15   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 1.4.5. Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilere oranı (%),                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                         | 9    | 9    | 9    | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                                                                                              | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |      |      |      |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                                                                                | Tüm akademik birimler, Erasmus + Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |      |      |      |                |                   |
| Riskler                                                                                                                                    | *Kaliteli dil eğitiminin sağlanması kapsamındaki zorluklar ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar,<br>*Yabancı dil dokümanı/fiziksel altyapısının oluşturulamaması,<br>*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması,<br>*Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar,                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |      |      |      |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                                                | *Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığı kapsamında faaliyetler gerçekleştirilecektir,<br>*Üniversitemiz ilgili programlarının/çalışmalarının uluslararası denklik ve akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Ulusal Ajans, Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri projeleri/anlaşmaları sağlanacaktır,<br>*Yabancı dil eğitimi ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencilere YADYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır. |                           |      |      |      |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                                            | 1.550.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |      |      |      |                |                   |
| Tespitler                                                                                                                                  | *Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç,<br>*Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin öneminin artması,<br>*Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dilin ve yurtdışı başarılı anlaşmalarda yetişmiş akademisyenin önemi,<br>*İş birliklerinde yabancı dilde eğitime öncelik sağlanması.                                                                                                                                               |                           |      |      |      |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                                                                 | *12. Kalkınma Planı kapsamında, uluslararasılaşma stratejileri ve öncelikli alanlarından eğitime yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekliliğine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulu uluslararasılaşma ve rekabet edilebilirlik stratejileri kapsamında yabancı dil eğitiminin önemi.                                                                                                                                                                                                             |                           |      |      |      |                |                   |

## ARAŞTIRMA

### Hedef Kartı 2.1

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                           | İleri teknolojiler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.1)</b>                                                                                        | Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                             | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 2.1.1. Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.280.000 ₺                      | 2.400.000 ₺ | 2.700.000 ₺ | 3.000.000 ₺ | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.1.2. Desteklenen BAP proje sayısı,                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                               | 30          | 35          | 40          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.1.3. Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan proje başvuru sayısı,      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                | 10          | 15          | 20          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı,                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,5                              | 2,5         | 2,3         | 2,1         | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.1.5. SBTÜ'nin uluslararası Times Higher Education (THE) Research Quality göstergesi,                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                | 10          | 30          | 40          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                       | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                         | BAP Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, Kütüphanen ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                             | *Nitelikli AR-GE faaliyetleri için gerekli nitelikli personel temini güçlüğü,<br>*Mali işbirliği çerçevesinde mevzuattan kaynaklı yaşanan güçlükler,<br>*Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar,<br>*Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler,                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                         | *Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,<br>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucunda bilimsel proje/yayın sayısı artırılabacaktır,<br>*Kurum içi bütçe imkanları çerçevesinde BAP projeleri desteklenecektir.                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                     | 50.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                           | *Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen düzeyde yapılamaması,<br>*Bilimsel yayın sayısının akademik personel sayısına oranının genel itibarı ile Yükseköğretim alanında istenilen düzeyde olmaması,<br>*Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projeleri yapılamaması,<br>*Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması.                                                                                                      |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                          | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği. |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 2.2

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                 | İleri teknolojiler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.2)</b>                                                                              | Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 2.2.1. Sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısının, toplam projelere oranı (%),            | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                | 9           | 10          | 10          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.2.2. Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı (%), | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                | 6           | 7           | 8           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.2.3. Sanayi -Kamu kuruluşları ile AR-GE'ye yönelik yapılan toplantı sayısı,                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                               | 30          | 36          | 45          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                             | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                               | Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                   | *Sektörün, AR-GE'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması,<br>*Sektörün AR-GE ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması,<br>*Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler,<br>*Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması,                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                               | *Sektörün, AR-GE'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması,<br>*Sektörün AR-GE ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması,<br>*Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler,<br>*Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması.                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                           | 650.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                 | *Üniversite sanayi işbirliğinin genel olarak Yükseköğretim Sektöründe istenilen düzeyde olmaması,<br>*Üniversite-sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanan sorunlar,<br>*Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu.                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği. |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 2.3

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                                                | İleri teknolojiler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.3)</b>                                                                                                             | Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 2.3.1. Sektöre yönelik AR-GE çalışmalarının ve küçük ölçekli (ticari/hizmet) üretiminin yapılabileceği altyapı sayısı,       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                | 3           | 4           | 6           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.3.2. AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik yürütülen; AB, Bakanlık, BAP güdümlü vb. proje bütçesi,                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.500.000 ₺                      | 1.500.000 ₺ | 2.250.000 ₺ | 3.750.000 ₺ | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.3.3. AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik AB, bakanlık vb. desteklenen proje sayısının proje başvuru sayısına oranı (%), | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                | 6           | 7           | 8           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 2.3.4. AR-GE Merkezlerinde yürütülen dış kaynaklı proje bütçesi,                                                             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.500.000 ₺                      | 900.000 ₺   | 1.350.000 ₺ | 3.300.000 ₺ | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                            | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                                              | Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, TTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                  | *Söz konusu alt yapıların yüksek maliyetler içermesi,<br>*Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler,<br>*Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                              | *Sektör ihtiyaçlarına yönelik fizibilite çalışmaları yapılacaktır,<br>*Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkân sağlayan laboratuvar vb. alt yapılara için maliyet çalışmaları yapılarak gerekli altyapı kurulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü ağır basan akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır,<br>*AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması. |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                          | 16.650.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                | *Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları,<br>*Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımının sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlara kurulması,<br>*Akademik bilgi birikiminin sektörle, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                               | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |

## GİRİŞİMCİLİK

### Hedef Kartı 3.1

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                           | Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve / veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.1)</b>                                                        | Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                             | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 3.1.1. Teknokent'te yer alan şirket sayısı,                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                | 6           | 8           | 10          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.1.2. Girişimcilik temalı düzenlenen etkinliklere katılan kişi sayısı, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                               | 30          | 60          | 75          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.1.3. Girişimcilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı,                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 2           | 2           | 3           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.1.4. SBTÜ mensup ve mezunlarının kurduğu şirket sayısı,               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                | 4           | 6           | 8           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.1.5. Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel etkinlik sayısı,     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 5           | 5           | 5           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                       | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                         | TTO, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                             | *Akademik personel/mezunlar tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin istenilen düzeyde olmaması,<br>*Mezun Takip Sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar,<br>*Girişimcilik programları ile ilgili yeterince eğitim/bilgilendirme yapılamaması<br>*Mevzuatın, özellikle uygulama alanında sebep olacağı sorunlar,<br>*TTO, teknoent, Teknopark, Tekmer vb. alanların AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından kullanılması neticesinde yer tahsisi ile ilgili sorunlar yaşanması.                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                         | *Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler artırılacaktır,<br>*TTO birimi ve ilgili modüllerinde aktif olarak faaliyetler yürütülecektir,<br>*Girişimcilik ile fikri mülkiyet çalışmaları konusunda destek verilecek ve eğitim programları düzenlenecektir,<br>*Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır,<br>*Sektörler ve meslekler ile ilgili tanıtıcı/bilgilendirici faaliyetler yürütülecektir.                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                     | 45.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                           | *Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması,<br>*Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar,<br>*Sektör ve meslekler ile ilgili bilgilendirmeye ihtiyaç duyulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                          | *12. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır,<br>*Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                  |             |             |             |                       |                          |

### Hedef Kartı 3.2

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                      | Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.2)</b>                                                                   | Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                        | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 3.2.1. TTO nun ortak olduğu proje sayısı,                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 1           | 1           | 2           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.2.2. BAP destekli ekonomik değere dönüşme potansiyeli yüksek projelerin bütçesi, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.000 ₺                         | 600.000 ₺   | 750.000 ₺   | 900.000 ₺   | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.2.3. Melek yatırımcı, TTO ve kitle yatırımcıları ile yapılan toplantı sayısı,    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 6           | 10          | 13          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.2.4. TÜBİTAK BİGG, KOSGEB vb. projelerden kurulan şirket sayısı,                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 1           | 1           | 1           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 3.2.5. TTO tarafından desteklenen girişimcilik projesi sayısı,                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                | 1           | 1           | 2           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                  | Teknoloji Transfer Ofisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                    | Akademik Birimler, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                        | *İlgili kurum veya kuruluşlara tarafından proje çağrılarına çıkılmaması,<br>*Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması,<br>*Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin, teknik destek ve zaman itibarıyla sürdürülebilir olmasındaki güçlükler,<br>*Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli ilginin olmaması.                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                    | TÜBİTAK, üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması,<br>*Melek yatırımcı, TTO ve kitle yatırımcıları ile toplantılar yapılması,<br>*Lisansüstü tezlerde, ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması,<br>* Proje yürütücüsü öğrenciler, mezunlar ve mensuplara gerekli teknik destek sağlanacaktır,<br>*TTO tarafından katma değeri yüksek potansiyelli projelere ortaklık sağlanacak, girişimcilik projeleri desteklenecektir.                                                                   |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                | 8.500.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                      | *Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması,<br>*Girişimcilik programlarına katılımda yaşanacak sorunlar,<br>*Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi,<br>*Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının az olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                     | *12. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır,<br>*Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                  |             |             |             |                       |                          |

**TOPLUMSAL KATKI****Hedef Kartı 4.1**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A4)</b>                                   | Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H4.1)</b>                                | Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 4.1.1. Sektörle yapılan görüşme sayısı,         | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11                               | 23          | 29          | 32          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 4.1.2. Bilimsel, sosyokültürel faaliyet sayısı, | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                               | 17          | 22          | 26          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                               | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                 | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                     | *Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde sağlanamaması,<br>*Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                 | *Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir,<br>*Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay-sempozyum vb. yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                             | 300.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                   | *Toplumun talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesinin gerekliliği,<br>*Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği,<br>*Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                  | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 4.2

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |      |      |      |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Amaç (A4)                                                                                                               | Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |      |      |      |                |                   |
| Hedef (H4.2)                                                                                                            | Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |      |      |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Başlangıç Değeri ( 2023 ) | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 4.2.1. Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı,                                                       | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                         | 6    | 10   | 12   | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 4.2.2. Üniversitemiz tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı,                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         | 30   | 90   | 130  | 6 ay           | 6 ay              |
| PG 4.2.3. Üniversitemiz tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılım sağlayan katılımcıların memnuniyet oranı (%), | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         | 80   | 85   | 90   | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                                                                           | Rektörlük, Sürekli Eğitim Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                                                             | Sürekli Eğitim Merkezi, Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |      |      |                |                   |
| Riskler                                                                                                                 | *Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel gücü,<br>*Sertifikalı eğitimlere istihdam garantisinin temininde güçlükler,<br>*Eğitimlere istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması,<br>*Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |      |      |      |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                             | *Sürekli eğitim merkezi kurulacaktır.<br>*Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacaktır.<br>*Topluma, sektöre eğitimler verilecektir.<br>*Katılımcıların memnuniyet oranı artırılmasına yönelik gerekli mekanizmalar kurulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |      |      |      |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                         | 15.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |      |      |      |                |                   |
| Tespitler                                                                                                               | *Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı sorunu,<br>*Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu,<br>*Üniversite-toplum-sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |      |      |      |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                                              | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                           |      |      |      |                |                   |

### Hedef Kartı 4.3

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A4)</b>                                                                                                               | Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H4.3)</b>                                                                                                            | Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                 | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 4.3.1. Desteklenen sosyal sorumluluk projesi/etkinlik sayısı,                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                | 5           | 6           | 7           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 4.3.2. Dezavantajlı gruplar için düzenlenen eğitim sayısı,                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                | 2           | 4           | 5           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 4.3.3. Üniversitemiz tarafından Düzenlenen eğitimler sonrası işe giren kişi sayısının eğitimi alan kişi sayısına oranı (%), | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                | 5           | 5           | 5           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 4.3.4. Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.),                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                | 5           | 6           | 7           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                           | SKS Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                                             | Yabancı Diller Yüksek Okulu, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                 | *İstenilen düzeyde proje başvurusunun olmaması,<br>*Düzenlenen konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması,<br>*Söz konusu faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                             | *Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya ortaöğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelere destek verilecektir<br>*Projeler kapsamında destek sağlanacak,<br>*Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri vb. kurularak, yerel düzeyde vatandaşlara, orta öğretim kurumlarına destekler verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                         | 150.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                               | *Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar,<br>*Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                              | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                  |             |             |             |                       |                          |

**KURUMSAL KAPASİTE****Hedef Kartı 5.1**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                                                                              | Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.1)</b>                                                                                           | Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ve yeşil mutabakat çerçevesinde güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 5.1.1.Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%),                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80                               | 85          | 85          | 90          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.1.2.Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı (%),                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                | 10          | 15          | 15          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.1.3.İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                | 6           | 8           | 10          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.1.4. Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.000.000 ₺                      | 30.000 ₺    | 4050.000 ₺  | 30.000 ₺    | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                          | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                            | Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                | *Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması,<br>*Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler,<br>*Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler,<br>*Yenilenebilir enerji kaynakları için planlanan projelerin vb. mali boyutunun yüksek olmasından kaynaklı gerekli mali kaynakların oluşturulamaması.                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                            | *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacak, güçlendirilecektir.<br>*Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak olanakları vb. ihtiyaçlar çerçevesinde artırılacaktır.<br>*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmet sunması amacıyla gerekli teknik ve insan kaynakları planlamaları yapılacaktır.<br>*İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitimler verilecektir.<br>*Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili gerekli sistemler kurularak gerekli tasarruf sağlanacaktır. |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                        | 45.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                              | *Kuruluş aşamasındaki üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının kurulması gerekliliği ve aciliyeti,<br>*Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması,<br>*Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi,<br>*Doğa bilinci/sorumluluğu ve ekonomik tasarruf için yenilenebilir enerji kaynaklarının kurulma gerekliliği.                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                             | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması.                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 5.2

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |       |       |       |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------------------|
| Amaç (A5)                                                                          | Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.                                                                                                                                                                                                        |                         |       |       |       |                |                   |
| Hedef (H5.2)                                                                       | Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |       |       |       |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Başlangıç Değeri (2023) | 2024  | 2025  | 2026  | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG 5.2.1. Üniversite tanıtımı kapsamında yapılan faaliyet sayısı,                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                      | 40    | 45    | 50    | 6 ay           | 6 ay              |
| PG.5.2.2. Üniversite paydaşlarının memnuniyet oranı (%),                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                      | 50    | 60    | 70    | 6 ay           | 6 ay              |
| PG.5.2.3. İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                       | 10    | 12    | 14    | 6 ay           | 6 ay              |
| PG.5.2.4 SBTÜ mezun ve mensupları için düzenlenen etkinlik sayısı,                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                      | 12    | 14    | 16    | 6 ay           | 6 ay              |
| PG.5.2.5 Üniversitemizin resmi sosyal medya hesaplarının takip sayısı,             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.604                   | 8.000 | 8.500 | 9.000 | 6 ay           | 6 ay              |
| Sorumlu Birim                                                                      | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |       |       |       |                |                   |
| İş Birliği Yapacak Birimler                                                        | Akademik Birimler, Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |       |       |       |                |                   |
| Riskler                                                                            | *İstenilen düzeyde tanıtım faaliyetlerinin/etkinliklerin yapılamaması,<br>*Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar,<br>*Sosyal medya hesaplarının istenilen düzeyde kullanılamaması nedeniyle yeteri kadar takip sağlanamaması,                                                                                                                                                      |                         |       |       |       |                |                   |
| Stratejiler                                                                        | *Üniversitemizin tanıtımı için faaliyetler/etkinlikler yapılacaktır,<br>*İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler anketler vb. yapılacaktır,<br>*Söz konusu paydaşların memnuniyet oranını artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmaları vb. kurulacaktır.<br>*Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır.                                                 |                         |       |       |       |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                    | 1.050.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |       |       |       |                |                   |
| Tespitler                                                                          | *Üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerine ihtiyaç duyulması,<br>*Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması,<br>*Sosyal medya hesaplarının aktif kullanım gerekliliği.                                                                                                                                                     |                         |       |       |       |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                         | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması. |                         |       |       |       |                |                   |

**Hedef Kartı 5.3**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |             |             |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                                              | Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.3)</b>                                                           | Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 5.3.1. Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı          | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                | 5           | 5           | 5           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.3.2. Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantı sayısı | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                | 6           | 6           | 6           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.3.3. Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                               | 20          | 10          | 10          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                          | Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                            | Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                | *Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler,<br>*Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                        |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                            | *Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülecektir,<br>*Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır,<br>*İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır. |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                        | 30.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                              | *Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği,<br>*Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması.                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                             | *12. Kalkınma Planı kapsamında, eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki strateji belgeleri.                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 5.4

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |             |             |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                                                                                              | Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.4)</b>                                                                                                           | İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/ıdari personel istihdamı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 5.4.1. Bölümlerin ihtiyacına göre akademisyen temini için yapılan çalışma sayısı,                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                               | 12          | 12          | 12          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.4.2. Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı (%),                                                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 84                               | 85          | 88          | 90          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.4.3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla yapılan ilan veya çağrı sayısı,                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31                               | 45          | 45          | 50          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.4.4. Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı, | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54                               | 60          | 65          | 65          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                          | Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                                            | Akademik Birimler, İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                | *Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*Akademik/ıdari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar,<br>*Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                            | *Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm norm dışı kadro planlaması yapılacaktır,<br>*İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır,<br>*Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır.                                                                                   |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                        | 330.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                              | *Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar,<br>*Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar,<br>*Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri,                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                             | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                  |             |             |             |                       |                          |

## Hedef Kartı 5.5

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |             |             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                                                                                         | Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.5)</b>                                                                                                      | Eğitim, araştırma ve soyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılabilecek ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                           | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Başlangıç Değeri ( 2023 )</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG 5.5.1.Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı,                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.630.000                        | 5.800.000   | 5.900.000   | 6.000.000   | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.5.2.Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe,                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.980.000 ₺                      | 1.980.000 ₺ | 3.000.000 ₺ | 3.990.000 ₺ | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.5.3. Öğrenci topluluklarının kullanımı için temin edilecek materyallere ayrılan bütçe miktarı,                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.000 ₺                         | 30.000 ₺    | 45.000 ₺    | 60.000 ₺    | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.5.4. Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı, | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                | 2           | 3           | 3           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| PG 5.5.5. AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlarda yapılan faaliyet ve etkinlik sayısı.                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                               | 22          | 24          | 26          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                     | Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>                                                                                       | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                           | *Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler,<br>*Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması,<br>*Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirmesine yönelik istenilen düzeyde mali kaynak tahsisinde sorun yaşanması,<br>*Dış paydaşlarla söz konusu ortak işbirliklerinin yapılamaması,<br>*İstenilen düzey ve içerikte sosyokültürel etkinlikler yapılamaması.                                                                                            |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                       | *AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır,<br>*Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır,<br>*Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar, tasarımlar yapılacaktır,<br>*Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla işbirliği/protokoller imzalanacaktır.                                    |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                   | 9.500.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                         | *Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini gereksinimi,<br>*Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için gerekli düzeyde olması,<br>*Üniversite toplum entegrasyonu çerçevesinde sosyokültürel faaliyetlerin yapılma gereksinimi.                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                        | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                  |             |             |             |                       |                          |

## 6.4.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Tablo 50: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

| <b>HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>*Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan ekipman/materyal vb. temininde ödenek sorunu yaşanması,</p> <p>*Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı uygulamada yaşanan aksaklıklar,</p> <p>*Sektörle iletişim/ etkileşim kurmada sorunlar yaşanması,</p> <p>*Ders içeriklerinin öğrenci etkileşimi içerecek şekilde düzenlenmemesi.</p> | <p>*Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin, materyallerinin yetersiz kalması,</p> <p>*Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde yaşanacak sorunlar,</p> <p>*Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı Üniversitemiz eğitim altyapısının güncel teknolojilere uygun kurgulanması,</p> <p>*Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması.</p> | <p>*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir,</p> <p>*Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecek,</p> <p>*Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünlerin interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir.</p> |
| <b>HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>*Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar oluşması,</p> <p>*İstenilen sayıda staj işbirliği sağlanması,</p> <p>*Sektörün önde gelen kuruluşlarının Sivas'ta olmaması nedeniyle uygulamada zorluklar yaşanması.</p>                                                                                                                         | <p>*Staj komisyonunun kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi,</p> <p>*Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi /yapılması,</p> <p>*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personel görevlendirilmesi.</p>                                                                                            | <p>*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir,</p> <p>*Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecek,</p> <p>*Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir.</p>   |

**HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim akademik kadrosu, altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                  | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*Teknolojinin hızlı gelişimi çerçevesinde, ihtiyaç duyulan alt yapıların güncellenme zorunluluğu/zorluğu,</p> <p>*Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,</p> <p>*Nitelikli öğretim elemanı temini sorunu,</p> <p>*Teknik personel temini sorunu.</p> | <p>*Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvar ve derslik gereksinimi,</p> <p>*Global gelişmelerin disiplinlerarası yetenekleri zorunlu kılması,</p> <p>*Laboratuvar ve dersliklerde görev yapacak nitelikli teknik personel ihtiyacı.</p> | <p>*Eğitim alanlarının ve cihazlarının oluşturulmasında akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir,</p> <p>*Disiplinlerarası çalışma yürütebilen akademik personel sayısı artırılması sağlanacaktır,</p> <p>*Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı alımı yapılacak ve eğitim laboratuvarları için gerekli teknik personel istihdam edilecektir.</p> |

**HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*Kaliteli dil eğitiminin sağlanması kapsamındaki zorluklar ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar,</p> <p>*Yabancı dil dokümanı/fiziksel altyapısının oluşturulamaması,</p> <p>*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması,</p> <p>*Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar.</p> | <p>*Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç,</p> <p>*Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin önemin artması,</p> <p>*Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dil eğitiminin ve yurtdışında yetişmiş akademisyenin önemi,</p> <p>*İş birliklerinde yabancı dilde eğitimin öncelik sağlanması.</p> | <p>*Üniversitemizin Uluslararası denklik ve akreditasyonu sağlanacaktır,</p> <p>*Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri sağlanacaktır,</p> <p>*Yabancı dil eğitimi ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencileri YDYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır.</p> |

**HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri için gerekli nitelikli personel temini güçlüğü,</p> <p>*Mali işbirliği çerçevesinde mevzuattan kaynaklı yaşanan güçlükler,</p> <p>*Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar,</p> <p>*Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler.</p> | <p>*Üniversite sanayi iş birliklerinin genel olarak istenilen düzeyde yapılamaması,</p> <p>*Genel olarak bilimsel yayın sayısının akademik personele oranının düşük olması,</p> <p>*Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projelerine olan gereksinim,</p> <p>*Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması.</p> | <p>*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır,</p> <p>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,</p> <p>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucu bilimsel proje/yayın sayısı artırılacaktır.</p> |

| <b>HEDEF-2.2: Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sektörün, AR-GE'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması,</li> <li>*Sektörün AR-GE ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması</li> <li>*Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversite sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır,</li> <li>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,</li> <li>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve bilimsel proje/yayın sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>                                                      |
| <b>HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Söz konusu alt yapıların yüksek maliyetler içermesi,</li> <li>*Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları,</li> <li>*Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımı sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarda kurulması,</li> <li>*Akademik bilgi birikiminin sektörlere, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkan sağlayan laboratuvar vb. altyapı kurulacaktır,</li> <li>*Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü güçlü akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır,</li> <li>*AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması.</li> </ul> |
| <b>HEDEF-3.1: Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik personel/mezunlar tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Mezun Takip Sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Girişimcilik programları ile ilgili yeterince eğitim/bilgilendirme yapılamaması,</li> <li>*Mevzuatın, özellikle uygulama alanında sebep olacağı sorunlar,</li> <li>*TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer vb. alanların AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından kullanılması neticesinde yer tahsisi ile ilgili sorunlar yaşanması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması,</li> <li>*Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar.</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler artırılabilecektir,</li> <li>*Girişimcilik ile fikri mülkiyet hakları alanında destekler, eğitim programları düzenlenecektir,</li> <li>*Mezun takip sistemi kurularak öğrencilere ve mezunlara girişimcilik destekleri verilecektir.</li> </ul>                                                                      |

| <b>HEDEF-3.2: Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*İlgili kurum veya kuruluşlara tarafından proje çağrılarında çıkılmaması,</li> <li>*Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması,</li> <li>*Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin, teknik destek ve zaman itibarıyla sürdürülebilir olmasındaki güçlükler,</li> <li>*Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli ilginin olmaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması,</li> <li>*Girişimcilik programlarına katılımda yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi,</li> <li>*Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının zayıf olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*AB, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, KOSGEB, TÜBİTAK, Üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması,</li> <li>*Lisansüstü tezlerde ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması,</li> <li>*Yerel ve ulusal, kamu/özel destekleri takip edecek ve proje sürecini yürütecek/kolaylaştıracak mekanizmalar oluşturulması.</li> </ul> |
| <b>HEDEF-4.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde sağlanamaması,</li> <li>*Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Yürütülen Projelerin istihdam bileşeninin istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Toplumun talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesi gerekliliği,</li> <li>*Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetleri gerekliliği</li> <li>*Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir,</li> <li>*Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir,</li> <li>*Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay, sempozyum vb. yapılacaktır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>HEDEF-4.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel güçlüğü,</li> <li>*Sertifikalı eğitimlere istihdam garantisinin temininde güçlükler,</li> <li>*Eğitimlere istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması,</li> <li>*Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları sorunu,</li> <li>*Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu,</li> <li>*Üniversite, toplum, sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sürekli eğitim merkezi kurulacak,</li> <li>*Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacak,</li> <li>*Topluma sektöre danışmanlık hizmeti verilecektir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

**HEDEF-4.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                              | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*İstenilen düzeyde proje başvurusunun olmaması,</li> <li>*Düzenlenen konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması,</li> <li>*Söz konusu faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya orta öğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelerde destek verilmesi, danışman görevlendirilmesi,</li> <li>*Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri kurularak, yerel düzeyde orta öğretim kurumlarına akademik danışman görevlendirilmesi yapılacaktır,</li> <li>*Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek toplumun hizmetine sunulacaktır.</li> </ul> |

**HEDEF-5.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ve yeşil mutabakat çerçevesinde güçlendirilecektir.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması,</li> <li>*Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Yenilenebilir enerji kaynakları için planlanan projelerin vb. mali boyutunun yüksek olmasından kaynaklı gerekli mali kaynakların oluşturulamaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kuruluş aşamasındaki Üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının acilen kurulması gerekliliği,</li> <li>*Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması,</li> <li>*Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır,</li> <li>*Üniversitemizin Teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak vb. olanakları artırılabilecektir,</li> <li>*Üniversitemiz Bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmeti sunması amacıyla gerekli çalışmaları yapılacaktır.</li> </ul> |

**HEDEF-5.2: Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Açıklama                                                                                                                                                    | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*İstenilen düzeyde tanıtım faaliyetlerinin/etkinliklerin yapılamaması,</li> <li>*Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Sosyal medya hesaplarının istenilen düzeyde kullanılamaması nedeniyle yeteri kadar takip sağlanamaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversitemizin yeni kurulmuş olması,</li> <li>*Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Üniversitemizin tanıtımı için etkinlikler yapılacaktır,</li> <li>*İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler yapılacaktır,</li> <li>*Aktif bir Mezun Bilgi Sistemi kurulacaktır.</li> </ul> |

**HEDEF-5.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                               | Açıklama                                                                                                                                                                          | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği,</li> <li>*Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanacaktır,</li> <li>*Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır,</li> <li>*İç ve dış paydaşların görüş önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.</li> </ul> |

**HEDEF-5.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sağlanacaktır.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler,</li> <li>*İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler,</li> <li>*Akademik/idari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetişmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar,</li> <li>*Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır,</li> <li>*İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır,</li> <li>*Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır.</li> </ul> |

**HEDEF-5.5: Eğitim, araştırma ve soyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılabilecek ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.**

| Riskler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                        | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler,</li> <li>*Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması,</li> <li>*Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirmesine yönelik istenilen düzeyde mali kaynak tahsisinde sorun yaşanması,</li> <li>*Dış paydaşlarla söz konusu ortak işbirliklerinin yapılamaması.</li> <li>*İstenilen düzey ve içerikte sosyokültürel etkinlikler yapılamaması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini,</li> <li>*Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için yeterli düzeyde olması.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır,</li> <li>*Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır,</li> <li>*Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar tasarımlar yapılacaktır.</li> </ul> |

## 6.5.Maliyetlendirme

**Tablo 55 : Maliyetlendirme**

| Amaçlar Hedefler               | 2022               | 2023               | 2024               | 2025               | 2026               | TOPLAM               |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| AMAÇ-1                         | 12.036.600         | 15.261.000         | 16.525.000         | 20.675.000         | 30.900.000         | 68.100.000           |
| HEDEF-1.1                      |                    |                    | 8.000.000          | 10.000.000         | 15.000.000         | 33.000.000           |
| HEDEF-1.2                      |                    |                    | 125.000            | 175.000            | 250.000            | 550.000              |
| HEDEF-1.3                      |                    |                    | 8.000.000          | 10.000.000         | 15.000.000         | 33.000.000           |
| HEDEF-1.4                      |                    |                    | 400.000            | 500.000            | 650.000            | 1.550.000            |
| AMAÇ-2                         | 15.686.600         | 7.134.100          | 15.650.000         | 22.700.000         | 28.950.000         | 67.300.000           |
| HEDEF-2.1                      |                    |                    | 12.000.000         | 17.000.000         | 21.000.000         | 50.000.000           |
| HEDEF-2.2                      |                    |                    | 150.000            | 200.000            | 300.000            | 650.000              |
| HEDEF-2.3                      |                    |                    | 3.500.000          | 5.500.000          | 7.650.000          | 16.650.000           |
| AMAÇ-3                         | 12.126.500         | 14.178.700         | 2.010.000          | 2.765.000          | 3.770.000          | 8.545.000            |
| HEDEF-3.1                      |                    |                    | 10.000             | 15.000             | 20.000             | 45.000               |
| HEDEF-3.2                      |                    |                    | 2.000.000          | 2.750.000          | 3.750.000          | 8.500.000            |
| AMAÇ-4                         | 9.250              | 10.050             | 99.000             | 155.000            | 211.000            | 465.000              |
| HEDEF-4.1                      |                    |                    | 65.000             | 100.000            | 135.000            | 300.000              |
| HEDEF-4.2                      |                    |                    | 4.000              | 5.000              | 6.000              | 15.000               |
| HEDEF-4.3                      |                    |                    | 30.000             | 50.000             | 70.000             | 150.000              |
| AMAÇ-5                         | 5.613.200          | 7.134.100          | 12.757.000         | 18.360.000         | 24.463.000         | 55.580.000           |
| HEDEF-5.1                      |                    |                    | 10.000.000         | 15.000.000         | 20.000.000         | 45.000.000           |
| HEDEF-5.2                      |                    |                    | 250.000            | 350.000            | 450.000            | 1.050.000            |
| HEDEF-5.3                      |                    |                    | 7.000              | 10.000             | 13.000             | 30.000               |
| HEDEF-5.3                      |                    |                    | 80.000.000         | 110.000.000        | 140.000.000        | 330.000.000          |
| HEDEF-5.5                      |                    |                    | 2.500.000          | 3.000.000          | 4.000.000          | 9.500.000            |
| <b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b> | <b>90.895.850</b>  | <b>239.097.377</b> | <b>343.135.000</b> | <b>417.853.000</b> | <b>462.801.000</b> | <b>1.553.782.227</b> |
| <b>TOPLAM MALİYET</b>          | <b>150.712.122</b> | <b>289.563.172</b> | <b>406.852.000</b> | <b>501.595.000</b> | <b>572.682.000</b> | <b>1.921.404.294</b> |

\*Genel Toplama Bütçe İçi ve Bütçe Dışı Toplam Kaynaklar Dahil Edilerek Hesaplanmıştır.

\*\*Hesaplamalar TL cinsinden yapılmıştır.

## 7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planla önümüzdeki beş yıllık dönemde ulaşmak istenilen amaç ve hedeflerde gerekli başarının sağlanabilmesi için uygulamaların bütüncül olarak, sağlıklı şekilde yürütülmesi gereklidir. Uygulamaya geçildiği andan itibaren ise stratejik planın başarısının takibi izleme ve değerlendirme yoluyla yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme, faaliyetlerin kontrolünü, aksayan yönlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan önemli bir süreçtir. Stratejik plan uygulamaya konulduktan sonra sürecin plana uygun şekilde yönetilip yönetilmediği ve plan dönemi boyunca gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları gözden geçirilerek planlanan nokta, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

## **7.1.İzleme Süreci**

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Her altı ayda bir izleme, izleme neticesinde de “Stratejik plan izleme raporu” hazırlanacaktır. İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanması ile birlikte altı aylık dönemlerde izleme toplantıları yapılacaktır.

## **7.2.Değerlendirme Süreci**

Değerlendirme, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai haline getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir. Stratejik dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, “stratejik plan gerçekleşme raporu” olarak adlandırılır.

## OKUL ZİYARETLERİ





## Stratejik Planın Güncellenmesi

**Tablo 28: Hedef Kartı Güncellemesi**

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |      |      |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H1.1                         | Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |      |      | H1.1                         | Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Geliştirilen uygulama ağırlıklı ders sayısı,           |      |      | Performans Göstergeleri      | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%),           |      |      |      |
|                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Temin edilen veya geliştirilen eğitim yazılım sayısı,  |      |      |                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Müfredat güncelliği üzerine sektördeki öncü kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı, |      |      |      |
|                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seçmeli ders havuzundaki yenilikçi, özgün ders sayısı, |      |      |                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Öğrenci etkileşimi içeren ders sayısı,                                                     |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024                                                   | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Başlangıç Yılı (2023)                                                                      | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                                    | 129  | 157  |                              | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                         | 30   | 35   | 40   |
|                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21                                                     | 24   | 25   |                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                          | 29   | 29   | 30   |
|                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24                                                     | 33   | 38   |                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                         | 65   | 74   | 81   |
| Hedefe Etkisi                | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35                                                     |      |      | Hedefe Etkisi                | PG1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                                                                                         |      |      |      |
|                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35                                                     |      |      |                              | PG1.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                                                                                         |      |      |      |
|                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                     |      |      |                              | PG1.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                         |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |      |      | Sorumlu Birim                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |      |      |      |
| Riskler                      | *Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan yazılımların alımına yönelik ödenek temini sorunu,<br>*Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı uygulamada yaşanan aksaklıklar,<br>*Özgün program tekliflerinin onayında karşılaşılan zorluklar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |      |      | Riskler                      | *Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesinde, ihtiyaç duyulan ekipman/materyal vb. temininde ödenek sorunu yaşanması,<br>*Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı güncelliğini yitirmesinden kaynaklı uygulamada aksaklıklar yaşanması,<br>*Sektörle iletişim/etkileşim kurmada sorunlar yaşanması.<br>*Ders içeriklerinin öğrenci etkileşimi içerecek şekilde düzenlenememesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları /atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir,<br>*Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir,<br>*Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir.                             |                                                        |      |      | Stratejiler                  | *Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için komisyonlar kurulacaktır,<br>*Eğitim laboratuvarlarında/atölyelerde; simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, oyun vb. uygulamaları geliştirilecektir,<br>*Uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir.<br>*Sektörün öncü kuruluşları ile toplantılar gerçekleştirilecek, söz konusu görüşmeler/toplantılar kurum içi mevzuat (yönerge, genelge vb.) çerçevesinde sürekli hale getirilecektir,<br>*Sektör görüşmeleri neticesinde müfredat güncellemeleri gerçekleştirilecektir,<br>*Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir,<br>*Müfredat içeriklerinin oluşturulmasında öğrenci etkileşimi ön planda tutulacaktır. |                                                                                            |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 7.909.120 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |      |      | Toplam Maliyet               | 33.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |      |      |      |
| Tespitler                    | *Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin yetersiz kalması,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde sorunlar yaşanması,<br>*Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı eğitim altyapısının her yönüyle standartlara uygun kurgulanması,<br>*Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |      |      | Tespitler                    | *Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin yetersiz kalması,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde sorunlar yaşanması,<br>*Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı eğitim altyapısı, insan kaynakları kurumsal politika çerçevesinde kurgulanmaktadır,<br>*Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838’inci paragraflar),<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı “eğitim ekseninde”, bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması. |                                                        |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar,<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı “eğitim ekseninde”, bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |      |      |      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H1.2                         | Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |      |      | H1.2                         | Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |      |      |      |
| Performans Göstergeleri*     | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sektörlerin öncü kuruluşlarıyla yapılan staj programı, iş birliği sayısı, |      |      | Performans Göstergeleri      | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sektörlerle yapılan staj programı ile ilgili iş birliği sayısı,  |      |      |      |
|                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Staja gönderilen öğrenci sayısı,                                          |      |      |                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | İşbirliği yapılan kuruluşlara gönderilen stajyer öğrenci sayısı, |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024                                                                      | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Başlangıç Yılı (2023)                                            | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                         | 10   | 15   |                              | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                | 10   | 19   | 28   |
|                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                         | 8    | 12   |                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                | 11   | 49   | 85   |
| Hedefe Etkisi                | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70                                                                        |      |      | Hedefe Etkisi                | PG1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70                                                               |      |      |      |
|                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                        |      |      |                              | PG1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                               |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |      |      | Sorumlu Birim                | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |      |      |      |
| Riskler                      | *Bazı lisans programlarının açılmasına asgari koşullar vb. nedenlerle YÖK tarafından onay verilmemesi veya öğrencilerin tercih etmemesi, *Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar oluşması, *Sektörün önde gelen kuruluşlarının Sivas'ta olmaması nedeniyle öğrencilerimizin staj için şehir değişikliğine sıcak bakmaması,                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |      |      | Riskler                      | *Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj imkanları oluşturma noktasında zorluklar yaşanması, *İstenilen sayıda staj işbirliği sağlanamaması, *Sektörün önde gelen kuruluşlarının Sivas'ta olmaması nedeniyle staj uygulamalarında zorluklar yaşanması,                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarlarında /atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir, *Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir.                         |                                                                           |      |      | Stratejiler                  | *Sektörün öncü kuruluşları ile işbirliği faaliyetleri/çalışmaları yürütülecektir, *Söz konusu işbirlikleri akademik başarı gösteren öğrencilerin staj yapmalarına imkan sağlayacak şekilde sürdürülecektir, *Söz konusu stajlardan faydalanabilmeleri için öğrenciler bilgilendirilecek/teşvik edilecektir.                                                                                                                                                                             |                                                                  |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 82.500 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |      |      | Toplam Maliyet               | 550.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |      |      |      |
| Tespitler                    | *Staj komisyonu kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi, *Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi/yapılması, *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personeli görevlendirilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |      |      | Tespitler                    | *Staj komisyonu kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi/yapılması, *Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi /yapılması, *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personeli görevlendirilmesi.                                                                                                                                                               |                                                                  |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar), *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı "eğitim ekseninde" bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması. |                                                                           |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar, *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı "eğitim ekseninde" bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması. |                                                                  |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |             |             |             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| H1.3                         | Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |      |      | H1.3                         | Eğitim-öğretim akademik kadrosu, altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |             |             |             |
| Performans Göstergeleri      | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disiplinlerarası çalışma yürüten akademik personel sayısı, |      |      | Performans Göstergeleri      | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uygulamalı eğitimde görev alan öğretim elemanı sayısının toplam akademik personel sayısına oranı (%), |             |             |             |
|                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratuvarlarda istihdam edilen destek personeli sayısı,  |      |      |                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ders verebilen akademik personel başına düşen öğrenci sayısı,                                         |             |             |             |
|                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kurulan laboratuvar sayısı,                                |      |      |                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uygulamalı eğitim için harcanan bütçe,                                                                |             |             |             |
|                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |      |      |                              | PG1.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uygulamalı eğitim için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%),                                    |             |             |             |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024                                                       | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                 | 2024        | 2025        | 2026        |
|                              | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21                                                         | 21   | 21   |                              | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                    | 40          | 45          | 50          |
|                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                          | 6    | 7    |                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                     | 8           | 9           | 10          |
|                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                          | 3    | 4    |                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1500.000 ₺                                                                                            | 2.250.000 ₺ | 2.400.000 ₺ | 2.550.000 ₺ |
|                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |      |      |                              | PG1.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                     | 8           | 9           | 10          |
| Hedefe Etkisi                | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                         |      |      | Hedefe Etkisi                | PG1.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                         |      |      |                              | PG1.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                         |      |      |                              | PG1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                    |             |             |             |
|                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |      |      |                              | PG1.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                    |             |             |             |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |      |      | Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |             |             |             |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |             |             |             |
| Riskler                      | *Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,<br>*Nitelikli öğretim elemanı temini sorunu,<br>*Teknik personel temini sorunu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |      |      | Riskler                      | *Teknolojinin hızla gelişimi çerçevesinde, ihtiyaç duyulan alt yapıların güncellenme zorunluluğu/zorluğu,<br>*Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,<br>*Nitelikli öğretim elemanı temini sorunu,<br>*Teknik personel temini sorunu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |             |             |             |
| Stratejiler                  | *Eğitim alanları ve donatılarının oluşturulmasında akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir,<br>*Disiplinlerarası çalışma yürütebilen akademik personel sayısının artırılması sağlanacaktır,<br>*Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı alımı yapılacak ve eğitim laboratuvarları için gerekli teknik personel istihdam edilecektir.                                                                                                                                                                                                 |                                                            |      |      | Stratejiler                  | *Uygulamalı eğitim oranının artırılmasına yönelik, eğitim komisyonu ve tüm akademik birimlerle toplantılar gerçekleştirilecektir,<br>*Eğitim alanları ve donatılarının oluşturulmasında, akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir,<br>*Uygulamalı çalışma yürütebilen akademik personel sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir,<br>*Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı planlaması yapılacaktır,<br>*Kurumsal mali kaynaklar istenilen düzeyde eğitim altyapısının oluşturulması ve sürdürülebilirliği için kullanılacaktır. |                                                                                                       |             |             |             |
| Toplam Maliyet               | 29.340.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |      |      | Toplam Maliyet               | 33.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |             |             |             |
| Tespitler                    | *Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvarı/derslik gereksinimi,<br>*Global gelişmelerin disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek nitelikli akademik personel ihtiyacı oluşturmaması,<br>*Laboratuvarlarda/dersliklerde görev yapacak nitelikli teknik personel ihtiyacı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |      |      | Tespitler                    | *Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvarı/derslik gereksinimi,<br>*Teknolojik küresel gelişmelerin disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek nitelikli akademik personel ihtiyacı oluşturmaması,<br>*İhtiyaç duyulan mali kaynakların teminin sağlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |             |             |             |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361,443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar),<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planlarında bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar yetiştirilmesi,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve donanım altyapısının yetersiz olması. |                                                            |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar,<br>*TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planlarında bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar yetiştirilmesi,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının yetersiz olması.                                                                                                                                                          |                                                                                                       |             |             |             |

| Mevcut İfade/Değer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |      |      |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H1.4                           | Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |      |      | H1.4                           | Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |      |      |      |
| Performans Göstergeleri*       | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uluslararası yapılan iş birliği sayısı,                       |      |      | Performans Göstergeleri*       | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yurtdışı işbirliği ve tanıtım kapsamında yurtdışında ve yurtiçinde (uluslararası) yapılan toplantı (fiziki ve çevrimiçi) sayısı, |      |      |      |
|                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Değişim programları kapsamında gelen öğrenci/personel sayısı, |      |      |                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı,                                                                       |      |      |      |
|                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Değişim programları kapsamında giden öğrenci/personel sayısı, |      |      |                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı,                                                                      |      |      |      |
|                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yabancı dil eğitimi veren öğretim üyesi sayısı,               |      |      |                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SBTÜ'nün uluslararası Times Higher Education (THE) teaching göstergesi,                                                          |      |      |      |
|                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yabancı uyruklu öğrenci oranı (%),                            |      |      |                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilere oranı (%),                                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri** |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                                                          | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri** |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                                            | 2024 | 2025 | 2026 |
|                                | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                             | 8    | 10   |                                | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                | 9    | 14   | 21   |
|                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                            | 20   | 25   |                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                                                                                               | 16   | 18   | 20   |
|                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                            | 20   | 25   |                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                | 5    | 5    | 5    |
|                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 46                                                            | 54   | 61   |                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                | 1    | 10   | 15   |
|                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                             | 5    | 5    |                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                | 9    | 9    | 9    |
| Hedef Etkisi                   | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                            |      |      | Hedef Etkisi                   | PG1.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                               |      |      |      |
|                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                            |      |      |                                | PG1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                               |      |      |      |
|                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                            |      |      |                                | PG1.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                               |      |      |      |
|                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                            |      |      |                                | PG1.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                               |      |      |      |
|                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                            |      |      |                                | PG1.4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                               |      |      |      |
| Sorumlu Birim                  | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |      |      | Sorumlu Birim                  | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim      | Yabancı Diller Yüksekokulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim      | Tüm akademik birimler, Erasmus Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |      |      |      |
| Riskler                        | *Kaliteli dil eğitimi ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar,<br>*Yabancı dil dokümanı/fiziksel altyapısının oluşturulamaması,<br>*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması,<br>*Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar.                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |      | Riskler                        | *Kaliteli dil eğitiminin sağlanması kapsamındaki zorluklar ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar,<br>*Yabancı dil dokümanı/fiziksel altyapısının oluşturulamaması,<br>*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması,<br>*Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |      |      |      |
| Stratejiler                    | *Üniversitemiz ilgili programlarının/çalışmalarının uluslararası denklik ve akreditasyonu sağlanacaktır,<br>*Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri sağlanacaktır,<br>*Yabancı dil eğitiminin ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencilere YADYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır.                                                                                 |                                                               |      |      | Stratejiler                    | *Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığı kapsamında faaliyetler gerçekleştirilecektir,<br>*Üniversitemiz ilgili programlarının/çalışmalarının uluslararası denklik ve akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Ulusal Ajans, Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri projeleri/anlaşmaları sağlanacaktır,<br>*Yabancı dil eğitiminin ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencilere YADYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır. |                                                                                                                                  |      |      |      |
| Toplam Maliyet                 | 30.061.840 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |      |      | Toplam Maliyet                 | 1.550.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |      |      |      |
| Tespitler                      | *Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç,<br>*Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin öneminin artması,<br>*Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dilin ve yurtdışı başarılı anlaşmalarda yetmişmiş akademisyenin önemi,<br>*İş birliklerinde yabancı dilde eğitime öncelik sağlanması.                                                                      |                                                               |      |      | Tespitler                      | *Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç,<br>*Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin öneminin artması,<br>*Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dilin ve yurtdışı başarılı anlaşmalarda yetmişmiş akademisyenin önemi,<br>*İş birliklerinde yabancı dilde eğitime öncelik sağlanması.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |      |      |      |
| İhtiyaçlar                     | *11. Kalkınma Planı kapsamında, uluslararasılaşma stratejileri ve öncelikli alanlarından eğitime yönelik alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar),<br>*Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekliliğine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulu uluslararasılaşma ve rekabet edilebilirlik stratejileri kapsamında yabancı dil eğitiminin önemi. |                                                               |      |      | İhtiyaçlar                     | *12. Kalkınma Planı kapsamında, uluslararasılaşma stratejileri ve öncelikli alanlarından eğitime yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekliliğine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulu uluslararasılaşma ve rekabet edilebilirlik stratejileri kapsamında yabancı dil eğitiminin önemi.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |             |             |             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| H2.1                         | Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |      |      | H2.1                         | Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |             |             |             |
| Performans Göstergeleri      | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ulusal (TÜBİTAK vb.) uluslararası başvurularının sayısı,                                                                                        |      |      | Performans Göstergeleri      | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi, |             |             |             |
|                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BAP proje başvurularının sayısı,                                                                                                                |      |      |                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Desteklenen BAP proje sayısı,                                                                    |             |             |             |
|                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen proje eğitimlerinin sayısı (yabancı dil desteği, proje hazırlama, bilgilendirme vb. ), |      |      |                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan proje başvuru sayısı,      |             |             |             |
|                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğretim üyesi başına düşen ulusal-uluslararası yayın sayısı,                                                                                    |      |      |                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı,                            |             |             |             |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x                                                                                                                                               |      |      |                              | PG2.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SBTÜ'nin uluslararası Times Higher Education (THE) Research Quality göstergesi,                  |             |             |             |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024                                                                                                                                            | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Başlangıç Yılı (2023)                                                                            | 2024        | 2025        | 2026        |
|                              | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17                                                                                                                                              | 17   | 20   |                              | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.280.000 ₺                                                                                      | 2.400.000 ₺ | 2.700.000 ₺ | 3.000.000 ₺ |
|                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                                                                                                              | 26   | 28   |                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                               | 30          | 35          | 40          |
|                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                               | 5    | 5    |                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                | 10          | 15          | 20          |
|                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,2                                                                                                                                             | 2,44 | 2,58 |                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,50                                                                                             | 2,5         | 2,30        | 2,10        |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |      |      |                              | PG2.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                | 10          | 30          | 40          |
| Hedef Etkisi                 | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                              |      |      | Hedef Etkisi                 | PG2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                               |             |             |             |
|                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                              |      |      |                              | PG2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                               |             |             |             |
|                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                              |      |      |                              | PG2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                               |             |             |             |
|                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                              |      |      |                              | PG2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                               |             |             |             |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |      |      |                              | PG2.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                               |             |             |             |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |      |      | Sorumlu Birim                | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |             |             |             |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | BAP Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |             |             |             |
| Riskler                      | *Nitelikli personel temini güçlüğü,<br>*Mevzuatın esnek olmayışından kaynaklı güçlükler,<br>*Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar,<br>*Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |      |      | Riskler                      | *Nitelikli AR-GE faaliyetleri için gerekli nitelikli personel temini güçlüğü,<br>*Mali işbirliği çerçevesinde mevzuattan kaynaklı yaşanan güçlükler,<br>*Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar,<br>*Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler.                                                                                                                                         |                                                                                                  |             |             |             |
| Stratejiler                  | *Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır,<br>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,<br>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucunda bilimsel proje/yayın sayısı artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |      |      | Stratejiler                  | *Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,<br>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucunda bilimsel proje/yayın sayısı artırılacaktır,<br>*Kurum içi bütçe imkanları çerçevesinde BAP projeleri desteklenecektir.                                            |                                                                                                  |             |             |             |
| Toplam Maliyet               | 8.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |      |      | Toplam Maliyet               | 50.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |             |             |             |
| Tespitler                    | *Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen düzeyde yapılamaması,<br>*Bilimsel yayın sayısının akademik personele oranının düşük olması,<br>*Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projeleri yapılması,<br>*Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |      |      | Tespitler                    | *Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen düzeyde yapılamaması.<br>*Bilimsel yayın sayısının akademik personel sayısına oranının genel itibari ile Yükseköğretim alanında istenilen düzeyde olmaması,<br>*Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projeleri yapılamaması,<br>*Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması.                                                                                                      |                                                                                                  |             |             |             |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar. (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382,385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838'inci paragraflar),<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok pavydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği. |                                                                                                                                                 |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği. |                                                                                                  |             |             |             |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |      |      |      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H2.2                         | Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |      |      | H2.2                         | Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dış paydaşlarla ortak yürütülen araştırma projesi sayısı, |      |      | Performans Göstergeleri      | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısının, toplam projelere oranı (%),            |      |      |      |
|                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sektör ortaklı lisansüstü tez sayısı,                     |      |      |                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı (%), |      |      |      |
|                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı,               |      |      |                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sanayi-Kamu kuruluşları ile AR-GE ye yönelik yapılan toplantı sayısı,                  |      |      |      |
|                              | PG2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | İmzalanan iş birliği protokolü sayısı,                    |      |      |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024                                                      | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Başlangıç Yılı (2023)                                                                  | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                        | 27   | 28   |                              | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                      | 9    | 10   | 10   |
|                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 42                                                        | 50   | 55   |                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                      | 6    | 7    | 8    |
|                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11                                                        | 13   | 14   |                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                                                     | 30   | 36   | 45   |
|                              | PG2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                         | 5    | 5    |                              | PG2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x                                                                                      | x    | x    | x    |
| Hedefe Etkisi                | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |      |      | Hedefe Etkisi                | PG2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                                     |      |      |      |
|                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                                                        |      |      |                              | PG2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                     |      |      |      |
|                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                                                        |      |      |                              | PG2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                     |      |      |      |
|                              | PG2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                        |      |      |                              | PG2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x                                                                                      | x    | x    | x    |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |      |      | Sorumlu Birim                | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |      |      |      |
| Riskler                      | *Sektörün, AR-GE’nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması,<br>*Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler,<br>*Üniversitelerde ödeneklerin özel sektöre oranla çok düşük olması                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |      |      | Riskler                      | *Sektörün, AR-GE’nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması,<br>*Sektörün AR-GE ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması.<br>*Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler,<br>*Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır,<br>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir,<br>*Nitelikli AR-GE faaliyetleri sonucu bilimsel proje /yayın sayısı artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |      |      | Stratejiler                  | *Üniversite Sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde yürütülebilmesi için gerekli mekanizmalar kurulacaktır,<br>*Sektör ziyaretleri/toplantıları yapılacaktır,<br>*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yürütülecektir.<br>*Akademik personel çalışma alanları ile ilgili sanayi kurum ve kuruluşları detaylı bilgilendirilecektir,<br>*Sektör ihtiyaç ve taleplerine istinaden danışman görevlendirmeleri yapılacaktır,<br>*Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir. |                                                                                        |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 29.500 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |      |      | Toplam Maliyet               | 650.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |      |      |      |
| Tespitler                    | *Üniversite-sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanacak sorunlar,<br>*Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |      |      | Tespitler                    | *Üniversite sanayi işbirliğinin genel olarak Yükseköğretim sektöründe istenilen düzeyde olmaması,<br>*Üniversite-sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanan sorunlar,<br>*Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382, 385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838’inci paragraflar),<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmasında yetersiz kalınması. |                                                           |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK’ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.                                                                                                                |                                                                                        |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |              |              | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |             |             |             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| H2.3                         | Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |              |              | H2.3                         | Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |             |             |             |
| Performans Göstergeleri      | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dış kaynaklı sağlanan toplam katkı miktarı,                                        |              |              | Performans Göstergeleri      | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sektöre yönelik AR-GE çalışmalarının ve küçük ölçekli (ticari/hizmet) üretiminin yapılabileceği altyapı sayısı,       |             |             |             |
|                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçe miktarı (BAP, eş finansman),                |              |              |                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik yürütülen; AB, Bakanlık, BAP güdümlü vb. proje bütçesi,                        |             |             |             |
|                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SCI-exp. yayın teşvik ödülü miktarı,                                               |              |              |                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AR-GE altyapısının kurulmasına yönelik AB, bakanlık vb. desteklenen proje sayısının proje başvuru sayısına oranı (%), |             |             |             |
|                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dış kaynaklarla sağlanacak (vakıf vb.) patent faydalı model teşvik ödülü miktarı,  |              |              |                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AR-GE Merkezlerinde yürütülen dış kaynaklı proje bütçesi,                                                             |             |             |             |
|                              | PG2.3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dış kaynaklarla sağlanacak (Vakıf vb.), uluslararası bildiri teşvik ödülü miktarı, |              |              |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                                                                                                     |             |             |             |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024                                                                               | 2025         | 2026         | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                                 | 2024        | 2025        | 2026        |
|                              | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.000.000 ₺                                                                       | 18.000.000 ₺ | 20.000.000 ₺ |                              | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                     | 3           | 4           | 6           |
|                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.000.000 ₺                                                                        | 3.200.000 ₺  | 3.500.000 ₺  |                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.500.000 ₺                                                                                                           | 1.500.000 ₺ | 3.150.000 ₺ | 4.950.000 ₺ |
|                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.500 ₺                                                                            | 4.000 ₺      | 4.500 ₺      |                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                     | 6           | 7           | 8           |
|                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.500 ₺                                                                            | 7.000 ₺      | 7.500 ₺      |                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.500.000 ₺                                                                                                           | 30.000 \$   | 45.000 \$   | 160.000 \$  |
|                              | PG2.3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.000 ₺                                                                            | 2.500 ₺      | 3.000 ₺      |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |             |             |             |
| Hedef Etkisi                 | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                 |              |              | Hedef Etkisi                 | PG2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                                                                                 |              |              |                              | PG2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                 |              |              |                              | PG2.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                 |              |              |                              | PG2.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                                                                                    |             |             |             |
|                              | PG2.3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                 |              |              |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |             |             |             |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |              |              | Sorumlu Birim                | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |             |             |             |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |              |              | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, TTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |             |             |             |
| Riskler                      | *Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler,<br>*Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü,<br>*Bu tür merkezlerin yüksek maliyetler gerektirmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |              |              | Riskler                      | *Gerekli alt yapı içim mali kaynak sağlanmasında yaşanan güçlükler,<br>*Söz konusu alt yapıların yüksek maliyetler içermesi,<br>*Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler,<br>*Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |             |             |             |
| Stratejiler                  | *Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkân sağlayan laboratuvar vb. altyapısı kurulacaktır,<br>*Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü ağır basan akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır,<br>*AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması.                                                                                                                                                        |                                                                                    |              |              | Stratejiler                  | *Sektör ihtiyaçlarına yönelik fizibilite çalışmaları yapılacaktır,<br>*Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkân sağlayan laboratuvar vb. alt yapılara için maliyet çalışmaları yapılarak gerekli altyapı kurulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır,<br>*Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü ağır basan akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır,<br>*AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması.     |                                                                                                                       |             |             |             |
| Toplam Maliyet               | 80.114.900 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |              |              | Toplam Maliyet               | 16.650.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |             |             |             |
| Tespitler                    | *Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları,<br>*Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımının sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarca kurulması,<br>*Akademik bilgi birikiminin sektörle, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |              |              | Tespitler                    | *Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları,<br>*Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımının sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarca kurulması,<br>*Akademik bilgi birikiminin sektörle, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |             |             |             |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382, 385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838’inci paragraflar),<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmasında yetersiz kalınması. |                                                                                    |              |              | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi,<br>*YÖK’ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri,<br>*İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği,<br>eğitim altyapısının oluşturulmasında yetersiz kalınması. |                                                                                                                       |             |             |             |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |      |      |      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H3.1                         | Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |      |      | H3.1                         | Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teknokent’te yer alacak şirket sayısı,             |      |      | Performans Göstergeleri      | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teknokent’te yer alan şirket sayısı,                             |      |      |      |
|                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Girişimcilik alanında verilen ders, eğitim sayısı, |      |      |                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Girişimcilik temalı düzenlenen etkinliklere katılan kişi sayısı, |      |      |      |
|                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı,        |      |      |                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Girişimcilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı,                  |      |      |      |
|                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Patent, faydalı model başvuru sayısı,              |      |      |                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SBTU Mensup ve mezunlarının kurduğu şirket sayısı,               |      |      |      |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |      |      |                              | PG3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel etkinlik sayısı,     |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024                                               | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Başlangıç Yılı (2023)                                            | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 67                                                 | 69   | 71   |                              | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                | 6    | 8    | 10   |
|                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                  | 5    | 6    |                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                               | 30   | 60   | 75   |
|                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 75                                                 | 100  | 125  |                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                | 2    | 2    | 3    |
|                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11                                                 | 13   | 15   |                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                | 4    | 6    | 8    |
|                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11                                                 | 13   | 15   |                              | PG3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                | 5    | 5    | 5    |
| Hedefe Etkisi                | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |      |      | Hedefe Etkisi                | PG3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                               |      |      |      |
|                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                 |      |      |                              | PG3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                               |      |      |      |
|                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                 |      |      |                              | PG3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                               |      |      |      |
|                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |      |      |                              | PG3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                               |      |      |      |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |      |      |                              | PG3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                               |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |      |      | Sorumlu Birim                | Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | TTO, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |      |      |      |
| Riskler                      | *Akademik personel/mezunlar tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin yetersiz olması, *Mezun Takip Sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar, *Girişimcilik programlarının, ürüne dönük projelerin üretildiği akademik birimlere yeterince yönlendirilememesi, *Mevzuatın, özellikle uygulama alanında sebep olacağı sorunlar, *TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer vb. alanların AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından işgal edilmesi.                                                                                                                                |                                                    |      |      | Riskler                      | *Akademik personel/mezunlar tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin istenilen düzeyde olmaması, *Mezun Takip Sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar, *Girişimcilik programları ile ilgili yeterince eğitim/bilgilendirme yapılamaması, *Mevzuatın, özellikle uygulama alanında sebep olacağı sorunlar. *TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer vb. alanların AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından kullanılması neticesinde yer tahsis ile ilgili sorunlar yaşanması.                                                                                                 |                                                                  |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler artırılacaktır, *Girişimcilik ile fikri mülkiyet çalışmaları konusunda destek verilecek ve eğitim programları düzenlenecektir, *Mezun Takip Sistemi kurularak öğrencilere ve mezunlara girişimcilik destekleri verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |      |      | Stratejiler                  | *Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler artırılacaktır, *TTO birimi ve ilgili modüllerinde aktif olarak faaliyetler yürütülecektir, *Girişimcilik ile fikri mülkiyet çalışmaları konusunda destek verilecek ve eğitim programları düzenlenecektir, *Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır, *Sektörler ve meslekler ile ilgili tanıtıcı/bilgilendirici faaliyetler yürütülecektir.                                                                                                                                                                                     |                                                                  |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 12.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |      |      | Toplam Maliyet               | 45.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |      |      |      |
| Tespitler                    | *Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması, *Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |      |      | Tespitler                    | *Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması, *Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar, *Sektör ve meslekler ile ilgili bilgilendirmeye ihtiyaç duyulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır, *Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                    |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır, *Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                  |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |           |           |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| H3.2                         | Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |      |      | H3.2                         | Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |           |           |           |
| Performans Göstergeleri      | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel eğilim analiz çalışmalarının sayısı, |      |      | Performans Göstergeleri      | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TTO'nun ortak olduğu proje sayısı,                                          |           |           |           |
|                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tanıtımı yapılan (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) girişimcilik programlarının sayısı,  |      |      |                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAP destekli ekonomik değere dönüşme potansiyeli yüksek projelerin bütçesi, |           |           |           |
|                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tanıtım programlarına (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) katılan kişi sayısı,            |      |      |                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Melek yatırımcı, TTO ve kitle yatırımcıları ile yapılan toplantı sayısı,    |           |           |           |
|                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ürüne dönüşen tezlerin, tüm lisansüstü tezlere oranı (%),                        |      |      |                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TÜBİTAK BİGG, KOSGEB vb. projelerden kurulan şirket sayısı,                 |           |           |           |
|                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dış kaynaklı desteklenmek üzere sunulan /yürütülen girişimcilik projesi sayısı,  |      |      |                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TTO tarafından desteklenen girişimcilik projesi sayısı,                     |           |           |           |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024                                                                             | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Başlangıç Yılı (2023)                                                       | 2024      | 2025      | 2026      |
|                              | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                | 2    | 2    |                              | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                           | 1         | 1         | 2         |
|                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                | 5    | 5    |                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.000 ₺                                                                    | 600.000 ₺ | 750.000 ₺ | 900.000 ₺ |
|                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               | 30   | 40   |                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                           | 6         | 10        | 13        |
|                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,65                                                                             | 0,75 | 1    |                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                           | 1         | 1         | 1         |
|                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                | 2    | 2    |                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                           | 1         | 1         | 2         |
| Hedef Etkisi                 | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               |      |      | Hedef Etkisi                 | PG3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                          |           |           |           |
|                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               |      |      |                              | PG3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                          |           |           |           |
|                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               |      |      |                              | PG3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                          |           |           |           |
|                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               |      |      |                              | PG3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                          |           |           |           |
|                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                               |      |      |                              | PG3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                          |           |           |           |
| Sorumlu Birim                | Projeler Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |      |      | Sorumlu Birim                | Teknoloji Transfer Ofisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |           |           |           |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Kariyer Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Tüm Akademik Birimler, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |           |           |           |
| Riskler                      | *Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması,<br>*Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin, ekip ve zaman itibarıyla sürdürülebilir olmasındaki güçlükler,<br>*Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli ilginin olmaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |      |      | Riskler                      | *İlgili kurum veya kuruluşlara tarafından proje çağrılarında çıkılmaması,<br>*Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması,<br>*Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin, teknik destek ve zaman itibarıyla sürdürülebilir olmasındaki güçlükler,<br>*Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli ilginin olmaması.                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |           |           |           |
| Stratejiler                  | *AB, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, KOSGEB, TÜBİTAK, üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması,<br>*Lisansüstü tezlerde, ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması,<br>*Yerel ve ulusal, kamu/özel destekleri takip edecek ve proje sürecini yürütecek/kolaylaştıracak mekanizmalar oluşturulması.                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |      | Stratejiler                  | *AB, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, KOSGEB, TÜBİTAK, üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması,<br>*Melek yatırımcı, TTO ve kitle yatırımcıları ile toplantılar yapılması,<br>*Lisansüstü tezlerde, ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması,<br>*Proje yürütücüsü öğrenciler, mezunlar ve mensuplara gerekli teknik destek sağlanacaktır,<br>*TTO tarafından katma değeri yüksek potansiyelli projelere ortaklık sağlanacak, girişimcilik projeleri desteklenecektir.                        |                                                                             |           |           |           |
| Toplam Maliyet               | 32.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |      |      | Toplam Maliyet               | 8.500.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |           |           |           |
| Tespitler                    | *Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması,<br>*Girişimcilik programlarına katılımda yaşanacak sorunlar,<br>*Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi,<br>*Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının az olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |      | Tespitler                    | *Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması,<br>*Girişimcilik programlarına katılımda yaşanacak sorunlar,<br>*Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi,<br>*Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının az olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |           |           |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır,<br>*Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                                  |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır,<br>*Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                             |           |           |           |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |      |      |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|
| H4.1                         | Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |      |      | H4.1                         | Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sektörle yapılan görüşme sayısı,                              |      |      | Performans Göstergeleri      | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sektörle yapılan görüşme sayısı,         |      |      |      |
|                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bilimsel, sosyokültürel faaliyet (çalıştay/sempozyum) sayısı, |      |      |                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bilimsel, sosyokültürel faaliyet sayısı, |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                                                          | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Başlangıç Yılı (2023)                    | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 83                                                            | 94   | 109  |                              | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11                                       | 23   | 29   | 32   |
|                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                            | 50   | 50   |                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                       | 17   | 22   | 26   |
| Hedef Etkisi                 | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                            |      |      | Hedef Etkisi                 | PG4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                       |      |      |      |
|                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                            |      |      |                              | PG4.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                       |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |      |      | Sorumlu Birim                | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |      |      |      |
| Riskler                      | *Yürütülen projelerin sonucunda istihdam garantisi sağlanamaması,<br>*Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması,<br>*Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |      |      | Riskler                      | *Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde sağlanamaması,<br>*Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Toplumsal talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir,<br>*Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay-sempozyum vb. yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |      |      | Stratejiler                  | *Toplumsal talep ve ihtiyaçlarına yönelik, güncel konular ile ilgili faaliyet/etkinlikler yürütülecektir,<br>*Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir,<br>*Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay-sempozyum vb. yapılacaktır,<br>*Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek, toplumun hizmetine sunulan yayınlar çıkarılacak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 31.600 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |      |      | Toplam Maliyet               | 300.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |      |      |      |
| Tespitler                    | Yürütülen projelerin istihdam bileşeninin istenilen düzeyde olmaması,<br>*Toplumsal talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesinin gerekliliği,<br>*Toplumsal ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği,<br>*Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |      |      | Tespitler                    | *Toplumsal talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesinin gerekliliği,<br>*Toplumsal ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği,<br>*Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                               |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                          |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |      |      |      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H4.2                         | Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |      |      | H4.2                         | Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Araştırma Uygulama Merkezlerinde verilen eğitim sayısı,               |      |      | Performans Göstergeleri      | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı,                                                       |      |      |      |
|                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eğitimsel katılım sağlayan katılımcı sayısı,                          |      |      |                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı,                    |      |      |      |
|                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sektör-üniversite arasında gerçekleşen toplantı, etkinlik vb. sayısı, |      |      |                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcıların memnuniyet oranı (%), |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024                                                                  | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                         | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5    | 6    |                              | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                             | 6    | 10   | 12   |
|                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80                                                                    | 100  | 120  |                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                             | 30   | 90   | 130  |
|                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                                                    | 28   | 28   |                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                             | 80   | 85   | 90   |
| Hedef Etkisi                 | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                    |      |      | Hedef Etkisi                 | PG4.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                                            |      |      |      |
|                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                    |      |      |                              | PG4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                            |      |      |      |
|                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                    |      |      |                              | PG4.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                            |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |      |      | Sorumlu Birim                | Rektörlük, Sürekli Eğitim Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Sürekli Eğitim Merkezi, Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |      |      |      |
| Riskler                      | *Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel gücü, *Sertifikalı eğitimlere istihdam garantisinin temininde güçlükler, *Eğitimsel istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması, *Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |      |      | Riskler                      | *Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel gücü, *Sertifikalı eğitimlerine istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması, *Eğitimsel istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması, *Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Sürekli eğitim merkezi kurulacak, *Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacak, *Topluma, sektöre danışmanlık hizmeti verilecek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |      |      | Stratejiler                  | *Sürekli eğitim merkezi kurulacaktır, *Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacaktır, *Topluma, sektöre eğitimler verilecektir, *Katılımcıların memnuniyet oranı artırılmasına yönelik gerekli mekanizmalar kurulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 10.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |      |      | Toplam Maliyet               | 15.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |      |      |      |
| Tespitler                    | *Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı sorunu, *Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu, *Üniversite-toplum-sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |      |      | Tespitler                    | *Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı sorunu, *Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu, *Üniversite-toplum-sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                       |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                                                               |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |      |      |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H4.3                         | Sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |      |      | H4.3                         | Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Basılı süreli/süresiz yayın sayısı,                                                          |      |      | Performans Göstergeleri      | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Desteklenen sosyal sorumluluk projesi/etkinlik sayısı,                                                               |      |      |      |
|                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bilimsel-sosyal sorumluluk projelerine verilen destek sayısı,                                |      |      |                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezavantajlı gruplar için düzenlenen eğitim sayısı,                                                                  |      |      |      |
|                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ortaöğretim kurumlarına danışmanlık için görevlendirilen akademisyen sayısı,                 |      |      |                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimler sonrası işe giren kişi sayısının eğitimi alan kişi sayısına oranı (%), |      |      |      |
|                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.), |      |      |                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.),                         |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024                                                                                         | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                                | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                            | 9    | 9    |                              | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                    | 5    | 6    | 7    |
|                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                            | 5    | 6    |                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | 2    | 4    | 5    |
|                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                            | 11   | 13   |                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | 5    | 5    | 5    |
|                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                            | 6    | 7    |                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                    | 5    | 6    | 7    |
| Hedefe Etkisi                | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                           |      |      | Hedefe Etkisi                | PG4.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                   |      |      |      |
|                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                           |      |      |                              | PG4.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                   |      |      |      |
|                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                           |      |      |                              | PG4.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                   |      |      |      |
|                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                           |      |      |                              | PG4.3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                   |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | SKS Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |      |      | Sorumlu Birim                | SKS Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Yabancı Diller Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Yabancı Diller Yüksek Okulu, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |      |      |      |
| Riskler                      | *Yarışma kapsamlı faaliyetlere çeşitli nedenlerle katılım sağlanamaması,<br>*Ortaöğretim kurumlarına akademik danışmanlık mekanizmasının yeni olması nedeniyle tepkinin öngörülememesi,<br>*Gerekli konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |      |      | Riskler                      | *İstenilen düzeyde proje başvurusunun olmaması,<br>*Düzenlenen konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması,<br>*Söz konusu faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya ortaöğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelerde destek verilmesi, danışman görevlendirilmesi,<br>*Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri kurularak, yerel düzeyde orta öğretim kurumlarına akademik danışman görevlendirilmesi yapılması,<br>*Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek, toplumun hizmetine sunulan yayınlar çıkarılacak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |      |      | Stratejiler                  | *Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya ortaöğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelere destek verilecektir,<br>*Projeler kapsamında destek sağlanacak,<br>*Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri vb. kurularak, yerel düzeyde vatandaşlara, orta öğretim kurumlarına destekler verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 23.580 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |      |      | Toplam Maliyet               | 150.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |      |      |      |
| Tespitler                    | *Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar,<br>*Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |      |      | Tespitler                    | *Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar,<br>*Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar, |                                                                                              |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir,<br>*Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması,<br>*TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar. |                                                                                                                      |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |           |           | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |          |             |          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|
| H5.1                           | Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |           |           | H5.1                         | Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ve yeşil mutabakat çerçevesinde güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |          |             |          |
| Performans Göstergeleri        | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%),                                        |           |           | Performans Göstergeleri      | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%),                                        |          |             |          |
|                                | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı (%),                                         |           |           |                              | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı (%),                                         |          |             |          |
|                                | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı, |           |           |                              | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı, |          |             |          |
|                                | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sıfır atık-geri dönüşüm sistemleri kapsamında yapılan harcama,                                       |           |           |                              | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,                                          |          |             |          |
|                                | PG5.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,                                          |           |           |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |          |             |          |
| Performans Göstergesi Değeri** |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024                                                                                                 | 2025      | 2026      | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                | 2024     | 2025        | 2026     |
|                                | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85                                                                                                   | 85        | 90        |                              | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                                                                                                   | 85       | 85          | 90       |
|                                | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                   | 20        | 250       |                              | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                    | 10       | 15          | 15       |
|                                | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                    | 8         | 10        |                              | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                    | 6        | 8           | 10       |
|                                | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17.000 ₺                                                                                             | 20.000 ₺  | 25.000 ₺  |                              | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.050.000 ₺                                                                                          | 30.000 ₺ | 1.500.000 ₺ | 30.000 ₺ |
|                                | PG5.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 130.000 ₺                                                                                            | 150.000 ₺ | 175.000 ₺ |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |          |             |          |
| Hedefe Etkisi                  | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                   |           |           | Hedefe Etkisi                | PG5.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                   |          |             |          |
|                                | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                   |           |           |                              | PG5.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                   |          |             |          |
|                                | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                   |           |           |                              | PG5.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                   |          |             |          |
|                                | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                   |           |           |                              | PG5.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                   |          |             |          |
|                                | PG5.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                   |           |           |                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |          |             |          |
| Sorumlu Birim                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |           |           | Sorumlu Birim                | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |          |             |          |
| İşbirliği Yapılacak Birim      | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |           |           | İşbirliği Yapılacak Birim    | Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |          |             |          |
| Riskler                        | *Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması,<br>*Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler,<br>*Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler                                                                                                                             |                                                                                                      |           |           | Riskler                      | *Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması,<br>*Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler,<br>*Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler,<br>*Yenilenebilir enerji kaynakları için planlanan projelerin vb. mali boyutunun yüksek olmasından kaynaklı gerekli mali kaynakların oluşturulamaması,                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |          |             |          |
| Stratejiler                    | *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır,<br>*Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak olanakları vb. artırılacaktır,<br>*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmet sunması amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır,                                                              |                                                                                                      |           |           | Stratejiler                  | *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacak, güçlendirilecektir,<br>*Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak olanakları vb. ihtiyaçlar çerçevesinde artırılacaktır,<br>*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmet sunması amacıyla gerekli teknik ve insan kaynakları planlamaları yapılacaktır,<br>*İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitimler verilecektir,<br>*Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili gerekli sistemler kurularak gerekli tasarruf sağlanacaktır. |                                                                                                      |          |             |          |
| Toplam Maliyet                 | 15.228.200 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |           |           | Toplam Maliyet               | 45.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |          |             |          |
| Tespitler                      | *Kuruluş aşamasındaki üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının kurulması gerekliliği ve aciliyeti,<br>*Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması,<br>*Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi.                                                  |                                                                                                      |           |           | Tespitler                    | *Kuruluş aşamasındaki üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının kurulması gerekliliği ve aciliyeti,<br>*Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması,<br>*Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi,<br>*Doğa bilinci/sorumluluğu ve ekonomik tasarruf için yenilenebilir enerji kaynaklarının kurulma gerekliliği.                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |          |             |          |
| İhtiyaçlar                     | *11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması. |                                                                                                      |           |           | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları,<br>*Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |          |             |          |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |       |       |       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| H5.2                         | Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |      |      | H5.2                         | Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |       |       |       |
| Performans Göstergeleri      | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı                                   |      |      | Performans Göstergeleri      | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Üniversite tanıtımı kapsamında yapılan faaliyet sayısı,                  |       |       |       |
|                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gerçekleştirilen, katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı,             |      |      |                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Üniversite paydaşlarının memnuniyet oranı (%),                           |       |       |       |
|                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı, |      |      |                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı, |       |       |       |
|                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı,                                |      |      |                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SBTU mezun ve mensupları için düzenlenen etkinlik sayısı,                |       |       |       |
|                              | PG5.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,              |      |      |                              | PG5.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Üniversitemizin resmi sosyal medya hesaplarının takip sayısı,            |       |       |       |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024                                                                     | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Başlangıç Yılı (2023)                                                    | 2024  | 2025  | 2026  |
|                              | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                        | 2    | 2    |                              | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                       | 40    | 45    | 50    |
|                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                        | 4    | 4    |                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                       | 50    | 60    | 70    |
|                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                       | 39   | 46   |                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                        | 10    | 12    | 14    |
|                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                        | 13   | 13   |                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                       | 12    | 14    | 16    |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |      |                              | PG5.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.604                                                                    | 8.000 | 8.500 | 9.000 |
| Hedef Etkisi                 | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                       |      |      | Hedef Etkisi                 | PG5.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                       |       |       |       |
|                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                       |      |      |                              | PG5.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                       |       |       |       |
|                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                       |      |      |                              | PG5.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                       |       |       |       |
|                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                       |      |      |                              | PG5.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                       |       |       |       |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |      |                              | PG5.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                       |       |       |       |
| Sorumlu Birim                | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |      | Sorumlu Birim                | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |       |       |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |       |
| Riskler                      | *Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *Sosyokültürel iş birliklerinin sağlanmasında yaşanacak sorunlar,                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |      |      | Riskler                      | *İstenilen düzeyde tanıtım faaliyetlerinin/etkinliklerin yapılamaması, *Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *Sosyal medya hesaplarının istenilen düzeyde kullanılamaması nedeniyle yeteri kadar takip sağlanamaması.                                                                                                                                                         |                                                                          |       |       |       |
| Stratejiler                  | *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır, *Üniversitemizin tanıtımı için etkinlikler yapılacaktır, *İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler yapılacaktır, *Aktif bir Mezun Bilgi Sistemi kurulacaktır,                                                                                                                   |                                                                          |      |      | Stratejiler                  | *Üniversitemizin tanıtımı için faaliyetler/etkinlikler yapılacaktır. *İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler anketler vb. yapılacaktır, *Söz konusu paydaşların memnuniyet oranını artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmaları vb. kurulacaktır, *Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır.                                                       |                                                                          |       |       |       |
| Toplam Maliyet               | 47.400 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |      |      | Toplam Maliyet               | 1.050.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |       |       |       |
| Tespitler                    | *Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, *Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması, *Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi,                                                                                                                                          |                                                                          |      |      | Tespitler                    | *Üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerine ihtiyaç duyulması, *Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması, *Sosyal medya hesaplarının aktif kullanım gerekliliği.                                                                                                                                                        |                                                                          |       |       |       |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması, |                                                                          |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması. |                                                                          |       |       |       |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |      |      |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H5.3                         | Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hele getirilecektir                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |      | H5.3                         | Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hele getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı,         |      |      | Performans Göstergeleri      | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı,          |      |      |      |
|                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafınca yapılan toplantı sayısı, |      |      |                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantı sayısı, |      |      |      |
|                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı,               |      |      |                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı,                |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024                                                                | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Başlangıç Yılı (2023)***                                             | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                   | 5    | 5    |                              | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                    | 5    | 5    | 5    |
|                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                   | 6    | 6    |                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                    | 6    | 6    | 6    |
|                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                  | 10   | 10   |                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                   | 20   | 10   | 10   |
| Hedefe Etkisi                | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                  |      |      | Hedefe Etkisi                | PG5.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                                                                   |      |      |      |
|                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                  |      |      |                              | PG5.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                   |      |      |      |
|                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                  |      |      |                              | PG5.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                   |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |      |      | Sorumlu Birim                | Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |      |      |      |
| Riskler                      | *Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler,<br>*Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                        |                                                                     |      |      | Riskler                      | *Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler,<br>*Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülecektir,<br>*Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır.<br>*İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır. |                                                                     |      |      | Stratejiler                  | *Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülecektir,<br>*Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır,<br>*İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.                                                                                                                                                                                               |                                                                      |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 10.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |      | Toplam Maliyet               | 30.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |      |      |      |
| Tespitler                    | *Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği,<br>*Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması,                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |      | Tespitler                    | *Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği,<br>*Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı kapsamında, eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik alınan kararlar,<br>*Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki strateji belgeleri.                                                                                                                                                            |                                                                     |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                                                      |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |      |      | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |      |      |      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| H5.4                         | İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |      |      | H5.4                         | İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |      |      |      |
| Performans Göstergeleri      | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bölümler bazında norm/norm dışı akademik personel oranı (%),                                                        |      |      | Performans Göstergeleri      | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bölümlerin ihtiyacına göre akademisyen temini için yapılan çalışma sayısı,                                          |      |      |      |
|                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı (%),                                                                  |      |      |                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı (%),                                                                  |      |      |      |
|                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer Liyakat Modülü aracılığıyla istihdam edilen öğretim üyesi sayısı,           |      |      |                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla yapılan ilan veya çağrı sayısı,                 |      |      |      |
|                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı, |      |      |                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı, |      |      |      |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024                                                                                                                | 2025 | 2026 | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                               | 2024 | 2025 | 2026 |
|                              | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80                                                                                                                  | 90   | 92   |                              | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                                  | 12   | 12   | 12   |
|                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                  | 65   | 70   |                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 84                                                                                                                  | 85   | 88   | 90   |
|                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                  | 36   | 43   |                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31                                                                                                                  | 45   | 45   | 50   |
|                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78                                                                                                                  | 102  | 126  |                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54                                                                                                                  | 60   | 65   | 65   |
| Hedef Etkisi                 | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      | Hedef Etkisi                 | PG5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |      |
|                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |                              | PG5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |      |
|                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |                              | PG5.4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |      |
|                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |                              | PG5.4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                  |      |      |      |
| Sorumlu Birim                | Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |      |      | Sorumlu Birim                | Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |      |      |      |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |      |      | İşbirliği Yapılacak Birim    | Akademik Birimler, İdari Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |      |      |      |
| Riskler                      | *Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*Akademik/idari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar,<br>*Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |      |      | Riskler                      | *Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler,<br>*Akademik/idari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar,<br>*Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |      |      |      |
| Stratejiler                  | *Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır,<br>*İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır,<br>*Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır.                                                                                   |                                                                                                                     |      |      | Stratejiler                  | *Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır,<br>*İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır,<br>*Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır.                                                                                   |                                                                                                                     |      |      |      |
| Toplam Maliyet               | 23.760.400 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |      |      | Toplam Maliyet               | 330.000.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |      |      |      |
| Tespitler                    | *Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar,<br>*Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar,<br>*Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |      |      | Tespitler                    | *Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar,<br>*Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar,<br>*Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |      |      |      |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                                                                                                     |      |      | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                                                                                                     |      |      |      |

| Mevcut İfade/Değer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |             |              | Güncellenmiş İfade/Değer     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |             |             |             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| H5.5                         | AR-GE, eğitim, sosyokültürel alanlardaki materyaller ve çalışma alanlarının modüler yapıda, kesintisiz erişime açık hale getirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |             |              | H5.5                         | Eğitim, araştırma ve soyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılacak ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |             |             |             |
| Performans Göstergeleri      | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı,                                                         |             |              | Performans Göstergeleri      | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı,                                                         |             |             |             |
|                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe,                                                                   |             |              |                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe,                                                                   |             |             |             |
|                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Soyokültürel öğrenci kulüp sayısı,                                                                             |             |              |                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğrenci topluluklarının kullanımı için temin edilecek materyallere ayrılan bütçe miktarı,                      |             |             |             |
|                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı, |             |              |                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı, |             |             |             |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |             |              |                              | PG5.5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AR-GE, eğitim, sosyokültürel alanlarda yapılan faaliyet ve etkinlik sayısı,                                    |             |             |             |
| Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024                                                                                                           | 2025        | 2026         | Performans Göstergesi Değeri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Başlangıç Yılı (2023)                                                                                          | 2024        | 2026        |             |
|                              | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.000                                                                                                          | 7.000       | 8.000        |                              | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.630.000                                                                                                      | 5.800.000   | 5.900.000   | 6.000.000   |
|                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1500. 000 ₺                                                                                                    | 1.750.000 ₺ | 2.000. 000 ₺ |                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.980.000 ₺                                                                                                    | 1.980.000 ₺ | 3.000.000 ₺ | 3.990.000 ₺ |
|                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11                                                                                                             | 13          | 15           |                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.000 ₺                                                                                                       | 30.000 ₺    | 45.000 ₺    | 60.000 ₺    |
|                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                              | 5           | 6            |                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                              | 2           | 3           | 3           |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |             |              |                              | PG5.5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             | 22          | 24          | 26          |
| Hedefe Etkisi                | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |              | Hedefe Etkisi                | PG5.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |             |             |
|                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                             |             |              |                              | PG5.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |             |             |
|                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |              |                              | PG5.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |             |             |
|                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                             |             |              |                              | PG5.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |             |             |
|                              | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |             |              |                              | PG5.5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                             |             |             |             |
|                              | Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Genel Sekreterlik                                                                                              |             |              |                              | Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Genel Sekreterlik                                                                                              |             |             |             |
| İşbirliği Yapılacak Birim    | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |             |              | İşbirliği Yapılacak Birim    | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |             |             |             |
| Riskler                      | *Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler,<br>*Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması,<br>*Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirilmesine yönelik yeterli bütçe tahsis edilememesi.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |             |              | Riskler                      | *Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler,<br>*Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması,<br>*Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirilmesine yönelik istenilen düzeyde mali kaynak tahsisinde sorun yaşanması,<br>*Dış paydaşlarla söz konusu ortak işbirliklerinin yapılamaması,<br>*İstenilen düzey ve içerikte sosyokültürel etkinlikler yapılamaması.                                                                                          |                                                                                                                |             |             |             |
| Stratejiler                  | *AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır,<br>*Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır,<br>*Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar, tasarımlar yapılacaktır.                                                                                                                                                      |                                                                                                                |             |              | Stratejiler                  | *AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır,<br>*Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır,<br>*Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar, tasarımlar yapılacaktır,<br>*Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla işbirliği/protokoller imzalanacaktır.                                    |                                                                                                                |             |             |             |
| Toplam Maliyet               | 4.900.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |             |              | Toplam Maliyet               | 9.500.000 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |             |             |             |
| Tespitler                    | *Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini gereksinimi,<br>*Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için gerekli düzeyde olması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |             |              | Tespitler                    | *Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini gereksinimi,<br>*Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için gerekli düzeyde olması,<br>*Üniversite toplum entegrasyonu çerçevesinde sosyokültürel faaliyetlerin yapılma gereksinimi.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |             |             |             |
| İhtiyaçlar                   | *11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                                                                                                |             |              | İhtiyaçlar                   | *12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları,<br>*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri,<br>*Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması. |                                                                                                                |             |             |             |